

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
города Сергиев Посад

Доклад

«Игра на уроках русского языка»

Подготовила
Учитель русского языка и литературы
Яремчук Марина Дмитриевна

г.о. Сергиев Посад 2023

Известно, что интерес к учебной деятельности у детей резко возрастает, если они включены в игровую ситуацию. В игре ребенок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – помочь, серьезный, напряженный труд сделать занимательным и интересным для учащихся.

Игра на уроке русского языка помогает обучающимся успешно выполнять задания в ходе игровой деятельности, что значительно уменьшает психоэмоциональную нагрузку ребенка.

Приведу примеры игр, которые я использую в своей профессиональной деятельности.

1. Игра «Корректор».

Найди ошибку в выборе слова.

- После теплых атмосферных осадков на листьях сверкали яркие капли.
- В конструкции есть отрицательные и положительные дефекты.
- Из передовой бригады он перешел в отсталую.
- В центре города построен памятник герою.

Кто быстрее и точнее отредактирует заметки?

- В первой четверти работа нашего отряда шла плохо. Дисциплина в нашем классе тоже была плохая. Особенно плохо ведут себя на уроках рисования.
- Сегодня на уроке биологии учитель говорил нам о Мичурине. Он много говорил о его жизни, а потом стал говорить о созданных ученым гибридах.

Исправьте ошибки в толковом словаре Пети Ошибкина.

- Западня — квартира с окнами на запад.
- Гривенник — юноша с модной гривой.
- Маховик — регулировщик на перекрестке. 4) Застрельщик — браконьер.

Найди лишнее слово.

- Петя ушиб колено ноги.

- Робинзоны ослабли от недоедания пищи.
- Собрание будет в декабре месяце.
- Многие города были превращены в руины и развалины.
- Путь кораблю преградил ледяной айсберг.
- Он написал свою автобиографию.

2. Игра «Всё наоборот»

Цель: закрепить написание слов с сочетанием –чн-, активизировать внимание, мыслительную деятельность детей.

Учитель предлагает детям заменить предложенные им словосочетания типа существительное + существительное на другое так, чтобы одно из слов включало в свой состав сочетание –чн-.

Игрушка для елки-...(елочная игрушка)

Герой сказки- ... (сказочный герой)

Сок яблока-... (яблочный сок)

Суп из молока -...(молочный суп)

Варенье из клубники-... (клубничное варенье)

Каша из гречки-... (гречневая каша)

Вода из речки-... (речная вода)

Скважина в замке -...(замочная скважина)

Мука из пшеницы -... (пшеничная мука) и т.п.

3. Игры в слова.

Игры «в слова» обогащают лексический запас ребенка, приучают быстро находить нужные слова («не лезть за словом в карман»), актуализируют пассивный словарь. Большинство таких игр рекомендуется проводить с ограничением времени, в течение которого выполняется задание (например, 3—5 мин.). Это позволяет внести в игру соревновательный мотив и придать ей дополнительный азарт.

4. Игра «Бумеранг»

Эта игра развивает у детей внимание и быстроту реакции: ученику необходимо вспомнить нужное слово и «возвратить» его учителю.

Найди синоним.

Простой человек (бесхитростный), простая задача (легкая), простая истина (прописная); беспокойный человек (неугомонный), беспокойный взгляд (тревожный); крепкая дружба (надежная), крепкая подошва (прочная).

Найди антоним.

Ближний берег (далекий), ближний человек (чужой); веселая комедия (скучная), веселое настроение (грустное); глубокий колодец (мелкий), глубокие знания (поверхностные); мелкая рыба (крупная), мелкая река (глубокая).

5. Интерактивные игры, использование интернет-ресурсов.

Например, можно создать интересный опрос или викторину на сайте Wordwall , чтобы провести опрос домашнего задания или закрепить какую-либо тему. Можно создать «СВОЮ ИГРУ» на любую тему из курса русского языка или литературы.