



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Семинар-совещание

для координаторов по аттестации педагогов МО и председателей экспертных групп



31 августа 2023 года

Организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Московской области в 2023-2024 учебном году

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
заместитель начальника центра развития карьеры

Ключевые направления обновления аттестации педагогов

- ✓ Введение с 1 сентября 2023 года нового Порядка аттестации педагогических работников
- ✓ Введение новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»
- ✓ Перевод процедуры экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников в дистанционный формат

Обновление нормативно-правовой базы аттестации

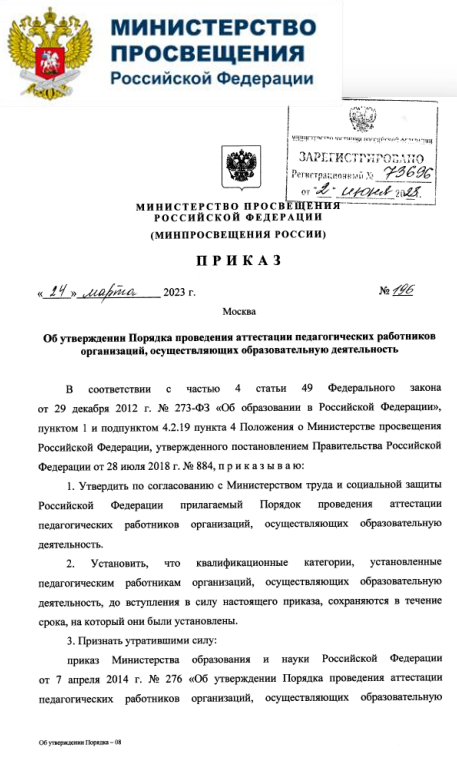
Федеральные документы

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Региональные документы

- ✓ Проект Распоряжения МОМО «Об утверждении Инструкции по организации проведения аттестации педагогических работников организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»
- ✓ Проект Распоряжения МОМО «Об утверждении форм экспертных заключений для проведения аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность»

НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, включающий квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 г.

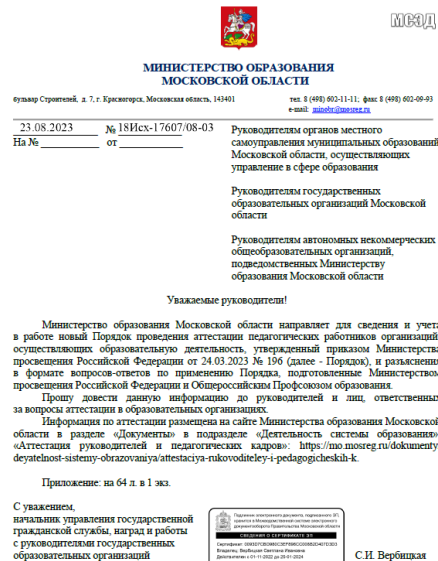


Приказ Министерства просвещения РФ
«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
№ 196 от 24 марта 2023

Письмо Министерства
образования Московской области
о введении нового Порядка
проведения аттестации педагогов
№18Исх-17607/08-03 от
23.08.2023



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Изменения в Порядке аттестации на квалификационные категории

БЫЛО

СТАЛО

Аттестация педагогических работников в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационной категории

п.24. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не **ранее чем через два года** после установления по этой должности первой квалификационной категории

п.30. Квалификационная категория устанавливается **на 5 лет**

п.30. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, **имеющим (имевшим) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию**

Срок действия квалификационной категории **не устанавливается**

п.31. Проведение аттестации педагогических работников, имеющих **государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия** и иные награды, полученные **за достижения в педагогической деятельности**, либо являющихся **призерами конкурсов профессионального мастерства** педагогических работников осуществляется **на основе сведений, подтверждающих** наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» или «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» - **НОВЫЙ РАЗДЕЛ!**

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные **за достижения в педагогической деятельности**, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие **в профессиональных конкурсах** (п. 31, абзац 4 Порядка аттестации)

Аттестация таких педагогических работников осуществляется непосредственно аттестационными комиссиями на основе указанных в заявлении сведений о результатах своей профессиональной деятельности, сведений, подтверждающих наличие у них наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства, **а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы** (вопрос 27 Ответов на вопросы)

Необходимо предоставить списки педагогов, имеющих право на аттестацию, осуществляемую на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах

ДОСТИЖЕНИЯ



Государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные **за достижения в педагогической деятельности** (полное название награды с указанием заслуг/достижений, уровень, орган, выдавший награду, год получения награды)

Сведения о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства (любого уровня) педагогических работников (**только призеры**) (полное наименование документа с указанием заслуг/достижений, уровень конкурса, год)

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

п. 45. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится **по желанию педагогических работников**, допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию

п. 47. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится на основании **заявлений** в аттестационную комиссию

К заявлению прилагается **ходатайство** работодателя, характеризующее **деятельность педагогического работника**, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации

Ходатайство работодателя формируется на основе решения **педагогического совета** образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации)



