

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
г. Сергиев Посад.**

**«У Т В Е Р Ж Д А Ў»**

**Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №4»**

**Н.Н. Лощинина  
приказ № 83 – О от 22.08.2023г.**



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**воспитательной деятельности**

**в группе продленного дня**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Составитель  
Цепляева Нина Васильевна  
воспитатель группы продленного дня**

2023 г.

Данная рабочая программа воспитательной деятельности в группе продлённого дня для учащихся вторых классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

1. Основной образовательной программы начального образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
2. Учебного плана на 2023-2024 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 марта 2011 г. №23 «Об учреждении СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений».

Рабочая программа воспитательной деятельности в группе продленного дня для учащихся вторых классов рассчитана на 170 учебных часов.

**Целью** учебно-воспитательного процесса в группе продленного дня является воспитание, социальная педагогическая поддержка становления и развития физически здоровой, духовно богатой, творческой, компетентной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

**Задачи:**

- объединение усилий субъектов воспитания социума для повышения эффективности педагогического влияния на развитие ребенка;
- создание воспитательной системы как важнейшего условия повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса группы;
- создание условий для самореализации и самоутверждения личности учащихся, содействующих творческому самовыражению и личностному росту;
- выявление и развитие способностей воспитанников через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественному полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- использование в воспитательном процессе личностно-ориентированных и деятельностных технологий

**Основные направления деятельности группы продленного дня:**

- общесинтетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;

## **Общеинтеллектуальное направление деятельности группы продленного дня.**

**Цель:** Формирование позитивного отношения к знанию как общественной ценности, мотивация школьников к обучению и развитию своих интеллектуальных возможностей

**Задачи:** формирование у учащихся способности к сознательному, самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;  
-создание условий, обеспечивающих развитие способностей, саморазвитие и самосовершенствование учащихся;  
-освоение новых технологий, методик, форм, способов и приемов работы с детьми.

### **Планируемые результаты:**

- расширение ценностных представлений о разных науках;
- знакомство учащихся со многими интересными вопросами на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы;
- формирование стремления к познанию мира и самого себя;
- установление учащимися связи между целью учебной деятельности, ее мотивом и результатом учения, ради чего он осуществляется;
- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона реального действия и его результата;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий.

## **Спортивно - оздоровительное направление деятельности группы продленного дня.**

**Цель:** Формирование спортивного и здорового образа жизни, достижение необходимого уровня здоровья учащихся группы.

**Задачи:** улучшение качества медицинского обслуживания учащихся группы;  
-организация рационального питания в ОУ, классе, группе, секции.  
-совершенствование системы спортивно-оздоровительных мероприятий.  
-создание системы комфортной пространственной среды.  
-создание необходимой психологической среды.  
-формирование потребности в систематических занятиях спортом

### **Планируемые результаты:**

- обеспечение пробуждения в детях желания заботиться о своем здоровье (формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания;
- создание условий для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение режима дня;
- формирование знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- способность противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развития готовности самостоятельно поддерживать его на основе использования навыков личной гигиены.

## **Духовно - нравственное развитие и воспитание в группе продленного дня**

**Цель:** Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России.

**Задачи:** принятие личностью базовых национальных ценностей российского общества, национальных духовных традиций;

-готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

-формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения;

-приобщение школьников к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.

### **Планируемые результаты:**

-формирование ценностных ориентаций, моделей поведения младших школьников;

-расширение кругозора обучающихся;

-ознакомление с духовными ценностями отечественной культуры многонационального народа России;

-формирование у детей базовых национальных ценностей, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;

-формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

## **Социальное направление деятельности группы продленного дня**

**Цель:** создание условий для успешной социализации учащихся.

**Задачи:** усвоение учащимися социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности;

-создание творческой среды в группе, обеспечивающей возможность самореализации учащимся;

-профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений;

-формирование гражданской идентичности (национальной, общероссийской, общечеловеческой);

-обеспечение социальной адаптации и социальной защиты.

### **Планируемые результаты:**

-принятие ценностей различных социальных групп и общества в целом,

-формирование социальных компетенций;

-развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, самореализации, самоадаптации, самоутверждения;

-формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром.

## **Общекультурное направление деятельности группы продленного дня**

**Цель:** освоение учащимися культурологических основ, формирование у учащихся личностной, семейной и социальной культуры.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания с опорой на этнокультурные традиции;

-принятие культуры и духовных традиций многонационального народа России;

-воспитание толерантности у учащихся в условиях поликультурного окружения;

-формирование национального самосознания в процессе изучения культурного наследия России;

-самоактуализация и самореализация личности в этнокультурном образовании.

### **Планируемые результаты:**

-формирование представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России;

-знакомство с эстетическими идеалами, традициями культуры родного края, с фольклором и народными промыслами;

-развитие умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества;

-формирование стремления к познанию мира и самого себя;

-развитие общей культуры;

-ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры;

формирование нравственно-этических ценностей.

