

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»

г. Сергиев Посад

Конспект урока по русскому языку

Тема: «Имя прилагательное»

Класс: 2 «Д»

Программа: УМК « Планета знаний»

Составил: учитель начальных классов

Мастерова Наталия Александровна

2018г.

Тема: «Имя прилагательное»

Цели:

- уточнить признаки прилагательных (общее значение, вопросы);
- учить проводить наблюдение над разнообразными значениями имен прилагательных;
- совершенствовать умения использовать прилагательные для характеристики человека (персонажа),
- составлять словосочетания «прилагательное + существительное».

Планируемые результаты:

Личностные:

- имеют потребность к постоянному обогащению своего словаря;

Метапредметные:

Регулятивные:

- научатся в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу;

Познавательные:

- научатся выделять существенную информацию из текстов;
- получают возможность научиться осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений);

Коммуникативные:

- научатся выражать свои мысли с полнотой и точностью, соответствующими возрасту;
- получают возможность научиться задавать вопросы, уточняя непонятное в тексте;

Предметные:

- научатся использовать прилагательные для характеристики человека (персонажа).

Ход урока.

I. Организационный момент

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Посмотрите назад, к нам сегодня на урок пришли гости. Давайте поздороваемся.

Садитесь.

- Когда в семье гости, это радостное и ответственное событие. Их стараются встретить особенно, готовят самое лучшее.

- И мы сегодня постараемся нашим гостям показать себя внимательными, грамотными знатоками русского языка. А помогать нам будут дисциплина, внимание и аккуратность. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь друг другу.

- Солнышка лучик щечки щекочет,

Доброе утро сказать тебе хочет.

Доброе утро! Удачного дня!

И от солнышка, и от меня.

II. Чистописание.

- Минутка чистописания.

- Откройте печатную тетрадь на странице 32.

- Вспомните , как мы должны сидеть при письме.(Дети говорят правило)

- Подготовим руку к письму. (Пальчиковая гимнастика).

- Написание какой буквы мы будем повторять? Из каких элементов она состоит?(Дети говорят)

- Запишите, правильно прописывая все элементы букв и их соединения.

- Возьмите простой карандаш и обведите ту букву, которая получилась лучше всего.

Х х

Хорошую речь хорошо и слушать.

III. Словарная работа.

- Сегодня мы познакомимся с новым словарным словом:

характер - []

- Маша иди к доске. Проверим Машу. Оцените себя.

- У меня на доске записаны слова : космос, планета, океан, овощной, молочный, посуда, одежда, инструменты. **(СЛАЙД 1)**

- Прочитайте их. На какие две группы можно разделить эти слова? Почему? Какой части речи написаны слова во втором столбике?(Имя прилагательное)
(Дети объясняют)

IV. Сообщение темы урока.

- Значит какую часть речи мы на уроке будем изучать? (имя прилагательное)
- Сформулируйте тему урока.(Тема урока : Имя прилагательное)
- А что мы уже знаем об имени прилагательном? (часть речи, обозначает предмет и отвечает на вопросы.....)

Определяю я предметы,

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь!

V. Актуализация знаний.

- Вспомните «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина и вставьте слова, признаки которых написаны на доске:

золотая(рыбка) сварливая(баба) **(СЛАЙД 2)**

разбитое ... (корыто) высокий(терем)

синее.... (море) грозная(царица)

- В первом столбике записаны слова какой части речи? (имена прилагательные)

- А во втором столбике? (имена существительные)

- Что мы сейчас делали?(подбирали к именам прилагательным имена существительные)

- Сегодня будем учиться подбирать имена прилагательные к именам существительным и наоборот.

- Угадайте, что это за зверь.

1. Летом шерсть у него серая, а зимой белая. Уши длинные, а хвост короткий.

Зверёк этот пугливый. (Заяц) **(СЛАЙД 3)**

2. А этот зверь живёт в лесу. Шерсть у него рыжая. Хвост пушистый.