Требования к новым квалификационным категориям

ПЕДАГОГ- МЕТОДИСТ (п.50 порядка аттестации)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- ✓ **руководство методическим объединением** педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации
- ✓ **руководство разработкой программно-методического сопровождения** образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации
- ✓ методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
- ✓ участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов
- ✓ передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и/или учебно-методических разработок

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК (п.51 порядка аттестации)

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- ✓ **руководство практической подготовкой студентов**, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования
- ✓ **наставничество в отношении педагогических работников** образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации
- ✓ содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- ✓ распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Муниципальное образование _____

Должность _____

Специализация _____

Статус педагогической работы _____

Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____

Зачислена квалификационная категория педагог-методист

Образование _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Квалификационная категория "педагог-методист" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (в соответствии с п. 50 Порядка аттестации):

- руководства методическими объединениями педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-20	30-40
1.1.	Руководство методическими объединениями (методическими предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прит. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1 год - 10б 2-3 года - 20б 4 и более - 30б	Муниципальный/локальный уровень 1 год - 10б 2-3 года - 20б 4 и более - 30б
1.2.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС), участие в деятельности регионального методического актива (далее – Прит. № 4)	Не участвует	Активная работа в личном кабинете методика ЕФС (региональный сегмент) 1 год - 10б 2-3 года - 20б 4 и более - 30б	Активное участие в проектах ЦИМЕТ (областной, экспертная деятельность, не менее 3 раз в год) 1 год - 10б 2-3 года - 20б 4 и более - 30б

Экспертное заключение об уровне квалификации «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации

- Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)
- Научно-методическое сопровождение педагогических работников с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС), участие в деятельности **регионального методического актива**
- Руководство экспериментальными, инновационными, пилотными, апробационными и др. **площадками** либо активное участие в их работе
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.



2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
2.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)	Не осуществляется	Осуществляется текущее планирование (план, отчет)	Осуществляется текущее и перспективное планирование (план, отчет), анализируется эффективность методического сопровождения
2.2.	Руководство разработкой образовательных программ, учебно-тематических планов, учебных программы курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану
2.3.	Руководство разработкой документации (положения и др.) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований и др.), методическая помощь педагогам	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.4.	Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для педагогов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяется педагогами
2.5.	Разработка системы диагностики и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяется педагогами

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	30-40	40-50
2.6.	Руководство разработкой инновационных проектов и программ либо активное участие в разработке (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 проекта / программы - 10б 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 проекта / программы - 30б 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 проекта / программы - 40б 3 и более - 50б.

- Текущее и перспективное **планирование** деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)
- Руководство разработкой **образовательных программ**, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам
- Руководство разработкой документации (**Положения** и др.) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований и др.), методическая помощь педагогам
- Разработка **методических рекомендаций**, памяток, информационных и др. материалов для педагогов
- Разработка **системы диагностики** и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся
- Руководство разработкой инновационных проектов и программ либо активное участие в разработке



3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации

3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации				
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
3.1.	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-20	10-30
3.2.	Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-методистом, в профессиональных конкурсах (баллы – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень Победы; призеры 1-3 чел. - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень Победы; призеры 1-2 чел. - 20б. 3 и более - 30б. Участие - 10б.
				10-40
				Федеральный, международный уровень Победы; призеры 1-2 чел. - 30б. 3 и более - 40б. Участие - 10б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10	20
3.3.	Наличие педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-методистом) (баллы – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень
				Федеральный, международный уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
3.4.	Работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически по плану
3.5.	Оказание методической помощи по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) развития педагогических работников, имеющих низкие результаты	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

- Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
- Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-методистом, в профессиональных конкурсах
- Наличие педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-методистом)
- Оказание методической помощи по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) развития педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных дефицитов
- Оказание методической помощи педагогическим работникам при подготовке к аттестации, работа по преодолению профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в процессе их аттестации
- Работа по совершенствованию предметных, метапредметных и методических компетенций педагогических работников
- Оказание методической поддержки молодым педагогам
- Оказание методической помощи педагогическим работникам с низкими образовательными результатами
- Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам, в том числе с использованием современных информационных технологий и сетевого взаимодействия

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
 об уровне квалификации педагогического работника
 государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об отсутствующем педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
 Место работы _____

 Муниципальное образование _____
 Должность _____
 Специализация _____
 Стаж педагогической работы _____
 Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
 Заявленная квалификационная категория педагог-наставник
 Образование _____

Экспертное заключение об уровне квалификации «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

- Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)
- Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для наставляемых педагогов/студентов
- Разработка диагностических материалов (ДМ) для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/студентов

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Квалификационная категория "педагог-наставник" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящих в должностные обязанности по занимаемой и орудиями деятельности (в соответствии с п. 51 Порядка аттестации):

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе по числу научных специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
1.1	Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)	Не осуществляется	Осуществляется текущее планирование (план, отчет)	Осуществляется текущее и перспективное планирование (план, отчет), анализируется эффективность наставничества
1.2	Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для наставляемых педагогов/студентов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяется педагогами
1.3	Разработка диагностических материалов (ДМ) для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/студентов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, ДМ активно применяется в мониторингах ДМ на отч. период - 30 ДМ на один цикл - 30



