

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
г.Сергиев Посад**



БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

«О формате и задачах проекта «Билет в Будущее»

**Выступление на
педсовете**

Подготовила:

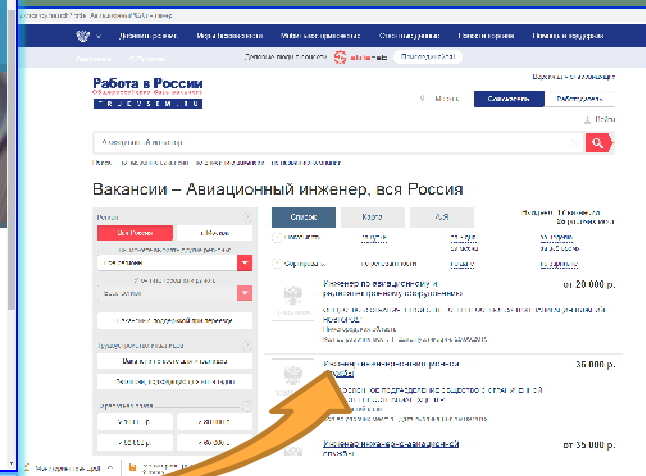
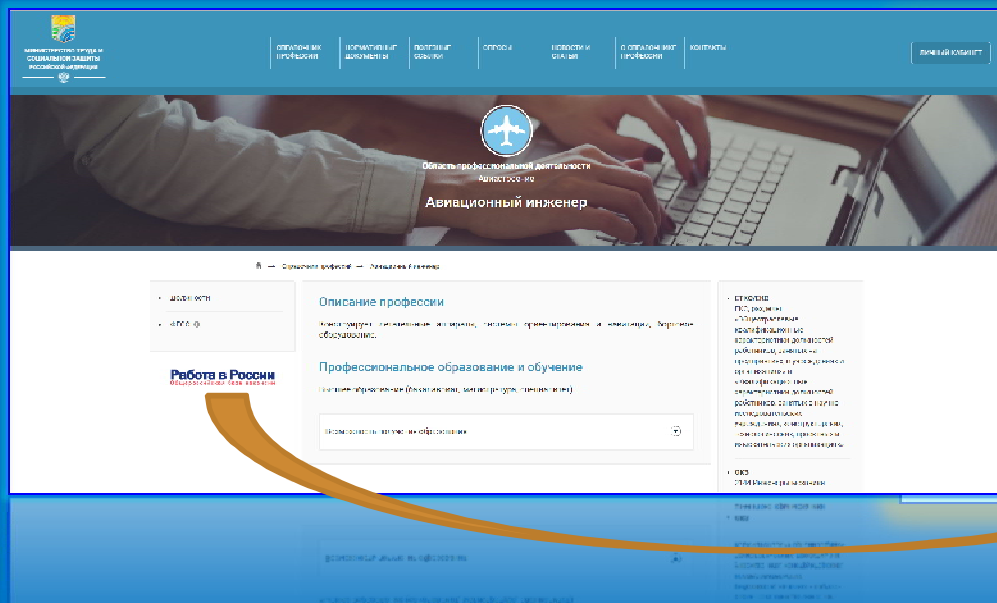
**СЕРЖАНТОВА ЖАННА
ВАЛЕРЬЕВНА,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Выбор профессии – сложная жизненная задача, с которой сталкивается каждый человек, это выбор своего места в жизни, выбор способа самореализации.

По данным лаборатории социальнопрофессионального самоопределения молодежи **ИСМО РАО**, только около **50%** выпускников идут работать по специальности сразу после получения профессионального образования. **50%** старшеклассников не соотносят выбор профессии со своими реальными возможностями, **а 67%** не имеют представления о сущности выбранной профессии. Таким образом, происходит случайный выбор профессионального учебного заведения, например, за компанию с одноклассниками или исходя из представлений значимого лица (например, родителей) о востребованных на сегодняшний день профессиях. Представленные варианты выбора, как правило, исключают участие самого старшеклассника в выборе, что губительно может сказываться на его мотивации к освоению профессии.

Подходы, тенденции, исследования

<http://spravochnik.rosmintrud.ru/about> - Справочник профессий, востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования.



