

АДМИНИСТРАЦИЯ
СЕРГИЕВО – ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
141300, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, г. Сергиев Посад, ул. Дружбы, д. № 5
141330, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, д. Селково, д.21-Б, тел.8/496/546-48-26
141332, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, д. Торгашино, д.7г, тел.8/496/546-41-90
141332, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, д. Торгашино, д.18-б, тел.8/496/541-70-09
ОГРН 1035008355876 ИНН 5042055628 КПП 504201001
E-mail: spschool4@yandex.ru Сайт: <http://spschool4.narod.ru> Телефон/факс 8/496/ 542-08-74

Организация работы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

В школе в 2022-2023 учебном году обучались 22 инвалида и 5 человек с ОВЗ. Дети обучались в разных формах: очной, на дому с применением дистанционных технологий. 5 учащихся обучаются на отлично, остальные на «4» и «5». Учащиеся также получают дополнительное образование в рамках профориентационной работы. Так благодаря тесному сотрудничеству с музыкальной школой обучающиеся получают на базе школы музыкальное образование (2 человека), активно занимаются адаптивным спортом на базе Московской спортивной школы (1 человек – бочча, следж-хоккей), занимаются конструированием (лего) – 4 человека, занимаются в балетной школе – 1 человек, изучают углубленно иностранный язык – 3 человека, художественным конструированием – 1 человек, музейной педагогикой – 1 человек, изобразительным искусством – 3 человека, углубленным изучением математики – 1 человек, художественным творчеством – 2 человека, в спортивных секциях города – 1 человек, в художественной декламации, театре – 2 человека, в телестидии – 1 человек. Итого 23 человека.

3 обучающихся представлены за достижения в конкурсах к именной стипендии губернатора, 1 ученица является 4 года стипендиатом.

Однако 5 человек из числа инвалидов и детей с ОВЗ не вовлечены в профориентационную работу. Рекомендовано: классным руководителям изучить интересы детей и включить их в дополнительное образование.