- Разработка и реализация **персонализированных программ** наставничества в отношении педагогов либо **индивидуальных планов педагогической практики** студентов
- Руководство разработкой и реализацией **индивидуальных образовательных маршрутов** профессионального развития педагогов/студентов (ИОМ). Руководство подготовкой и проведением уроков/занятий /мероприятий
- Мониторинг эффективности наставнической деятельности в отношении педагогов/студентов, **оценка результативности при завершении** программ/планов наставничества
- Осуществление наставничества с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (**ЕФС**)
- Информационная поддержка системы наставничества, освещение мероприятий на сайте ОО и в социальных сетях
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.
- Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные педагогом-наставником
- Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные педагогами/ студентами под руководством педагога-наставника



2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

- Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах
- Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах
- Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником)

2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства					
№ п/п	Показатель	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	
2.1.	Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически	
№ п/п	Показатель	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	10-30	10-40
2.2.	Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень Лободынский, Фроловы 1-2 мес. - 106 4 и более - 206	Региональный уровень Лободынский, Фроловы 1-2 мес. - 206 3 и более - 306 Участие - 106	Федеральный, международный уровень Лободынский, Фроловы 1-2 мес. - 306 3 и более - 406 Участие - 106
№ п/п	Показатель	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	20	
2.3.	Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень	Региональный, международный уровень	

3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области наставничества)
- Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (опыт применения методических разработок в области наставничества)

3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности					
№ п/п	Показатель	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10	20-40	
3.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области наставничества)	Не участвует	Уровень орг. / зональный уровень 1-2 мес. - 106 3 и более - 206	Региональный уровень 1-2 мес. - 206 3 и более - 306	Федеральный, международный уровень 1-2 мес. - 306 3 и более - 406

Экспертное заключение об уровне квалификации СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника (советника по воспитанию) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность **советник по воспитанию**
Социализация _____
Стаж педагогической работы _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность воспитательной деятельности

Перед и в высшей квалификационных категориях устанавливаются педагогическими работниками на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусства, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией и по итогам мониторингов системы образования (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусства, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1.1. Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заключенная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты оценки 2 балла – 100 3 балла – 60-80 4 балла и более – 1000
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов организационно-массовой работы по взаимодействию с детьми общественными объединениями по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов оценки 2 балла – 100 3 балла – 60-80 4 балла и более – 1000

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Перед и в высшей квалификационных категориях устанавливаются педагогическими работниками на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 35 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации).

1. Продуктивность воспитательной деятельности

- Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

- Участие обучающихся/ воспитанников в социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектах и волонтерском движении
- Участие обучающихся/ воспитанников в проектах/мероприятиях Российского движения детей и молодежи (РДДМ)
- Содействие функционированию системы ученического самоуправления, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления
- Организация мероприятий с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся/ воспитанников, в том числе мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации



- Организация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся/ воспитанников
- Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения
- Организация и координация деятельности детских и молодежных общественных объединений в ОО
- Оснащение центра детских инициатив (ЦДИ) в ОО
- Охват компонентов воспитательной среды ОО
- Организация сетевого взаимодействия участников образовательных отношений
- Информирование о деятельности детских и молодежных общественных объединений, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся в сфере молодежной политики, в том числе с использованием современных информационных технологий
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Процедура экспертизы в различных регионах России

Московская область (было)

1. Дистанционная работа экспертов: изучение документов и материалов, представленных аттестуемым педагогом в виде ссылок на внешние ресурсы и облачные хранилища в приложении к экспертному заключению в ЕАИС ОКО
2. Выезд экспертов к аттестуемому педагогу: посещение открытого урока/занятия/мероприятия, анализ материалов, собеседование с педагогом
3. Заполнение экспертного заключения

Санкт-Петербург

Экспертиза дистанционная. Предоставляется аттестационная (индивидуальная) папка в электронном виде через Портал госуслуг или на бумажном/электронном носителе в МФЦ

Волгоградская область

Экспертиза дистанционная. Предоставляется «Карта результативности» по должности. Аттестационные материалы размещаются в личных кабинетах педагогов

Воронежская область

Экспертиза дистанционная. Заполняется электронная форма о результатах пед. деятельности, распечатывается, заверяется подписью работодателя и печатью организации, передается муниципальному координатору

Липецкая область

Экспертиза дистанционная. Предоставляется аналитический отчет, проводится собеседование (при необходимости – на рабочем месте)

Республика Коми

Экспертиза дистанционная. Предоставляется аттестационное портфолио (в облаке, ссылка направляется экспертам) или аттестационный экзамен (тесты + портфолио)

Республика Мордовия

Экспертиза дистанционная. Предоставляется портфолио (Power Point) на сайте ОО

Курская область

Экспертиза дистанционная. Предоставляется электронное портфолио

Ярославская область

Аттестация на рабочих местах – очная экспертиза или заочная экспертиза (примерно 40 % аттестуемых)

Архангельская область

Очная экспертиза. Посещение не менее двух занятий (уроков, мероприятий) или экспертиза онлайн-занятий/видеозаписей занятий (уроков, мероприятий)