Тенденции, исследования (Работа в России -вакансии)

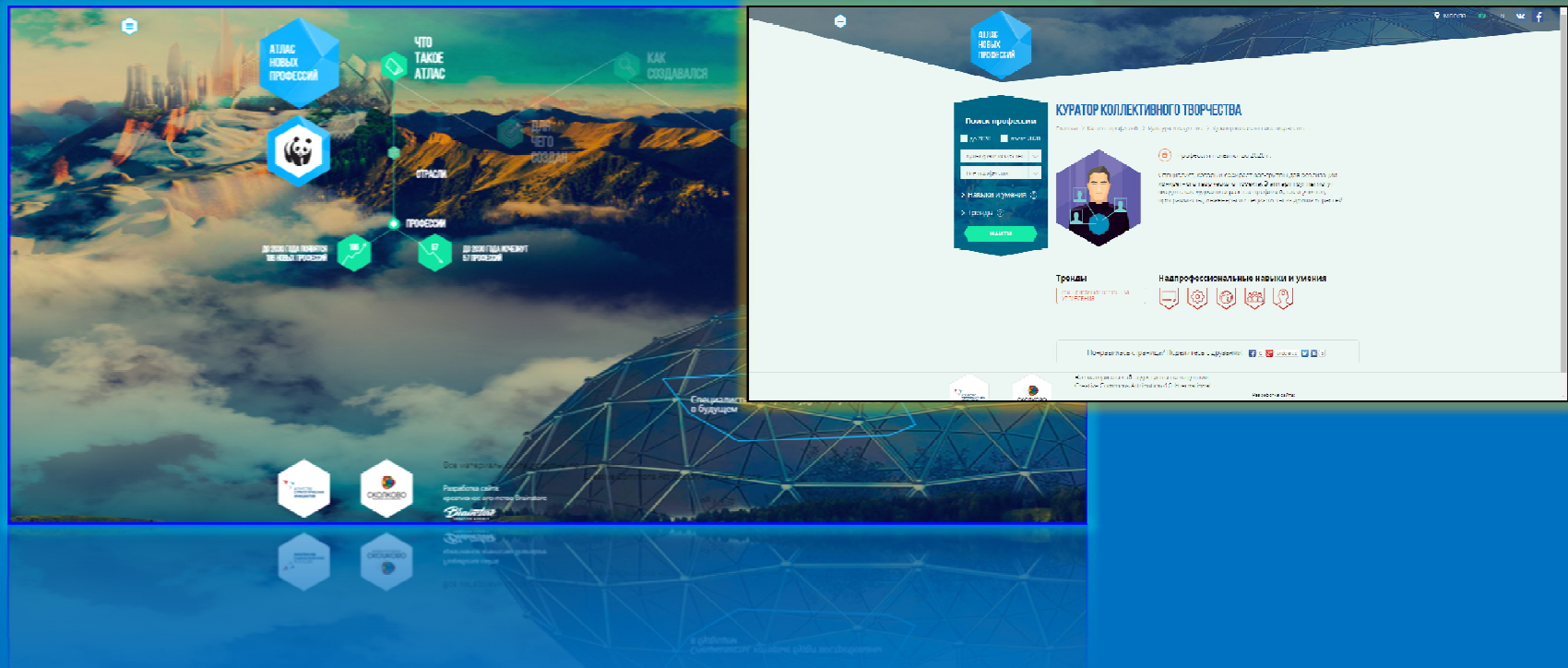
<u>Сфера деятельности</u>	2019	2018
Безопасность	694	750
Высший менеджмент	262	227
Государственная служба, некоммерческие организации	97	208
Добывающая промышленность	62	55
Домашний персонал	3	17
ЖКХ	573	487
Здравоохранение	2 883	2 701
Информационные технологии	98	81
Искусство, культура и развлечения	145	114
Консалтинг, стратегическое развитие, управление	131	443

Лесное хозяйство	88	241
Логистика	0	0
Маркетинг, реклама, PR	276	40
Образование, наука	755	705
Пищевая промышленность	822	808
Продажи и бытовое обслуживание	10 273	10 020
Производство	23 506	30 327
Работы, не требующие квалификации	4 041	4 653
Рестораны	700	643
Сельское хозяйство	618	550
Строительство, недвижимость	3 273	3 504

Транспорт	10 866	7 352
Управление персоналом	5	9
Финансы	421	450
Юриспруденция	1 282	619
Административная работа, секретариат, АХО	22	62
Легкая промышленность	323	588
Машиностроение	99	194
Металлургия, металлообработка	257	229
Рабочие специальности	459	326
Услуги населению, сервисное обслуживание	6	38

