



Развитие мотивации учащихся на уроках математики в начальных классах

Подготовила:
учитель начальных классов
Дороничева Наталья Сергеевна



Педагог должен понимать, что какими бы знаниями он ни обладал, какими бы методиками не владел, без положительной мотивации, без создания ситуации успеха на уроке, такой урок обречен на провал, он пройдет мимо сознания учащихся, не оставив следа в нем.

Французский писатель Анатоль Франс отмечал: «Лучше усваиваются те знания, которые поглощаются с аппетитом».



Мотив - это то, что побуждает человека к действию. Не зная мотивов, нельзя понять, почему человек стремится к одной, а не другой цели, нельзя, следовательно, понять подлинный смысл его действий.

Мотивация – важнейший компонент структуры учебной деятельности, а для личности выработанная внутренняя мотивация есть основной критерий ее сформированности.



Хороший урок - это урок вопросов и сомнений, озарений и открытий.



Виды уроков:

- ❖ урок-путешествие,
- ❖ урок-презентация,
- ❖ инсценировка,
- ❖ беседа,
- ❖ деловая игра,
- ❖ практикум,
- ❖ конкурс,
- ❖ диспут,
- ❖ викторина,
- ❖ научная конференция,
- ❖ защита проектов,
- ❖ комбинированный урок...



Методические приемы, которые
влияют на формирование мотивации:

- ✓ Аппеляция к жизненному опыту детей
- ✓ Создание проблемной ситуации
- ✓ Ролевые и деловые игры
- ✓ Решение нестандартных задач
- ✓ Элементы занимательности
- ✓ Кроссворды, ребусы, творческие работы



Стимулы для формирования мотивации к учебной деятельности:

- ❖ *Ситуация удивления*
- ❖ *Ассоциации вместо правил*
- ❖ *Презентации, творческие домашние задания*
- ❖ *Накопительная система оценок, рефлексия*
- ❖ *Доброжелательный настрой урока, благоприятный и продуктивный микроклимат на уроке*

Методическая ценность приемов:

- ❖ *активное включение в работу всех учащихся*
- ❖ *обеспечение системности знаний и умений*
- ❖ *обнаружение проблемы, решение которой возможно связано с исследованием каких-либо фактов*
- ❖ *развитие математической «зоркости»*



Технология - от греческих слов *techno*
(искусство, ремесло, наука) и *logos*
(понятие, учение)

Технологии:

- ❖ Информационные
- ❖ Здоровьесберегающие
- ❖ Игровые



Домашняя работа тесно связана с работой на уроке и рассчитана главным образом на развитие самостоятельности учащихся и их творческого мышления.

Обычно оно состоит из заданий:

- ❖ для всех учащихся;
- ❖ повышенной сложности;
- ❖ индивидуального задания для ликвидации пробелов.



Выводы:

- *Мотивация – один из факторов успешного обучения учащихся на уроках математики.*
- *Снижение положительной мотивации учащихся ведет к снижению успешности и эффективности обучения.*
- *Использование в учебной деятельности методов и приемов современных педагогических технологий формирует положительную мотивацию детей, способствует развитию основных мыслительных операций, коммуникативной компетенции, творческой активности личности.*





*Спасибо за
внимание!*