

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Сергиев Посад

Открытый урок
по иностранному языку (английскому)
в 5 «А» классе по теме:
«Моя спальня»

урок подготовила:
Сержантова Жанна
Валерьевна,
учитель английского языка

2017 год

УМК “Spotlight” – 5 класс авторы Ю. Е. Ваулина, Д. Дули

Урок "My Bedroom" по УМК “Spotlight” – 5 класс авторы Ю. Е. Ваулина, Д. Дули

Предмет: Английский язык.

Оснащение урока: доска, компьютер, экран, проектор.

Программное обеспечение: презентация Power Point, музыкальные записи (песни)

Время: 40 минут

План-конспект открытого урока по английскому языку на тему:

Моя спальня « My Bedroom» в 5 «А» классе.

Цель урока:

Формировать коммуникативную, языковую и речевую компетенции обучающихся на основе применения изученных лексических единиц и введения новых.

Тип урока:

Урок «обобщение и актуализация знаний»

Планируемые результаты:

Предметные умения

УУД

1. освоить и отработать новые лексические единицы по данной теме
2. повторить и обобщить образование и употребление предлогов места;
3. вести диалог-расспрос по данной ситуации;
4. аудирование с извлечением информации;
5. письменная речь (с опорой на образец).

Личностные:

- Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)
- формировать умение слушать партнеров по уроку
- приобретение опыта работы в паре
- Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности,
- Формировать мотивацию учебно-познавательной деятельности
- формировать этические чувства - доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость
- Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях

Коммуникативные:

- Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы.
- строить высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;
- уметь реагировать на вопросы собеседника,
- формировать коммуникативную культуру
- умение пользоваться языковой догадкой,
- Формировать умение слушать и вступать в диалог
- Слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы

Регулятивные:

- Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.
- умение выделить необходимую информацию,
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность
- воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты
- Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок
- Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей

Познавательные:

- Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи.
- Использовать знаково-символические средства, в том числе модели как образец для письма.
- Осуществлять актуализацию полученных знаний.
- Извлекать необходимую информацию из прочитанного
- Осуществлять актуализацию новых ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт.

Основные понятия

- Лексика по теме «My Bedroom» (моя спальня), употребление предлогов места

Технология проведения урока

Формируемые УУД

1.Организационный момент. Приветствие:

T: Good morning, children! I'm glad to see you. Sit down please. What date is today?

(Какое сегодня число? Какой день недели? Кто сегодня отсутствует?)

C: Today is the 15th of November.

2. Вступительное слово учителя: сообщение темы и задач урока.

Т: После ответов на вопросы учителя называют тему урока и формулируют цель урока.

The topic of our lesson is My Bedroom» (фронтально)

Тема нашего урока: «Моя спальня»

Т: Как вы думаете, что мы будем сегодня с вами описывать?

С: Мы будем описывать спальню.

Т: You are right!

Т: Целью нашего урока сегодня будет научиться описывать свою комнату.

А вот для того, чтобы это сделать, нам нужно повторить необходимые слова по теме «Дом», потренироваться в употреблении конструкции «There is/There are», познакомиться с предлогами. А в конце урока вас ждёт творческое задание.

Я сегодня буду оценивать вашу активность смайликами, и в конце урока мы их подсчитаем!

II. Основная часть урока.

1. **Фонетическая зарядка** **Т:** Good work! Thank you!

4. Проверка выполнения домашнего задания:

Т: Now, let's check your homework. Your homework was Ex.1 and 3 in your Workbooks. Open your Workbooks and look on the board. Let's do Ex. 1.

Let's do Ex.3, let's check, read and translate

Т: Excellent!

III. Объяснение нового грамматического материала:

Предлоги места «Prepositions of Place».

Т: Мы с вами повторили слова, конструкцию «There is/There are», но для того, чтобы уметь описывать **Что, Где** находится, что нам еще нужно знать, чтобы описать местонахождение предмета?

С:Предлоги места!

Т:That's right!

Т:Сейчас мы познакомимся с Предлогами места.

Let's open your Student's Books at page 50 and do Ex.1. Listen and repeat.

(Дети слушают аудиозапись и повторяют предлоги).

Т: И еще раз повторяем предлоги, как будет: ***В, На, Под, За, Рядом, Перед.***

(На доске по очереди появляются карточки с предлогами).

А теперь следующее задание, где нужно вставить пропущенные предлоги.

(Дети смотрят презентацию с заданием).

5. Физкультминутка.

And now let's have a rest.

Презентация - Песня « Head, Shoulders, Knees and Toes».

Head and shoulders,

Knees and toes,

Knees and toes.

Head and shoulders,

Knees and toes,

Knees and toes.

And eyes and ears

And mouth and nose,

Head and shoulders,

Knees and toes.

Т:Good job! Sit down, please.

6. Работа с текстом « My bedroom».

Т:Поиграли, а теперь давайте поработаем. Сейчас мы будем слушать и читать текст. Этот текст поможет выполнить наше творческое задание. Будьте внимательны при выполнении этого задания, потому что в конце вам нужно будет сделать План Комнаты по этому тексту.

Т: Open your books, Ex.2 page 50. Listen to the text.

Now find the following sentences in the text. Пожалуйста, найдите в тексте следующие предложения: « **Комната очень большая и в ней много мебели**», « **Мой письменный стол находится под окном**», « **Мне очень нравится моя спальня**».

Т:А сейчас мы будем выполнять творческое задание. Take your papers and open the envelops with the pictures and stick these pictures on the plan.

(..... скажи, что нужно сделать?). I give you 4 minutes. На это задание даю вам 4 минуту.

Т:Под вашим планом находятся 3 смайлика, вам нужно ответить на вопрос понравился ли вам урок. Do you like the lesson?

(Звучит музыка).

Дети сдают план комнаты.

IV. Заключительная часть урока.

7. Объяснение домашнего задания:

Т: Еще одно творческое задание, но уже на дом. Вы должны описать свою спальню, используя этот текст как образец.. Now open your diaries. Write down your homework SB. Page 50, Ex.5 Portfolio (write paragraph about your bedroom).(Слайд 18).

8. Рефлексия: Подведение итогов.

Т: We are at the finish of our lesson. Мы сейчас в конце нашего урока, скажите мне **Что** мы сегодня узнали нового и **Чему** с вами научились?

С:Сегодня мы узнали о Предлогах Места и научились описывать свою Спальню.

8. Подведение итогов урока.

Т:You have worked very good today. А теперь подведём итоги со смайликами. Who has got one smile? Who has got two smiles? Who has three smiles?.....

The winner is.... Oh, we have got two winners!!! – Great! I give you 5s!

Who was the most active? The most active were..... I also give you 5s!

9. Прощание: Our lesson is over. Thank you for good work. Good-bye!