Подходы, тенденции, исследования

<http://atlas100.ru/> - Атлас новых профессий



Будущее рынка
труда

ТЕНДЕНЦИИ
ИЗМЕНЕНИЯ РЫНКА
ТРУДА

МИР ГЛАЗАМИ
ПРОФЕССИЙ
БУДУЩЕГО

НАДПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫЕ НАВЫКИ

ПРОФЕССИИ
ПЕНСИОНЕРЫ

СТАТЬИ

ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ РЫНКА ТРУДА



СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

- Глобализация
- Изменение моделей управления в бизнесе и государстве
- Рост среднего класса и изменение потребительских предпочтений
- Экологизация образа жизни и производственных процессов



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- Внедрение информационно-коммуникационных технологий
- Автоматизация
- Возникновение новых технологий



ИЗМЕНЕНИЯ

- Практики разработки, производства, управления, обслуживания
- Рабочего места
- Отраслевых структур

Будущее рынка
труда

ТЕНДЕНЦИИ
ИЗМЕНЕНИЯ РЫНКА
ТРУДА

МИР ГЛАЗАМИ
ПРОФЕССИЙ
БУДУЩЕГО

НАДПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫЕ НАВЫКИ

ПРОФЕССИИ
ПЕНСИОНЕРЫ

СТАТЬИ

ПРОФЕССИИ-ПЕНСИОНЕРЫ — 57 ПРОФЕССИЙ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ

РАБОЧЕ

БУХГАЛТЕР

Специальный сорт уже сейчас позволяет новичкам довольно быстро справиться с базовыми операциями по аудиту и бухгалтерскому учету. В будущем компьютерные программы смогут полностью заменить людей.

СМЕТЧИК

Задачи, выполняемые специалистами этой профессии, полностью переходят к интеллектуальным программам. Объем данных и их сложность возрастает, человеку становится сложно быстро и качественно обрабатывать подобный поток информации. В ближайшие 5-7 лет число необходимых специалистов будет резко снижаться, при этом их задачи будут сводиться к оперативному обслуживанию интеллектуальных программ и систем, проводящих расчет смет.

МЕНЕДЖЕР ПО КРЕДИТАМ

Уже сегодня можно подавать заявки на оформление кредита онлайн. В будущем специальные компьютерные программы будут принимать решения о выдаче кредита, запрашивая информацию о потенциальном клиенте в базах big data.

Поиск профессии

до 2020 после 2020

Все отрасли

Все профессии

> Навыки и умения

> Тренды

НАЙТИ

Образование

Образование традиционно считается очень консервативной сферой, но развитие технологий меняет наши представления о способах получения знаний и заставляет серьезно переосмыслить привычный процесс обучения. Поэтому становится очевидно, что в будущем спросом в области

[Узнать больше](#)



Координатор
образовательной
онлайн-платформы



Ментор стартапов



Модератор



Утромастер

ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Сектор гостеприимства остается одной из отраслей с существенным потенциалом развития, как за счет спроса со стороны российских туристов, так и за счет интереса иностранных гостей.


Возможности для роста существуют в гостиничном секторе, в частности, мегаполисов – Москва и Санкт-Петербург.


[Узнать больше](#)




Поиск профессии

до 2020 после 2020

Образование 

Все профессии 

> Навыки и умения 

> Тренды 

НАЙТИ

ИГРОПЕДАГОГ

Главная > каталог профессий > Образование > Игропедагог



Профессия появится после 2020 г.

Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя. В России традиционно существуют развитые традиции игропедагогтики в школах. И проникновение игр в школы сейчас в основном ограничено нормативно-правовой базой.

Тренды

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ

Надпрофессиональные навыки и умения



Понравилась страница? Поделитесь с друзьями!      

Надпрофессиональные навыки

Работа с людьми

Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.

Именно этот навык мы развиваем в себе всю жизнь, начиная с младенчества, и именно здесь нас не сможет обойти робот. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности и эффективно разрешать конфликты - очень важные навыки, которые пока что доступны только человеку.

Работа в условиях неопределенности

Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем).

Понадобится умение быстро принимать решения и реагировать на изменения, распределять ресурсы и управлять своим временем.

Важно будет уметь управлять своими ресурсными состояниями - как достигать состояния высокой концентрации на задаче, так и входить в состояние расслабления в стрессовых ситуациях.

Принципиально важными станут гибкость и готовность к постоянным переменам.

Мультиязычность и мультикультурность

Мультиязычность и мультикультурность (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах).