ИЗМЕНЕНИЯ В АЛГОРИТМЕ ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Перевод с 6 сентября 2023 г. экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников в дистанционный формат

**График прохождения аттестации
на первую/высшую квалификационные категории в 2023/2024 учебном году**

	Подача заявления в аттестационную комиссию Министерства образования Московской области (подача заявки в РПГУ)	Прием заявок из РПГУ в ЕАИС «ОКО» (РНМЦ ЭОПД, МОМО)	Дополнение заявления педагогом в ЕАИС «ОКО» Проверка на уровне образовательной организации	Проверка заявлений на муниципальном уровне	Рассмотрение и прием заявлений аттестационной комиссией Министерства образования Московской области (РНМЦ ЭОПД, МОМО)	Составление индивидуального графика, назначение экспертов	Сроки проведения экспертизы	Заседания аттестационной комиссии Министерства образования Московской области
1.	С 24.07 по 28.07	С 24.07 по 31.07	С 31.07 по 04.08	С 07.08 по 11.08	С 14.08 по 22.08	С 23.08 по 31.08	<u>С 06.09 по 29.09</u>	16.10.2023
2.	С 14.08 по 18.08	С 14.08 по 21.08	С 21.08 по 25.08	С 28.08 по 01.09	С 04.09 по 12.09	С 13.09 по 19.09	С 20.09 по 25.10	09.11.2023
3.	С 25.09 по 29.09	С 25.09 по 02.10	С 02.10 по 06.10	С 09.10 по 13.10	С 16.10 по 23.10	С 24.10 по 31.10	С 01.11 по 01.12	19.12.2023
4.	С 13.11 по 17.11	С 13.11 по 20.11	С 20.11 по 24.11	С 27.11 по 01.12	С 04.12 по 12.12	С 13.12 по 19.12	С 20.12 по 25.01	08.02.2024
5.	С 04.12 по 08.12	С 04.12 по 11.12	С 11.12 по 15.12	С 18.12 по 22.12	С 22.12 по 29.12	С 09.01 по 12.01	С 15.01 по 15.02	01.03.2024
6.	С 22.01 по 26.01	С 22.01 по 29.01	С 29.01 по 02.02	С 05.02 по 09.02	С 12.02 по 19.02	С 20.02 по 26.02	С 27.02 по 01.04	17.04.2024

Изменения в алгоритме процедуры аттестации педагогов МО

БЫЛО	СТАЛО
Подача заявления на РПГУ	Без изменений
Проверка заявления на соответствие требованиям региональным администратором (МОМО)	Без изменений
Дозаполнение заявления в ЕАИС ОКО	Без изменений
Проверка заявления на соответствие требованиям координатором ОО, муниципальным и региональным координаторами	Без изменений
Назначение эксперта, согласование даты экспертизы	Без изменений
Дистанционная работа экспертов	Без изменений
ОЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА	ОНЛАЙН-ЭКСПЕРТИЗА
Оформление и загрузка заполненного экспертного заключения в ЕАИС ОКО. Согласие педагога с результатами экспертизы. Согласование экспертного заключения председателем экспертной группы	Без изменений

Изменения в алгоритме процедуры аттестации педагогов МО

БЫЛО

ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА ЭКСПЕРТОВ

Ознакомление с аттестационными материалами
Педагог может предоставить **неполный пакет** документов и материалов в электронном виде (приложение к экспертному заключению, ссылки на сайты и др. ресурсы, ссылка на облачное хранилище)

СТАЛО

ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА ЭКСПЕРТОВ

Ознакомление с аттестационными материалами
Педагог **обязан** предоставить **полный пакет** документов и материалов в электронном виде (приложение к экспертному заключению, ссылки на сайты и др. ресурсы, ссылка на облачное хранилище)

ОЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Выезд эксперта по месту работы педагога:

- посещение открытого урока/занятия/мероприятия
- собеседование
- анализ предоставленных педагогом документов и материалов
- просмотр материалов в личном кабинете аттестуемого в ЕАИС ОКО (результаты оценки компетенций педагога)

ОНЛАЙН-ЭКСПЕРТИЗА

Просмотр урока/занятия/мероприятия
в онлайн-формате

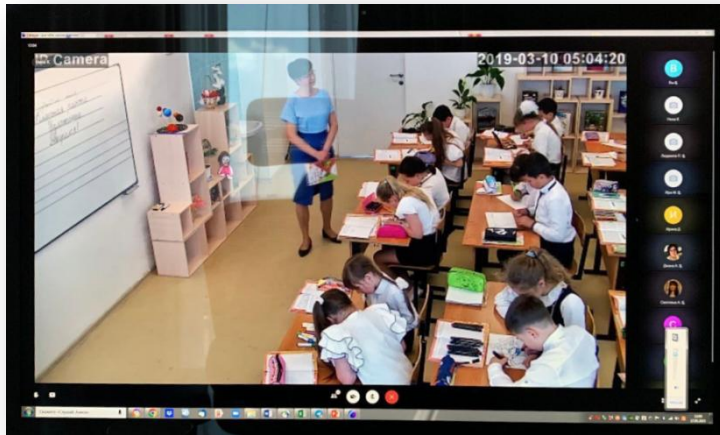
Собеседование **в режиме видеоконференцсвязи**

