

**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями**

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2022/2023 учебном году в школе обучаются 22 детей инвалидов и 5 учащихся с ОВЗ
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов На данный момент необходимости нет	2 При возникновении необходимости учащимся будут предоставлены специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (по запросу).
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2022—2023 учебном году в школе в дистанционной форме обучаются 4 ученика, которым предоставлены: выход в Интернет и специальные технические средства обучения индивидуального пользования. В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.
5	Предоставление услуг ассистента (помощника),	В 2022—2023 учебном году ОУ

	оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь В 2017—2018 учебном году ОУ отсутствует необходимость в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.	отсутствует необходимость в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В случае необходимости в школе могут быть организованы следующие тренинги с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: - эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся; - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - формирование лидерского потенциала; — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; — групповая психотерапия лиц с ОВЗ. Организация психологической помощи: а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Школа расположена в четырех зданиях. Оборудованы четыре пандуса. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (с нарушениями зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для инвалидов. На первом этаже находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения. Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ОВЗ (в основном здании ). В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей
8	Оказание психологической и другой консультативной	Исходя из конкретной

	<p>помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьями обучающихся; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ организует педагог- психолог Есина Татьяна Сергеевна. Основные направления работы: · Консультативная деятельность · Психодиагностическая работа · Коррекционно-развивающая деятельность · Просветительская и профилактическая работа</p>
--	--	---