Сложные изделия, вроде компьютеров или автомобилей, все чаще производятся сообща коллективами из разных стран. Поэтому мы все чаще будем работать в международных командах — как находясь в одном офисе, так и в рассредоточенных по миру группах, коммуницирующих через интернет. Помимо свободного владения английским, нужно будет знать второй язык и понимать национальный и культурный контекст стран-партнеров. Кроме того, будет очень полезно знать специфику вашей отрасли в других странах.

О проекте

«Билет в будущее» — проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов, который реализуется по всей России.

Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

Онлайн-диагностика состоит из трех этапов тестирования:

«Интересы и профессиональные склонности», «Какими гибкими навыками я обладаю», «Что я знаю о профессиях». Каждый этап приближает участника к пониманию своих интересов, степени готовности к выбору профессионального пути.

- **Практические мероприятия**
- **В рамках проекта участник может выбрать и посетить три практических профориентационных мероприятия, направленных на знакомство с миром профессий и погружение в содержание конкретных профессиональных индустрий и компетенций. Все мероприятия доступны в регионе проживания участника.**
- **Цифровое портфолио**
- **Итоги онлайн-диагностики, отметки о посещении практических мероприятий и обратная связь от наставников фиксируются в цифровом портфолио в личных кабинетах участников. Портфолио дает возможность родителям и школьному педагогу-навигатору увидеть, какая сфера деятельности наиболее интересна ребенку, определить его уровень владения значимыми навыками. Все это помогает построить дальнейшую траекторию профессионального образования участника-подростка.**

- **Рекомендации**
- **По итогам прохождения всех этапов тестирования и практических мероприятий участник получит рекомендации по построению индивидуального учебного плана. В личном кабинете, исходя из интересов ребенка, будет сформирован перечень доступных в регионе мероприятий**

Основные задачи фестиваля:

- Знакомство школьника с многообразием современных профессий и отраслей, в которых в дальнейшем он может строить свою индивидуальную траекторию
- Формирование интереса и познавательной активности в самоопределении
- Развитие умения понимать личные наклонности и предпочтения

Ключевая технология фестиваля – профессиональная проба

Участники:

школьники 6-11 класса

Педагоги образовательных организации общего, среднего профессионального и дополнительного образования

Одна профессиональная проба:



**Контекст отрасли,
представляемый экспертом**



**Решение трех кейсовых заданий
в рамках профессий представляемой отрасли**

* За время фестиваля ребенок проходит три профессиональных пробы

● ФЕСТИВАЛЬ 2018

Видео-ролик Фестиваля 2018 https://yadi.sk/d/bntmf10y_bybCg



Мероприятия ознакомительного формата Квест на профориентационном событии

- **Задачи**
- **Знакомство с профессиями и специальностями через игру**
- **Содержание квеста знакомит участников с миром профессий, подчеркивает разнообразие компетенций в рамках одной профессии, содержит малоизвестные факты, которые могут пробудить в ребенке интерес к профессии.**

Игровое профнавигационное онлайн-тестирование

Задачи

Знакомство с профессиями, пробуждение интереса к оценке собственных знаний, умений и навыков в будущей сфере деятельности

Мероприятия вовлеченного выбора Мини-пробы try-a-skill в рамках профориентационного события

Мини-пробы (try-a-skill) подразумевают общее знакомство участников с конкретной профессией: они выполняют на практике одну или несколько простейших рабочих задач или операций, без игровой адаптации.

Решение кейсовых задач в рамках фестиваля профессий

Задачи

Теоретическое и практическое знакомство, формирование базового представления о характере и содержании деятельности в рамках различных компетенций

Мероприятия углубленного выбора

Очные и онлайн-пробы продвинутого уровня

Формат и содержание

На профессиональной пробе углубленного уровня участники через практическую деятельность оценивают и развивают имеющиеся навыки в рамках конкретной компетенции, выполняют практическое задание под руководством наставника, получая от него обратную связь по итогам работы и содержательные рекомендации по построению дальнейшей траектории развития



- представляет задачи, с которыми специалист имеет дело на рабочем месте
- создает условия, моделирующие ситуацию принятия решений в рамках своей профессиональной деятельности



Эксперт



Педагог



Фестиваль

Школа

- обеспечивает понимание школьниками причин востребованности профессии
- обеспечивает понимание школьниками контекста задачи
- управляет коммуникацией группы школьников
- фиксирует и разъясняет контекст полученного результата решенной задачи
- проводит рефлексию пробы, восстанавливая со школьниками предпосылки достижения успешного/неуспешного результата

Задачу школьники решают

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