# Календарно - тематическое планирование (170 часов)

Месяц	Неделя	Виды деятельности				
		обществен- лектическая (34ч.)	спортивно- оздоровитель- ная (34ч.)	духовно- нравственная (34 ч.)	социальная (34 ч.)	общекультурная (34 ч.)
<b>1 учебный модуль</b>						
Сентябрь	01.09.2023	-	-	-	-	"Мы идём в школу" – викторина
	04.09.2023- 08.09.2023	«Веселый счет». Конкурсная программа	«Здоровый образ жизни. Что это?» Беседа – игра	«От дома до школы». Час безопасности.	Создание уголка «Жизнь нашей группы»	Конкурс рисунков «Дары осени»
	11.09.2023- 15.09.2023	Викторина «Грамотей-ка»	«Безопасное поведение в школе». Беседа	Беседа «Крик природы о помощи»	«Огонь – друг и враг человека» – беседа.	Работа с пластилином «Корзина с фруктами»
	18.09.2023- 22.09.2023	Графический диктант	«Чистота – залог здоровья». Беседа	«Моя личная безопасность». Устный журнал	«Все мы разные». Беседа-игра	Поделки из природного материала
	25.09.2023- 29.09.2023	«Веселый алфавит». Викторина	«Дорога без опасности». Викторина	«Красавица осень» Составление осенних композиций	Изготовление поделок из природного материала, фигурки животных	Выставка рисунков: «Как работают наши родители.»
	02.10.2023- 06.10.2023	Головоломки на смекалку	«Мой внешний вид». Беседа – игра	«Мои права и обязанности». Дискуссия	Трудовая операция «Золотая фантазия»	Конкурс рисунков «Наши бабушки и дедушки»
<b>2 учебный модуль</b>						
Октябрь	16.10.2023- 20.10.2023	Интеллектуальная игра «Троню скажок»	«Вредные привычки» Беседа - игра	Беседа «Моя семья»	Пресс-конференция «Птицам нашу заботу»	Рисование любимого героя из мультфильма
	23.10.2023- 27.10.2023	Викторина «Осень»	«Лесная аптека на службе человека». Викторина	«Бабушка рядышком с дедушкой». Беседа	Проект «Моя коллекция»	«Золотая осень». Чтение стихов.
	30.10.2023- 03.11.2023	Сказочный марафон	«Как сохранить и укрепить зрение». Беседа - игра	«Я – гражданин России». Беседа	Викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки»	
	06.11.2023- 10.11.2023	-	Командное состязание «Здоровьес овощи, ягоды, фрукты»	«Не шути с огнем». Час безопасности	«Что такое – толерантность?» Познавательный час	Конкурс рисунков: «Полет на другую планету»
	13.11.2023- 17.11.2023	Игра «Самый внимательный»	«Когда лень – всё идёт через пень» Беседа.	«Город, в котором я живу». Экскурсия	«Труд красит человека». Беседа	Развитие воображения «Дорисуй предмет»
<b>3 учебный модуль</b>						
Ноябрь	27.11.2023- 01.12.2023	Тренировка памяти – залог будущего успеха	«Правильное питание». Викторина	«Моя мамочка». Беседа.	«Что такое хорошо и что такое плохо?» Беседа	Плюская лепка (на воображение)
	04.12.2023- 08.12.2023	Семь чудес света. Час энциклопедии.	Чемпионат по шашкам	«Добро слово, что ясный день». Беседа	Письмо Деду Морозу и Снегурочке	«Школа вежливости». Детская риторика
	11.12.2023- 15.12.2023	Великие изобретения человечества. Час энциклопедии	«Моя любимая игра»	«День героев Отечества». Тематическая беседа	«Зимовые звери». Познавательный час	Изготовление новогодних игрушек.