ИНСТРУКЦИЯ **по организации проведения аттестации педагогических работников** **организаций Московской области, осуществляющих образовательную** **деятельность, в целях установления квалификационной категории**

- Экспертные группы работают в соответствии с графиком работы аттестационной комиссии Министерства и Положением об экспертной группе
- Оплата труда специалиста экспертной группы производится за фактически отработанное количество часов и осуществляется на основании договора возмездного оказания услуг, заключенного в установленном законодательством порядке, и акта оказания услуг

ПЕДАГОГ	ЭКСПЕРТ
<ul style="list-style-type: none">▪ Заполняет приложение к экспертному заключению (в приложении к экспертному заключению указываются ссылки на сайты и др. ресурсы на облачное хранилище)▪ Проводит открытый урок/занятие/мероприятие в онлайн-формате либо направляет актуальную запись эксперту▪ Проходит собеседование с экспертом в онлайн-формате▪ Подтверждает информацию в экспертном заключении	<ul style="list-style-type: none">▪ Анализирует документы и материалы, представленные педагогическим работником в Системе▪ Анализирует открытый урок/занятие/мероприятие (в онлайн-формате) или запись▪ Проводит собеседование с аттестуемым педагогом (в онлайн-формате);▪ Заполняет экспертное заключение по итогам проведения экспертизы

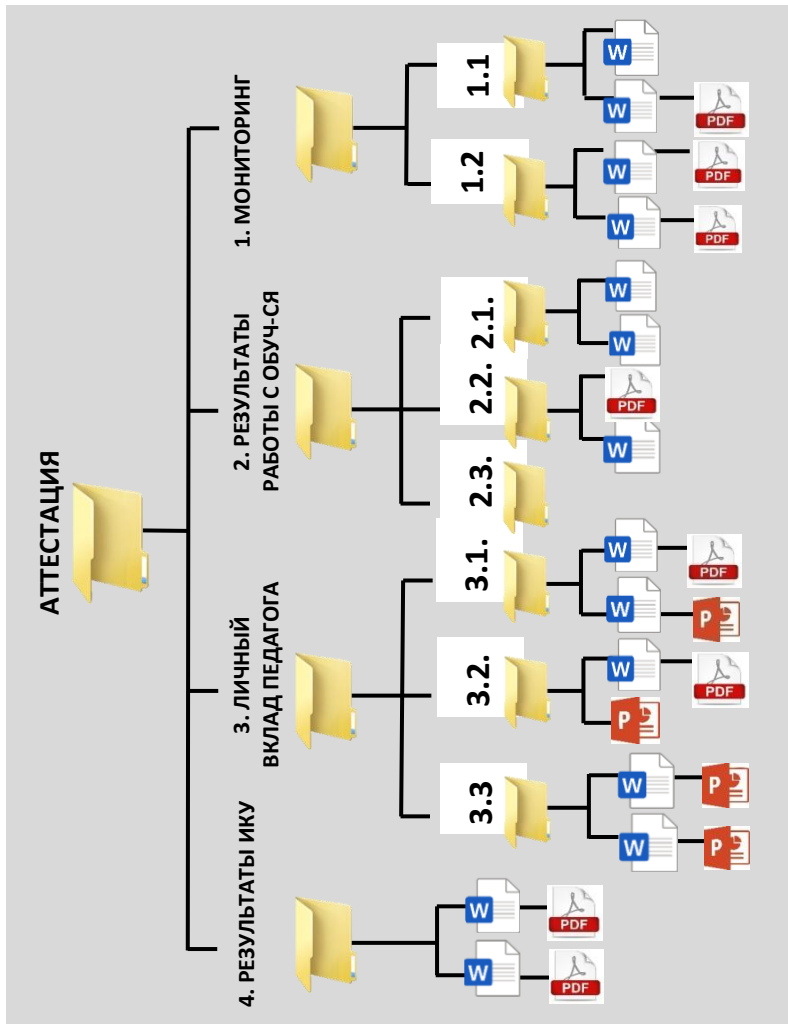
Апробация экспертизы в онлайн-формате



В мае 2023 года была проведена апробация просмотра онлайн урока/занятия/мероприятия **в режиме реального времени** с использованием:

- «Яндекс.Телемост» (telemost.yandex.ru)
- платформы «Сферум» (sferum.ru)

В апробации приняли участие педагоги из образовательных организаций г.о. Коломна, Красногорск и Подольск



Рекомендации аттестуемому педагогу

На персональном компьютере, рекомендуется создать многоуровневую (иерархическую) систему хранения аттестационных материалов, структура которой представляет так называемое древо папок, содержащую подтверждающие документы **ко всем пунктам ЭЗ**

Педагог должен предоставить эксперту **полный пакет документов** и аттестационных материалов в **электронном виде**

Рекомендуемые сроки предоставления материалов: **не менее чем за семь дней** до просмотра открытого урока/мероприятия

В приложении к экспертному заключению указываются **рабочие** ссылки на сайты и другие ресурсы с размещенными на них материалами, также предоставляются ссылки на облачное хранилище

Наиболее распространенные и доступные облачные сервисы: Google Drive, Яндекс Диск, Dropbox, OneDrive и др.

