

«Открытый урок в 4 классе учебник "Spotlight 4"»

Урок в 4В классе по УМК «Английский в фокусе» под ред. Ваулиной по теме: **«Once upon a time!**

The Past Simple Tense. Interrogative Sentences»

Цель: Закрепить лексико-грамматический материал по т. « Расскажи сказку».

Задачи: Обучающие: 1.Отработка произносительных навыков. 2.

Формирование грамматических навыков (Past Simple) 3. Развитие навыков чтения 4. Развитие навыков аудирования и говорения Развивающие:

1.Развитие УУД: 1) Предметные : Научиться применять приобретённые ЗУН в конкретной деятельности, уметь распознавать изученные грамматические явления

2). Метапредметные: 2.1Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности ,находить средства её осуществления

2.2.Познавательные: выполнять логические действия сравнения и анализа

2.3.Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические и грамматические единицы в соответствии с ситуацией общения.

3)Личностные: развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения ,развитие готовности к сотрудничеству.

2.Развитие памяти и мышления. 3.Развитие умений навыков работы в группах. Общеобразовательные: 1..Расширение общего кругозора. 2.Развитие познавательного интереса. Воспитательные: 1.Поддерживать высокий уровень мотивации в изучении английского языка. 2.Учить давать объективную самооценку. 3.Воспитывать доброжелательное отношение к одноклассникам.

Оборудование: учебники «Английский в фокусе» под ред. Ваулиной

Плакаты с Past Simple

**Раздаточный материал (на аудирование на грамматику и рефлексию)
Ноутбук и аудиозаписи**

План урока.

1. **Организационный момент.** 1-2 мин. (Приветствие. Постановка цели)
2. **Фонетическая зарядка-** 3-5 мин. (Стихотворение на доске) 3.1 конкурс-Отработка лексики(знание глаголов)- 3- 5 мин. 4. 2 конкурс-Формирование грамматических навыков и отработка произносительных навыков (преобразование глаголов из настоящего в прошедшее время) 5-7 мин. 5.3 конкурс -Развитие навыков аудирования и чтения (Прослушивание текста и выполнение задания на понимание услышанного текста в учебнике) – 10 мин.
- 6.**Физкультминутка-** 1 мин. 7.4 конкурс-Развитие навыков аудирования и говорения-песня(в учебнике) -5мин. 8.5 конкурс-Формирование грамматических навыков(составление утвердительных ,отрицательных и вопросительных предложений – 7-10мин. 9.Подведение итогов (Подсчёт баллов, выставление оценок , рефлексия) - 2 мин.
- 10.**Домашнее задание** 1 м.

ХОД УРОКА:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1 Hello, children!	
I'm glad to see!	

(Учитель приветствует детей) Hello our teacher,

You may sit down.Ребята сегодня мы попали на необитаемый остров-остров прошедшего времени Past Simple Tense ,и чтобы отсюда выбраться ,нам нужно повторить прошедшее простое время.

Today you are divided into 2 teams.You are going to compete, doing interesting exercises and playing different games. We have guests ,that's why do your best and show what you know about past simple tense. You will get 1 point for the right answer. The winners will get excellent marks

2.Let's read the rhyme (Teacher-Class) On Monday we met,

(Стих на экране) On Tuesday we ate,

On Wednesday we walked,

On Thursday we talked,

On Friday we danced,

On Saturday we laughed,

1. On Sunday we dreamed about Monday.

1. At first, let's revise verbs. Finish the phrase in English

Учитель начинает фразу по-русски Дети заканчивают по англ-ки:

2. The second exercise. You have the verbs in present simple tense. You must write them in past simple in 3 columns and read. У каждой команды написаны глаголы в настоящем времени рядом запишите глаголы в прошедшем простом времени добавляя нужное окончание(ed) распределите в 3 колонки в зависимости от того как читается окончание ed и правильно прочитайте.

1. команда

Call, wash, play		
Visit, drop ,look		
talk, decide, laugh		
listen		
(d)	(t)	(id)

2. команда

clean, watch		
Want, knock, jump		
walk ,act, paint		
Study, climb		
(d)	(t)	(id)

3.

Now open your books at p.96 .Listen to the text. What did Larry, Lulu, Paco, Maya do last Saturday. I'll give you the same tables, listen and tick .You will listen to the text .

	Played soccer	Watch a film	Visit a friend	Paint a picture	Listen to music
Larry	+		+		
Lulu		+		+	
Paco			+		+
Maya		+			+

Last Saturday Larry played soccer and visited a friend.

Last Saturday Lulu...

Last Saturday Paco...

Last Saturday Maya ...

Now let's discuss and make sentences.

6.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

7. Let's **sing the song**/open your books at page 96 (Teacher-class read)

Oh, what a mystery!

The mouse studied history

The kangaroo climbed a tree

The elephant played a saxophone

And bumblebee dived in the sea.

Let's translate. P1,P2,P3,P4,P5 read ,translate

Let's sing altogether. (Дети на местах. Песня поётся 2 раза)

8.

Make up the sentences from these cards (карточки со словами перемешаны)I'll give you 5 minutes.

1. команда

Did you play football last weekend ?

What did he do yesterday ?

They did not climb the trees yesterday .

I cleaned my room three days ago .

Mary painted beautiful pictures last month .

1. команда

Did you learn English Last Monday ?

What did she study yesterday ?

We did not visit the grandparents last week .

I watched an interesting film four days ago .

Peter Listened to music last Sunday .

9.Подведение итогов .

Рефлексия.If you like the lesson- show me the smiling person. If you don't like the lesson- show me the sad person. I'm very pleased, that you liked my lesson Thank you very much. The winners get excellent marks.

10. Let's write your homework.

The lesson is over. You may go. Good-bye.