

Класс: 5



Предмет: английский язык

Тема урока: "Food" (Еда)

урок в рамках темы "Особые дни" по УМК "Spotlight"- 5, модуль 8, под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули.

Цели урока:

предметные:

- применение на практике речевых знаний, умений, навыков;
- формирование и активизация навыков работы с прослушиваемой информацией.

метапредметные:

- развитие общих познавательных способностей;
- развитие мыслительных операций;
- **развитие внимания, речевых навыков и навыков аудирования.**

Личностные:

- воспитание культуры общения;
- воспитание толерантности, формирование навыков объективно оценивать свои возможности.

Задачи урока:

Воспитательная:

- способствовать расширению кругозора учащихся;
- повышать интерес к изучаемому иностранному языку;
- воспитывать умения слушать других, работать в парах и в группах.

Образовательная:

- тренировать лексические навыки по теме «Food» («Еда»).
- тренировать орфографические навыки;
- тренировать навыки перевода;

- тренировать фонетические навыки

Развивающая:

- развивать внимание;
- развивать память;
- развивать языковую догадку;
- развивать умения монологической речи;
- развивать умения диалогической речи.

Тип урока: комбинированный

Ход урока

1.Организационный момент.

1) Приветствие

- Good morning, dear boys and girls and our guests. I am very glad to see you.

2) Определение темы урока

-All of you like different food. The Englishmen say: tastes differ. Please, look at the screen & tell me what can you see?

What do you think we are going to speak about today? (Food and Drinks)

- How do you think what is the topic of our lesson? (Food)

2.Развитие навыков употребления в речи изученных и введение новых слов по теме «Еда»; освоение активной лексики в речи.

-And now, please open your text books on page 98-99.

-Boys & girls what food do you know?

- Ok, I see you know a lot of words. Let's learn some new words.

-Let's begin with the main words. Repeat after me (повторяют за учителем).

1)Работа в группах

-I want to know what food you like and what food you don't like. Let's work in groups. Tell each other. Let's talk together.(обсуждают в группах)

I LIKE.....

I DON'T LIKE.....

3. Проверка домашнего задания WB p.60,ex.3

4.Повторение видов упаковки различных продуктов (самостоятельно с дальнейшей проверкой аудированием).

5.Развитие умений прогнозирующего и изучающего чтения. Read the first exchange. What is the dialogue about? What is their shopping list?

6.Физкультминутка5. Повторение и обобщение употребления some, any с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Read the table and complete the rule, use some, any. We use some in the affirmative.

We use any in the negative and interrogative.

(Учитель объясняет правило с помощью наглядности: воды, риса и яблок)

6 Отработка употребления some, any в утвердительных и отрицательных предложениях. There are some eggs. There aren't any onions. Are there any bananas?

No, there aren't any. Is there an orange?

Yes, there is.

7. Знакомство с правилом употребления выражения сколько? (much, many, how much/many) для исчисляемых и неисчисляемых существительных. Read the rule. Fill in much, many (How many oranges are there? Not many).

8. Развитие умений вести диалог-расспрос по образцу (№ 3 с. 98) для выполнения поставленной задачи. Задание – приготовить блюдо дома у своего друга. Расспросить его о наличии необходимых продуктов. Now I'd like you to work in pairs. You want to cook some salad for your friend at his place. Ask him if he has all food you need.

Работа в парах (P1-P2).

- How about fruit salad? Have you got everything I need?

- What do you need? - Are there any ...

9. **Домашнее задание.** Work book: Ex.4,5,p.60

9.Рефлексия. Оценивание знаний.Организует рефлекссию деятельности: - предлагает обсудить, что обучающиеся научились делать на уроке.

What have you learnt today?

What is your favorite food?

When do we use some/any?

- Your work was great today. That's why I'll give you only good and excellent marks