Схема прохождения аттестации в Московской области



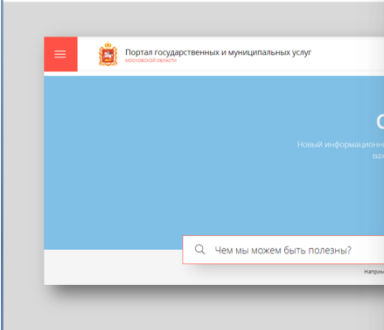
Подача заявления на аттестацию осуществляется педагогом на Региональном портале государственных и муниципальных услуг (РПГУ) – <https://uslugi.mosreg.ru>

The image displays two overlapping screenshots of the regional portal for state and municipal services (РПГУ) of the Moscow region. The background screenshot shows the main page with a search bar containing the word "Аттестация". Below the search bar, a list of search results is visible, including "Аттестация педагогических работников", "Аттестация медицинских работников Московской области", and "Аттестация (переаттестация) специалистов в области ветеринарии". The foreground screenshot shows the detailed page for the "Аттестация педагогических работников" service. The page features a red header with the text "ОБРАЗОВАНИЕ" and a "НАЗАД" button. The main content area includes the title "Аттестация педагогических работников", the provider "Министерство образования Московской области", and an "ОНЛАЙН-СЕРВИС" section. This section contains instructions on how to submit an application through the portal and mentions that users can also submit documents in person at the MFC. Two buttons are present: "ПОЛУЧИТЬ УСЛУГУ" and "СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ". At the bottom of the page, there is a brief description of the service: "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Московской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

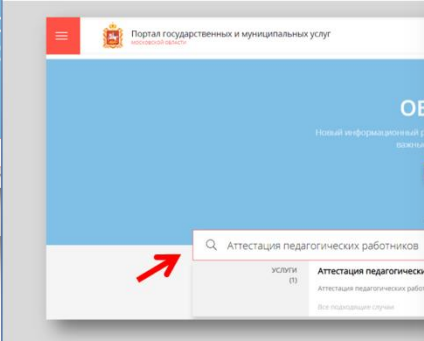
Напоминаем!

Педагогу следует внимательно заполнять все окна в полном соответствии с пошаговой Инструкцией по подаче заявления на РПГУ

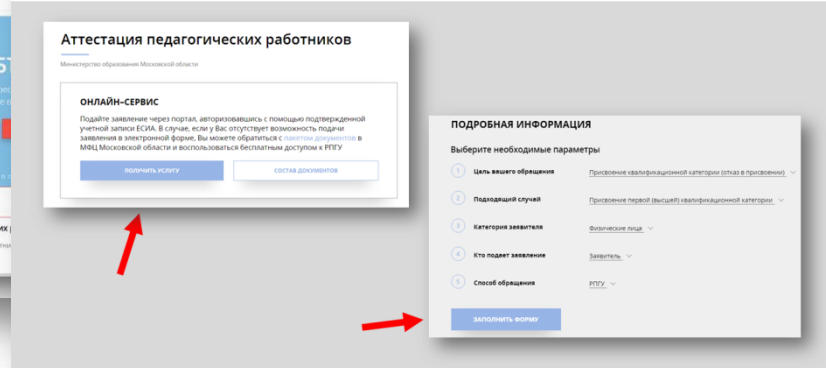
Шаг 1 Для подачи заявления на предоставление услуги необходимо перейти на региональный портал государственных и муниципальных услуг (РПГУ): <https://uslugi.mosreg.ru>



Шаг 2 Способ №1 В поисковой строке РПГУ ввести слова «Аттестация педагогических работников» и выбрать услугу «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Московской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»



Шаг 3 Выбираем «Получить услугу» и далее выбрать «Заполнить форму»



Аттестация педагогических работников
Министерство образования Московской области

ОНЛАЙН-СЕРВИС
Подать заявление через портал, авторизовавшись с помощью подтвержденной учетной записи ЕСИА. В случае, если у Вас отсутствует возможность подачи заявления в электронной форме, Вы можете обратиться с [заявлением](#) в МОЦ Московской области и воспользоваться бесплатным доступом к РПГУ

[получить услугу](#) [состав документов](#)

ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Выберите необходимые параметры

- 1 Цель вашего обращения: Присвоение квалификационной категории (оплач в присвоение)
- 2 Подпадающий случай: Присвоение первой (высшей) квалификационной категории
- 3 Категория заявителя: Физический лицо
- 4 Кто подает заявление: Заявитель
- 5 Способ обращения: РПГУ

[заполнить форму](#)

