

Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я - гражданин России»

Номинация- 3 - Проекты в сфере развития гражданского общества

Полное наименование ОУ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Адрес 141300, г. Сергиев Посад, ул. Дружбы, д. № 5

E-mail: spschool4@yandex.ru Телефон/факс 8(496) 54-2-08-74



# Проект «Россия - Родина моя»

**Инициативная группа:**

Матуляк София 10 «А»

Степанов Тимофей 10 «А»

**Педагог-консультант:**

Белоножка Надежда Ивановна

социальный педагог

8 910 435 63 62

spschool4@yandex.ru

2018 - 2019 учебный год

**Родина – это место, где человек чувствует себя как дома. Каждый из нас должен осознавать, что он является частью нашей огромной страны и именно от него зависит будущее России. Я люблю свою Родину и горжусь тем, что родилась в этой стране. Я знаю, что в этой стране я получу образование и профессию. Пока будет развиваться и существовать Россия, будем жить и мы, - подрастающее поколение, молодость и будущее нашей Родины ( из школьного сочинения учащейся 9 класса «Б» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№4» Панченко Анны).**

## **Обоснование актуальности проблемы**

Для системы гражданского воспитания наиболее оптимальным является возраст от 11 до 18 лет, так как это пора самоутверждения, активного формирования социальных интересов и жизненных идеалов, всё большей ориентации на внутреннее регулирование поведения, самооценку.

Гражданственность мы рассматриваем как сложнейшее личностное образование, основными элементами которого, являются гармонически сочетающиеся патриотические, интернациональные чувства, нравственная и правовая культура , выражающиеся в чувстве собственного достоинства, во внутренней дисциплинированности, уважении и доверии к другим гражданам, к государству.

Качества, определяющие степень приближения личности к идеалу гражданина:

- 1) нравственный,
- 2) правовой,
- 3) социально – политический.

К первому относятся: гражданское самосознание, гражданский долг, гражданская ответственность.

Ко второму - правовая культура, соблюдение законов государства, личная свобода.

К третьему - гражданское достоинство, гражданская активность, политическая культура, патриотизм и интернационализм.

Компоненты нравственного признака характеризуются тем, что основываются на принципах морали и придают действиям личности моральную окраску. Правовой признак гражданственности выражается в сознательном и активном выполнении гражданских обязанностей и гражданского долга перед государством, обществом, разумном использовании своих гражданских прав, точном соблюдении правовых установлений и законов. Социально- политический признак гражданственности прослеживается через комплекс чувств, взглядов , идей , убеждений, принципов , отношений , поступков человека, формирование которых обусловлено воздействием общественно- политического строя государства. Все они в совокупности проявляются в готовности выполнять существующие в обществе нормы и правила посредством различных форм повседневной деятельности.

## Цели и задачи проекта

- создание эффективных условий для формирования гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.
- привлечение общественных организаций и родительской общественности к участию в патриотическом воспитании школьников;
- создание системы гражданско-патриотического воспитания в школе;
- совершенствование организационно-методической базы гражданско-патриотического воспитания;
- ведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития гражданственности как стержневой духовной составляющей России.

## Содержание проекта

Воспитание патриота своей Родины во все времена является приоритетной задачей государства. Одним из современных вариантов решения данной стратегической задачи является данный проект гражданско-патриотической направленности, сориентированный на включение подрастающего поколения в процессы поддержания гражданского мира, предотвращения межнациональных конфликтов, экстремизма, противодействия идеологии терроризма, уважение к истории и культурным ценностям своей родной страны-России.

Формирование гражданского общества в России требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является его активная социализация. Общеизвестно, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально – экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий, отстаивания своей точки зрения. Для того, чтобы развить у детей такие навыки, следует «раздвинуть» стены школы, «включить» школьника в окружающий мир во всём его многообразии.

Одним из неперенных условий подлинно гражданского образования и воспитания является внесение демократических отношений в школьную жизнь, иными словами – создание в школе демократического уклада жизни.

Основными элементами демократического уклада являются:

- Демократизация школьного управления, обеспечение широкого участия членов школьного коллектива в управлении школой, создание возможностей

для гражданской деятельности учащихся не только в учебном процессе, но и вне его;

- Превращение школы в сообщество, открытое как для внешнего мира, так и для участников образовательного процесса;
- Широкое участие обучающихся в разработке и решении школьных, местных и общественных проблем;
- Создание в школе среды взаимоуважения, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса, включая родителей и общественность, поощрение свободного и открытого обсуждения организационных принципов в жизни коллектива.

