

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

Занятие по внеурочной деятельности в 1 классе по теме

«In my lunchbox»

Подготовила:  
учитель английского языка  
Бригаднова  
Анастасия Сергеевна

г.Сергиев Посад  
2019г.

**Тема урока:** «In my lunchbox».

*Цели:*

- Создание условий для развития у детей интереса к иноязычной культуре;
- Формирование языковой и коммуникативной компетенции;
- Обеспечение максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли;
- Улучшение координации движения;
- Формирование навыка групповой и самостоятельной деятельности.

*Задачи:*

*Образовательная:*

- Совершенствовать лексические и грамматические навыки по темам – «Части тела», «Животные», «Команды»;
- Введение новой лексики по теме «Еда»;
- Развивать навыки говорения по теме с использованием структур have got / haven't got;
- Учить понимать выражения классного обихода в речи учителя.

*Развивающая:*

- Развивать способность личной активности;
- Развивать способность к драматизации;
- Развивать у детей интерес к английскому языку через игру;

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес и уважение к культуре и традициям стран изучаемого языка;

- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Воспитывать личностные качества (активность, коммуникабельность, умение работать в сотрудничестве с другими);

*Познавательная:*

- Знакомство с культурой страны изучаемого языка путем сравнения со знаниями и понятиями о своей стране;

*Речевой материал:*

- Грамматический: глагол have got / haven't got;
- Лексический: ЛЕ по темам – животные, еда, команды.

*Предметные умения:*

1. Развитие умений сообщать сведения о себе на русском и английском языках;
2. Накапливать багаж нового лексического материала и приобретать опыт по его применению.

*УУД*

*Личностные:* формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран;

*Коммуникативные:* формировать умения слушать и вступать в диалог для поддержания беседы с опорой на модель.

*Познавательные:* Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.

*Регулятивные:* формирование умения оценить результаты своей работы на занятии и своих товарищей.

*Межпредметные связи:*

физическая культура, музыка, окружающий мир.

*Оборудование:* компьютер, запись песенки «Hello, good morning, how are you?»; «Can you fly like a parrot?», карточки.

Тип занятия: Комбинированное.

Методы и приёмы: рассказ, вопросы, обсуждение, повторение, сказка «Теремок», групповая работа.

*Продолжительность:* 50 минут.

Ход урока

### **1. Оргмомент**

Приветствие Hello, my friends! I'm glad to see you! Sit down, please. And let's start our lesson. (1 минута)

### **2. Речевая зарядка.**

Учитель задает вопрос классу. How are you? (учитель-класс). How are you? What is your name? How old are you?

Учитель опрашивает ребят по цепочке. Потом вызывает несколько человек на диалог. (5 минут)

### **3. Мотивация. Определение темы. Постановка целей и задач.**

Today we will have very interesting lesson. Are you ready? Ребята сегодня у нас будет очень интересное занятие. Вы готовы? Сегодня у нас праздник. Посмотрите сколько гостей на празднике. Давайте поздороваемся с ними и подарим наши улыбки. Well done. (1 минута)

### **4. Совершенствование навыков аудирования.**

Песня «Hello, good morning, how are you?» (3 минуты)

**5. Совершенствование лексико-грамматических навыков.** Работа с карточками.

What's this?

What colour is it?

Do you like it? Yummy? (5 минут)

**6. Введение и закрепление новой лексики.** Картинки с проектора.

Ok boys and girls, look at the screen, please!

Look, listen and repeat.

Egg

Cucumber

Milk

Salad

Chocolate

Yoghurt

Do you like yoghurt? Yummy.

Do you like salad? (8 минут)

**7. Физкультминутка.** Учащиеся выполняют команды.

Ok stand up, please.

Look!

Listen!

Jump!

Run!

Sleep!

Wake up!

Sing!

Dance!

Eat!

Drink!

Fly!

Swim!

Read!

Write!

Well done, children! Now let's sing! Учащиеся поют песню и повторяют движения под музыку.

“Can you fly like a parrot?” (5 минут)

**8. Формирование навыков говорения.** Учитель предлагает учащимся назвать, что лежит у них в контейнерах. Показывает картинки на проекторе.

На доске карточки I have got / I haven't got

What's in your lunchbox?

I have got / I haven't got

**9. Развлечение.**

Now it's time to see the fairy tale. A little house.

А сейчас ребята приготовили подарок для гостей!

Сказка «Теремок». (10 минут)

Герои:

Mouse

Frog

Rabbit

Fox

Wolf

Bear

«The Little House»

Mouse: Oh! What a nice house! ...Knock-knock! ...Who lives in the house? ...  
Nobody! I think I'll come in.

Frog: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog. May I live in your house?

Mouse: Yes. Come in, please.

Rabbit: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog.

Rabbit: Hello. I'm a rabbit. May I live in your house?

Mouse, Frog: Yes. Come in, please.

Fox: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog.

Rabbit: Hello. I'm a rabbit.

Fox: Hello, I'm a fox. May I live in your house?

Mouse, Frog, Rabbit: Yes. Come in, please.

Cat: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog.

Rabbit: Hello. I'm a rabbit.

Fox: Hello, I'm a fox.

Cat: Hello, I'm a cat. May I live in your house?

Mouse, Frog, Rabbit, Fox: Yes. Come in, please.

Dog: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog.

Rabbit: Hello. I'm a rabbit.

Fox: Hello, I'm a fox.

Cat: Hello, I'm a cat.

Dog: Hello, I'm a dog. May I live in your house?

Mouse, Frog, Rabbit, Fox, Cat: Yes. Come in, please.

Wolf: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog.

Rabbit: Hello. I'm a rabbit.

Fox: Hello, I'm a fox.

Cat: Hello, I'm a cat.

Dog: Hello, I'm a dog.

Wolf: Hello, I'm a wolf. May I live in your house?

Mouse, Frog, Rabbit, Fox, Cat, Dog: Yes. Come in, please.

Bear: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog.

Rabbit: Hello. I'm a rabbit.

Fox: Hello, I'm a fox.

Cat: Hello, I'm a cat.

Dog: Hello, I'm a dog.

Wolf: Hello, I'm a wolf.

Bear: And I'm a big Bear. May I live in your house?

Mouse: Oh, no!

Frog: You are too big!

Rabbit, Fox, Wolf: You can't live in the house! Help, Help!



## **10. Рефлексия.** (2 минуты)

Вот такой получился веселый праздник. Что нового мы узнали? Что мы повторили?

Какое у вас настроение? Показываем на пальчиках.

Спасибо вам за прекрасный праздник. Давайте скажем друг другу и нашим гостям Спасибо. Thank you! А это угощения. Давайте попрощаемся со всеми.

Учащиеся прощаются с гостями и учителем.