

Утверждаю

Директор школы

Лощина Н.Н.

25 апреля 2023 года



*Программа воспитательной
работы лагеря дневного
пребывания детей
на базе МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 4»*

«Ромашка»

*«Увлекательное
путешествие*

за 21 день»

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 02июня – 02июля 2023 г.

Информационная карта программы

Цель программы

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Направление деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Художественно – творческая деятельность
- Экологическая деятельность

Содержание программы

Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Безопасность всех проводимых мероприятий;

Учет особенностей каждой личности;

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

Спортивные игры на спортивной площадке;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты ; спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Игровые творческие программы;

Концерты; праздники;

Творческие игры;

Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Механизм реализации программы

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 21 день»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (08.06 – 11.07)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (10 июля)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБОУ СОШ №4;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы об организации летнего отдыха;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы
2. Воспитатели
3. Работники учреждений дообразования
4. Школьный библиотекарь
5. Родители

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;

4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
-

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм

Золотые правила лагеря

- **Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;**
- **Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;**
- **Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;**
- **Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;**
- **Долой скуку;**
- **Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;**
- **Творить всегда, творить везде, творить на радость людям**

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(08.06 – 11.07.2022)

номер	Мероприятия	Дата проведения	ответственные
1	День защиты детей Квест «Счастливое детство» Дворец Ю.Гагарина	08.06	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный организатор, муз.организатор
2	Подготовка к открытию лагеря Бассейн Луч	10.06	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный организатор, муз.организатор
3	1.Открытие лагеря 2.Квест «Солнце, свети ярче» (детская библиотека)	11.06	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный организатор, муз.организатор
4	1.Спортивный конкурс «Безопасное колесо» 2.Бассейн Луч	16.06	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный организатор
5	Квест « Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Дворец Ю.Гагарина	17.06	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный организатор

6	Конкурс чтецов. День русской поэзии. Детская библиотека	18.06	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный организатор
7	1.Мы этой памяти верны. День воинской славы России 2.Уроки компьютерной грамотности (Александрийский Дом)	23.06	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный организатор, муз.организатор
8	1.Конкурс песни « Звездное лето»	24.06	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный организатор, муз.организатор
9	Поход в Кинотеатр	25.06	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный организатор
10	Интерактивная игра « Если вместе, если дружно» Детская библиотека	28.06	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный организатор
11	1.Уроки компьютерной грамотности (Александрийский Дом) 2.«Путешествие в мир знаний»	29.06	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный организатор, муз.организатор
12	Квест « Весёлый Робинзон» Дворец Ю.Гагарина	30.06	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, спортивный организатор

13	1. Уроки Самodelкина. Конкурс творчества. 2. Презентация «Твори добро»	01.07	Начальник лагеря, воспитали, вожатые, спортивный организатор, муз. организатор	
14	Путешествие в историю. Народные игры	04.07	Начальник лагеря, воспитали, вожатые, спортивный организатор, муз. организатор	
15	Мастер – класс. Танцевальный вернисаж. Студия танца «Фабрика»	05.07	Начальник лагеря, воспитали, вожатые, спортивный организатор	
16	Квест « Весёлая история». Детская библиотека	06.07	Начальник лагеря, воспитали, вожатые, спортивный организатор	
17	Поход в Кинотеатр	06.06	Начальник лагеря, воспитали, вожатые, спортивный организатор	
18	1. Уроки компьютерной грамотности (Александрйский Дом) 2. Творческий конкурс «В Стране Талантов»	07.07	Начальник лагеря, воспитали, вожатые, спортивный организатор, муз. педагог	
19	1. Бассейн Луч 2. День именника	08.07	Начальник лагеря, воспитали, вожатые, спортивный организатор, муз. педагог	
20	Заккрытие лагерной смены. Концерт « Звездный дождь».	09.07	Начальник лагеря, воспитали, вожатые, спортивный организатор, муз. педагог	
21	Квест « По тайным тропам»	11.07	Начальник лагеря, воспитали, вожатые, спортивный организатор	

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 8.40 встреча детей **«Мы вам рады»;**

8.30 - 9.00 утренняя зарядка

«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;

9.00 - 9.15 линейка

9. 15 - 10.00 завтрак **Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!**

10.00 – 10.30 художественно-творческая деятельность

«Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»

10.30-11.00 спортивно-оздоровительные мероприятия

« Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы,

ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»

11.00 - 13.00 экскурсии и походы;

13.00 -14.00 - обед **«Время обеда настало!»;**

14.30 - уход детей **«До свидания! До новых встреч!»**