Мордочка длинная. Зверь этот хитрый. (Лиса) **(СЛАЙД 4)**

- Назовите слова, которые помогли угадать, о ком идёт речь.

- А какая это часть речи?(имя прилагательное)

_ Имя прилагательное мы будем подчёркивать волнистой линией.

- Значит благодаря имени прилагательному наша речь стала какой?

(понятной, имя прилагательное украшает нашу речь)

- А теперь мы поиграем. Дополните подходящими по смыслу словами.

Ландыши (какие?) ...,

Арбуз (какой?) ... ,

Небо (какое?) ...,

Сахар (какой?) ...,

Роза (какая?) ...,

Озеро (какое?) ...,

ФИЗМИНУТКА

(Если я назову имя существительное – хлопок руками,

Глагол – приседаем,

Имя прилагательное – плавные движения руками)

***Мяч, интересный, круглая, природа, гудит, восхитительный, чудесный,
мышь, решает, шубка, тёплый.***

VI. Первичное усвоение знаний.

1. Упражнение 1.

- Как ты определил что это имя прилагательные?(по вопросу)

Составьте определение, что такое прилагательное. (Чтение правила на с. 94)

- Прочитайте слова и запишите словосочетания с именами прилагательными.

-От какой части речи вы задаёте вопрос к имени прилагательному? (От существительного)

Д: высокий дом, тёплый день, добрый человек, маленький ребёнок

- С какой частью речи дружит имя прилагательное?(с именем существительным)

- А знаете почему имя прилагательное так называется? (потому, что прилагается к имени существительному)

V. Первичная проверка понимания.

1. Упражнение 2.

- Давайте прочитаем вопросы.

- Назовите признаки предметов, изображённых на рисунках.

Д: признаки предметов

По цвету, по размеру, по материалу изготовления, кому принадлежит, по форме.

- Запишите словосочетания «сущ. + прил.» так: полуботинки (какие?)
кожаные,

водные, солнцезащитные; большая, заводная.

Сущ. Прил. Прил. Прил. Прил. Прил.

**Д: мяч (какой?) разноцветный, резиновый, большой, детский, круглый;
полуботинки (какие?) коричневые, кожаные, маленькие, мужские,
очки (какие?) прозрачные, стеклянные, маленькие, взрослые, круглые
машина (какая?) зелёная, железная, маленькая, детская, прямоугольная**

2. Упражнение 3.

- Сравните животных – героев сказок по признакам, указанным в скобках.
(Глупый волк – умная лиса, храбрый лев – трусливый заяц, маленькая муха – большой слон, слабый ягнёнок – сильный волк.)

КАРТОЧКА:

- лев - ----- заяц (по храбрости)
- муха - ----- слон (по величине)
- ягнёнок - ----- волк (по силе)

- С помощью какой части речи вы это сделали? (С помощью имён прилагательных.)

Для ОВЗ карточки:

кукла яблоко волк

- (какая?) (какое?) (какой?)

ИГРА «КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?»

- Я называю прилагательные, а вы должны быстро угадать какие это слова.
- **Добрая, любимая, родная - ...**
- **Интересная, библиотечная, любимая - ...**
- **Хитрая, рыжая, пушистая -...**
- **Вкусный, шоколадный, свежий -...**
- **Круглый, деревянный, обеденный -...**

VI. Рефлексия.

- О какой части речи говорили сегодня на уроке?
- Что обозначают имена прилагательные?
- На какие вопросы отвечают?
- А ещё?...
- Был ли наш урок интересным и полезным?

- У меня изображена лесенка. Если вам всё понятно было на уроке и вы можете объяснить, помочь товарищу, то поставьте галочку на верхней ступеньке.

- Если ничего не понятно, то на нижней ступеньке.

- Или вы стоите где-то на других ступеньках, значит остались некоторые непонятные вопросы, на которые надо найти ответы.

-Оцените себя.

МОЛОДЦЫ!!!