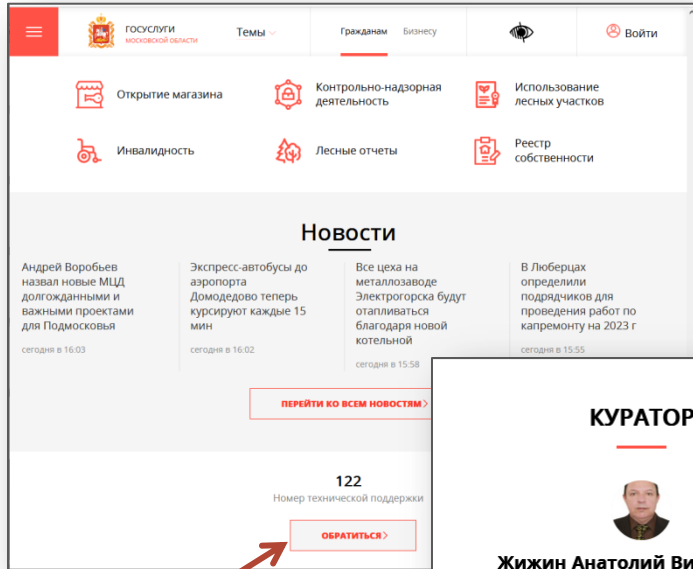
Обращаем внимание!

На РПГУ осуществляется **только подача и регистрация заявления** педагога на аттестацию
Далее работа с заявлением (дозаполнение и корректировка) проходит в ЕАИС ОКО

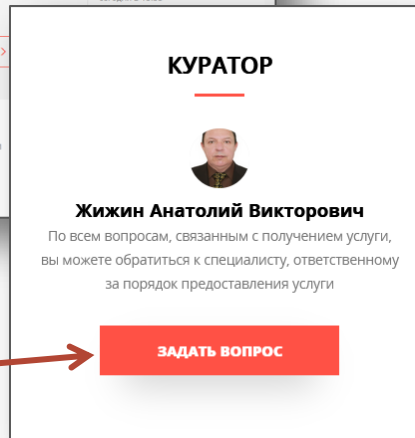
По всем вопросам, связанным с процедурой аттестации и дальнейшей работой с заявлением, педагогу следует обращаться к координатору образовательной организации (ОО)

Муниципальные координаторы консультируют координаторов ОО

При возникновении сложных проблем или спорных вопросов муниципальный координатор должен обращаться в Отдел экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических и руководящих кадров АСОУ



Обращаться в техническую поддержку на РПГУ **только по вопросам технического характера**, связанного с отображением формы заявления на РПГУ



Куратор услуги:

Управление государственной гражданской службы, наград и работы
с руководителями государственных образовательных организаций

Отдел аттестации и развития потенциала педагогических работников

Министерства образования Московской области

тел.: 8 (498) 602-11-23 доб. 4-10-34, mo_otdelatt@mosreg.ru

Информационное и организационное сопровождение:

Отдел экспертной оценки профессиональной деятельности

педагогических и руководящих кадров

Академии социального управления

тел.: 8(495) 470-35-50, expert1@asou-mo.ru, expert2@asou-mo.ru, expert3@asou-
mo.ru, , expert4@asou-mo.ru, , expert5@asou-mo.ru, , expert6@asou-mo.ru, ,
expert7@asou-mo.ru, attestat@asou-mo.ru

Исследование профессиональных компетенций

Обращаем внимание!

- ✓ Все специалисты экспертных групп должны пройти РИКУ
- ✓ Уровень компетенций специалистов экспертных групп должен быть **не ниже повышенного**



Г	Н	И	К	Л	М	О		
Должность	Предмет	Результат РИКУ	Процент выполнения	Максимальный балл	Уровень результата	Предметные компетенции	Метапредметные компетенции	Методические компетенции
учитель математики	Математика	39 баллов (60 %)		65 баллов	Повышенный	56%	43%	72%
учитель	Изобразительное искусство	51 балл (78 %)		65 баллов	Повышенный	82%	89%	66%
Учитель английского языка	Английский язык	43 балла (67 %)		65 баллов	Повышенный	80%	61%	52%
учитель географии	География	46 баллов (71 %)		65 баллов	Повышенный	76%	73%	58%
учитель начальных классов	Русский язык, Математика,	54 балла (84 %)		65 баллов	Повышенный	100%	87%	74%
учитель технологии	Технология	40 баллов (62 %)		65 баллов	Повышенный	53%	76%	64%
учитель	Английский язык	40 баллов (61 %)		65 баллов	Повышенный	55%	93%	52%
учитель	Английский язык	43 балла (67 %)		65 баллов	Повышенный	68%	70%	56%
учитель	Биология	34 балла (52 %)		65 баллов	Базовый	53%	33%	70%
учитель	История	39,96 баллов (61,5 %)		65 баллов	Повышенный	88%	70%	32%
учитель физики	Физика, Астрономия	43 балла (67 %)		65 баллов	Повышенный	78%	82%	49%
учитель математики	Математика	51,52 балла (79,3 %)		65 баллов	Базовый	88%	73%	78%
учитель	Русский язык	28 баллов (43 %)		65 баллов	Недопустимый	41%	70%	37%
учитель физики	Физика, Астрономия	40,22 баллов (61,9 %)		65 баллов	Повышенный	74%	60%	52%
Учитель	Химия	53 балла (81 %)		65 баллов	Повышенный	88%	88%	67%
учитель	ОБЖ	52 балла (80 %)		65 баллов	Повышенный	88%	87%	70%
учитель	Русский язык	50 баллов (77 %)		65 баллов	Повышенный	93%	75%	73%
учитель физики	Физика, Астрономия	43,54 балла (67 %)		65 баллов	Повышенный	56%	71%	55%
учитель русского языка и литер	Литература	55,4 баллов (85,2 %)		65 баллов	Высокий	100%	80%	82%
Учитель химии	Химия	54 балла (83 %)		65 баллов	Повышенный	88%	83%	83%
учитель химии	Химия	43,34 балла (66,7 %)		65 баллов	Повышенный	85%	40%	58%
учитель	Русский язык	54 балла (83 %)		65 баллов	Повышенный	77%	89%	84%