**Подобные проекты дают нам, учащимся, возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены мы сами, наши друзья, семьи, учителя, с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах микрорайона, города, края, школы, семьи, наконец, страны в целом. В ходе реализации проектов мы, учащиеся, активно используем свои знания, общаемся и сотрудничаем друг с другом.**

## План реализации проекта

	Участники деятельности	Сроки	
<b>I этап (проектный)</b>			
1. Создание и программирование работы творческой группы.	администрация, педагоги, учащиеся	сентябрь 2017 г.	
2. Обсуждение и утверждение программы проекта	администрация, педагоги, учащиеся	ноябрь 2017 г.	
3. Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания.	администрация	2017 г.	
4. Научно-практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота»	администрация, кл. руководители учащиеся	2018 г.	
5. Обеспечение реализации проекта	администрация педагоги учащиеся	2018 г.	
<b>II этап (практический)</b>			
1. Создание мониторинга развития личности.	администрация, учителя, учащиеся		2017–2018г.
2. Ежегодное исследование эффективности программы	кл. руководители, учащиеся		2017–2018г.

3. Проведение на базе школы районных праздников, семинаров, выставок, заседаний, конкурсов	администрация, учителя, учащиеся		2017–2018г.
4. Обсуждение на пед. советах проблем, связанных с обновлением содержания воспитания учащихся.	администрация, учителя,		2018 г.
5. Организовать поисковую работу по сбору материалов о выпускниках школы ( к 50-летию МБОУ СОШ№4)	администрация, кл. руководители		2017-2018г.
6. Формировать гражданско-патриотическую позицию учащихся через систему традиционных дел: - экскурсии по городу; - конкурс гражданско-патриотической песни; - выставки рисунков «Мой город», «Армия и профессия военного глазами детей»; праздники «День знаний», «День защитника Отечества», «Салют, Победа», «Последний звонок»	администрация, кл. руководители, учащиеся, родители		2017–2018г.
<b>III этап (обобщающий)</b>			
1. Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	администрация, руководители МО, учителя, учащиеся, родители		2017-2018 г.
2. Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы.	администрация, учителя, учащиеся		. 2017-2018 г.
3. Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития ОУ.	администрация, учителя, учащиеся		2018г.

## **Механизмы реализации проекта**

### **1.Подготовительный этап**

- Выбор совета по реализации программы;

- Определение содержания конкретных мероприятий по реализации программы.

## 2. Основной этап

Мероприятие		Сроки	Ответственные
<b>Воспитание любви к родной школе, патриотическое воспитание в ходе обучения школьным предметам</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний;</li> <li>• День Учителя;</li> <li>• «Нам сегодня – 50»;</li> <li>• Вечер встречи;</li> <li>• Проведение декады общественных наук;</li> <li>• Проведение акций «Наша школа-наша забота»; «Передай добро по кругу»;</li> <li>• Проведение конкурса на лучшую организацию работы классных коллективов по патриотическому воспитанию «Мы- будущее России»</li> </ul>		Сентябрь (ежегодно) Октябрь (ежегодно)  Октябрь, 2017г.  Февраль (ежегодно)  Январь (ежегодно)  В течение года  В течение года	Педагог- организатор, классные руководители  творческая группа  МО гуманитарного цикла Совет учащихся  Зам. Директора по воспитательной работе
<b>4. Воспитание любви к национальной культуре, родному краю, городу</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краеведческая работа по истории родного края;</li> <li>• Организация тематических выставок</li> </ul>		2017-2018	Учителя- предметники, МО эстетического цикла
<b>5. Военно- патриотическое воспитание, воспитание уважения к ветеранам, стремления к сохранению дружбы между народами; поддержка акций, направленных на сохранение и укрепление мира.</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с ветеранами Великой отечественной войны, участниками локальных войн;</li> <li>• Проведение конкурса плакатов, рисунков «Звучи, памяти набат»;</li> <li>• Проведение фестиваля солдатской песни «Я люблю тебя, Россия»;</li> <li>• Постановка спектаклей по произведениям о ВОВ;</li> <li>• Создание уголка боевой славы;</li> <li>• Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы; освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации;</li> <li>• Проведение читательских конференций;</li> <li>• Проведение викторин «Мы этой памяти верны», «Ратные страницы истории родного края»;</li> <li>• Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы;</li> <li>• Проведение воспитательных мероприятий и игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>- смотр строя и песни;</li> <li>- спортивная игра для младших школьников;</li> <li>- День Защитника Отечества</li> </ul> </li> </ul> <p><b>6. Гражданское воспитание</b></p>		<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ноябрь, февраль</p> <p>февраль</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>февраль (ежегодно)</p>	<p>Классные руководители Учителя ИЗО</p> <p>Педагог-организатор, учителя музыки Учителя истории Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физкультуры, ОБЖ, педагог-организатор</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи, беседы с работниками городского военкомата, ОВД, МЧС;</li> <li>• Правовые конференции «Я – гражданин России», «Нужны ли нам права»;</li> <li>• Турнир знатоков права;</li> <li>• Проведение конкурса сочинений, стихотворений по патриотической тематике;</li> <li>• Анкетирование учащихся «Знаешь</li> </ul>		<p>Ежегодно</p> <p>2018г.</p> <p>2017г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2018г.</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ, Зам. директора по правовым вопросам</p> <p>Педагог-организатор ОБЖ,</p>