	18.12.2023- 22.12.2023	Новогоднее путеше- шествие по странам мира	Зимние забавы	Разучивание тан- цев к новогоднему празднику	История и тра- диции праздника «Новый год»	Работа с пласти- лином. «Ренка» по мотивам русской народной сказки.
	25.12.2023- 29.12.2023	В царстве смекалки	«Уход за зуба- ми». Беседа- игра	«О дружбе маль- чиков и девочек». Игровой тренинг	Наша слюка про- сто диво. Меро- приятие	Занятия по инте- ресам. Настольная игра «Морской бой»
4 учебный модуль						
Январь	09.01.2024- 12.01.2024	-	КВН «Друзья природы»	«Святки-колядки». Игра	Беседа «Берегите воду»	Уроки нравствен- ности.
	15.01.2024- 19.01.2024	Интеллектуальный марафон	«Конкурс сне- говиков»	«Осторожно! Го- лолед!». Час безопасности	«Путь нашей тетрадки». Ис- следование.	Скромность – что это? Этическая беседа.
	22.01.2024- 26.01.2024	«Много лет назад». Час энциклопедии	Игра «Защита крепости»	«Имя человека». Викторина	Проект «Дайте мусору вторую жизнь»	Скромность – что это? Этическая беседа.
	29.01.2024- 02.02.2024	Викторина «Поче- мучка»	Зимние забавы. «Царь горы»	«Мои увлечения». Проект	Акция «Покор- мите птиц зи- мой»	Занятия по искус- ству. Тема: «Зима. Зимняя сказка».
	05.02.2024- 09.02.2024	«Веселая математи- ка». Игра на сме- калку	«Русская каша – сила наша». Состязание	Тренинг «Спосо- бы разрешения конфликтных си- туаций»	"Как вести себя с незнакомыми людьми". Час безопасности.	Работа с пласти- лином. «Баранки к чаю».
	12.02.2024- 16.02.2024	Ребусы и другие головоломки. Игры на смекалку.	Игра «Боевые рубежи»	«Защитники Оте- чества. Кто они?». Беседа.	Час творчества. Изготовление поделок из бума- ги. Игрушка с элементами движения «Ля- гушка- квакушка»	По страницам книги о животных. В. Дуров «Мои звери».
5 учебный модуль						
Февраль	26.02.2024- 01.03.2024	«Моя осанка». Час здравья.	Конкурс «Са- молетиков»	«Есть такая про- фессия – Родину запищица». Ар- мейский час	Час творчества. Рисование мо- розного узора «Зимняя сказка»	Правила хорошего тона. Беседа «Твой внешний вид»
	04.03.2024- 07.03.2024	«Моя родословная». Проект	«Праздник ба- бушек и мам». Беседа о празднике 8 марта.	Хорошие манера: «О поведении в общественном транспорте»	«Моя будущая профессия». Викторина	-
	11.03.2024- 15.03.2024	Пословицы и пого- ворки.	«А ну-ка де- вочки». Кон- курсная про- грамма	«Букет для милой мамы». Меропри- ятие	Все работы хо- роши, выбирай на вкус. Презен- тация. Анкети- рование в рисун- ках: «Кем я хочу стать?»	Работа с бумагой. «Открытка для мамы»
	18.03.2024- 22.03.2024	«Цена минуточки». Познавательный час	Настольные игры	«Напиши домашние нитомцы». Беседа	«Самая старая вещь в доме». Проект	Правила вежливо- сти. В мире инте- ресных книг. Бе- седа
	25.03.2024- 29.03.2024	Кроссворд. Поупро- буй, разгадай	Музыкальный час «Детские песни.»	«Береги природу». Беседа	«День космонав- тики». Меропри- ятие	Организация лич- ного досуга в сво- бодное время. Бе- седа.
Март	01.04.2024- 05.04.2024	«Что? Где? Ко- гда?». Интеллекту- альная игра	«Движение есть жизнь.» Игра.	«Дружба – это не работа». Беседа	Социальная ак- ция «Чистота вокруг нас»	Урок заниматель- ного труда. Ап- пликация на тему: «Весна»
Апрель						

6 учебный модуль

Апрель	15.04.2024-19.04.2024	Школьная Научно-практическая конференция «Я-исследователь»	«Мой веселый звонкий мяч». Спортивной мероприятие	«Пословица – всем делам помощница». Викторина	«Энергосбережение – к ресурсам уважение». Тематическая беседа	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идет – весне дорогу!» Стихи, рассказы о весне.
	22.04.2024-25.04.2024	Викторина «Загадки».	«Весенний забег». Спортивный праздник	«Мы хотим жить в мире». Беседа.	Акция "Никто не забыт, ничто не забыто"	-
	02.05.2024-03.05.2024	-	-	-	«Великая Победа». Исторический экскурс	Спортивная эстафета ко Дню Победы «Победа будет за нами»
	06.05.2024-08.05.2024	Вахта памяти. Шествие «Бессмертный полк»	«Шыворот – навыворот» конкурсная программа	Детское чтение. Стихи и рассказы о Великой Отечественной Войне	-	-
	13.05.2024-17.05.2024	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелест эти сказки»	«Ролики, велосипед, самокат». Час безопасности	«Мы гости в лесу» Час безопасности	Умей думать!	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Игра «Словарный аукцион»
	20.05.2024-24.05.2024	«Лето» чтение стихов.	«Моя любимая игра»	Графический диктант	«Не шуми с огнем». Час безопасности	«Безопасность на воде». Час безопасности
	27.05.2024-31.05.2024	Хорошие манеры: «О поведении в общественном транспорте».	«Жили-были книжки». Акция по ремонту книг	«Безопасные каникулы». Инструктаж	Мониторинг, «Чему я научился в этом году?»	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО:

от 22.08.2023г.

от « \_\_\_\_ » 2023г.