Вопросы по новому порядку аттестации педагогов

№	Вопрос	Ответ
1.	<p>В соответствии с п.28 Порядка аттестации в заявлении на высшую/первую квалификационную категорию педагогический работник указывает результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Означает ли это, что будет изменена форма заявления на высшую/первую квалификационную категорию?</p> <p>Будет ли разработана отдельная форма заявлений на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»?</p>	Да Нет
2.	Сроки подачи заявлений на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» будут соответствовать срокам подачи на высшую/первую категорию?	Да
3.	Каким образом будет осуществляться экспертиза педагогической деятельности педагогов при аттестации на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»?	По новым ЭЗ

№	Вопрос	Ответ
4.	<p>Вследствие того, что порядком аттестации не предусмотрен перечень наград, почетных званий, полученных за достижения в педагогической деятельности, а также перечень и уровень проведения конкурсов профессионального мастерства, кто будет определять, что уровень награды позволяет пройти педагогу аттестацию без осуществления специалистами всестороннего анализа их профессиональной деятельности?</p> <p>Для прохождения аттестация без экспертизы могут претендовать педагоги с наградами, которые перечислены в п.55 отраслевого соглашения?</p> <p>Медаль «В ПАМЯТЬ 850-ЛЕТИЯ МОСКВЫ» учитывается при проведении аттестации педагогических работников без осуществления специалистами всестороннего анализа их профессиональной деятельности?</p> <p>Год участия педагога в профессиональном конкурсе должен соответствовать году прохождения аттестации ? (какая давность будет учитываться?)</p> <p>Если учитель имеет Грамоту Мин. образования РФ в рамках ПНПО «Лучший учитель России», может ли пройти аттестацию без экспертизы?</p> <p>Может ли данное благодарственное письмо служить основанием для прохождения аттестации без всестороннего анализа их профессиональной деятельности (без экспертизы): «Благодарственное письмо за добросовестный труд в сфере образования и высокий профессионализм, Министерства Просвещения Российской Федерации, 2022 г.»</p>	<p>АК</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

№	Вопрос	Ответ
5.	<p>По новому порядку высшая и первая кв. категории будут присваиваться бессрочно?</p> <p>В некоторых источниках прошла информация, что с 1 сентября 2023года присвоенные 1 и высшая категории, будут считаться бессрочными. Означает ли это, что педагогам больше не надо принимать участие в каких либо мероприятиях и т.д. для того, чтобы подтверждать полученные категории?</p>	<p>Срок не устанавливается</p> <p>Нет</p>
6.	<p>В ответе на вопрос №38 к новому порядку прописано, что гарантируется сохранение категорий, присвоенных в рамках предыдущего порядка. Это значит, что у всех педагогов, которые уже аттестованы на первую и высшую, автоматически категория становится бессрочной?</p>	<p>Нет</p>
7.	<p>Если педагог подает заявление на ВК через 2 года после установления ему ПК, за какой период анализируется профессиональная деятельность?</p>	<p>2 года</p>
8.	<p>Останется ли рекомендация для высшей кв. категории прохождения тестирования с 1.09.?</p>	<p>Да</p>
9.	<p>Будут ли сейчас действовать Приложения с результатами педагогической деятельности или педагогу необходимо будет подтвердить свои результаты иным способом (допматериалы)?</p>	<p>Да</p>

№	Вопрос	
10.	Верно ли, что при прохождении аттестации будут учитываться только курсы из Федерального реестра?	Нет
11.	Сохранятся ли экспертные группы предметные?	Да
12.	Будет ли меняться приложение к экспертному заключению у педагогов, которые подали заявления на аттестацию к заседанию АК_16.10.23, АК_09.11.2023?	Нет
13.	Изменится ли порядок работы с заявлениями в системе ЕАИС ОКО в связи с переходом Школьного портала МО на ФГИС "Моя школа"	Нет
14.	Сохраняет ли новый порядок аттестации срок 2 года, если педагог желает подать заявление о присвоении квалификационной категории с ПК на ВК?	Нет
15.	Останется ли обязательным выезд эксперта для просмотра открытого мероприятия?	Нет

Семинар-совещание

для координаторов по аттестации педагогов МО и председателей экспертных групп



31 августа 2023 года

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
заместитель начальника центра развития карьеры