ли ты свои права и обязанности»			
<b>7. Воспитание любви к родному краю, к своей малой родине.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение туристско-краеведческих соревнований;</li> <li>• Конкурс рисунков «Мой дом и двор»;</li> <li>• Организация походов по родному краю;</li> <li>• Проведение экологических конференций</li> </ul>		Ежегодно Ежегодно	Учитель географии, классные руководители, учитель ИЗО, учитель биологии
•			
<b>8. За здоровый образ жизни</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проекта «Модно быть здоровым»;</li> <li>• Работа спортивных кружков;</li> <li>• Спортивные соревнования;</li> <li>• Участия в акциях «Мы за здоровый образ жизни»</li> </ul>	ежегодно		Классные руководители, учителя физкультуры, педагог - организатор

### 3. Заключительный этап:

анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

## Кадровое обеспечение проекта

В реализации Проекта принимали участие

1.руководство Школы - директор Лоцинина Н.Н., заместители директора Лебакова Т.Г., Фёдорова М.А.

2.преподаватели - учителя истории Косьмина О.А,Королёва Т.Е, Пыжова С.В.

3.учащиеся – 44 класса, 1350 учащихся.

4.родители учащихся – Санаева Н.А, Панченко Р.И., Кузнецова И.А.



## Схема управления проектом

Авторы проекта считают, что целенаправленная, тщательно спланированная и подготовленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, включённая в воспитательный план школы ежегодно, принесёт положительный эффект.

Знаменательным является тот факт, что в нашей школе гражданско-патриотическому воспитанию учащихся особое внимание предполагается уделить именно в 2018 году- ведь это год празднования 50-летия юбилея нашей школы.

Данный проект может стать основой для научного осмысления и выработки программы действий по созданию стройной системы патриотического воспитания детей и подростков не только в нашей школе, но и во всех учреждениях образования нашего Сергиево-Посадского района .

## Ожидаемый результат

- **Сформированность гражданско-правовой компетентности:**
  - в познавательной сфере- обогащение знаниями российского законодательства,
  - в историко-краеведческой - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений,
  - в социальной - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
  - в духовно-нравственной сфере - осознание обучающимися высших ценностей и идеалов.
- **Приобретение опыта общественно - полезной гражданско-патриотической деятельности.**
- **Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.**

## Прогноз дальнейшего развития проекта

- воспитание гражданина России через изучение её правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей;
- воспитание чувства гражданственности и любви к Родине, положительного отношения к культуре и этническим ценностям, умения понимать и чувствовать их значимость;
- формирование чувства гордости за свой родной край, преданность родному городу;

- воспитание и развитие у школьников гражданского долга, патриотизма - важнейшей духовно- нравственной и социальной ценности.

**Воспитание патриота своей Родины во все времена является приоритетной задачей государства. Одним из современных вариантов решения данной стратегической задачи является данный проект гражданско-патриотической направленности, сориентированный на включение подрастающего поколения в процессы поддержания гражданского мира, предотвращения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, этнического экстремизма, противодействия идеологии терроризма, уважение к истории и культурным ценностям своей малой родины и в целом родной страны-России.**

## **ПРЕЗЕНТАЦИЯ «НАШИ ГЛАВНЫЕ ДЕЛА»**

**В военно-патриотическом парке культуры и отдыха ВС РФ "Патриот" прошел приуроченный к празднованию Дня защитника отечества Первый Всероссийский молодежный патриотический форум "Я-ЮНАРМИЯ!" Юнармейцы школы приняли активное участие в форуме, где осмотрели выставочную экспозицию по основным направлениям движения "Юнармия" и получили возможность применить свои навыки. Также состоялись встречи юнармейцев с выдающимися деятелями культуры, учеными, журналистами и спортсменами. В форуме принял участие министр обороны РФ генерал армии Сергей Шойгу.**





**Детям Беслана посвящается. Акция «Город ангелов».**



**Фестиваль Победы «Помним и чтим».**



**Мы этой памяти верны. Связь с ветеранами ВОВ.**





**«Страна сильна героями». Мероприятия, посвящённые Дню России.**





**«О правах и обязанностях». Встречи с представителями ОВД.**





«Мы – будущее России». Экологический марафон.



**Фестиваль Победы «Война стояла у ворот».**

