

ВОСПИТАТЬ ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ.

Из опыта работы социального педагога

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» Белоножко Н.И.



В работе школьного социального педагога ставились следующие задачи:

- своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оставшихся без попечения родителей или одного из них,
- оказание помощи родителям и педагогам в психолого-педагогическом изучении школьников,

- содействие созданию безопасной среды для детей в семье, школе, ближайшем окружении,
- организация коррекционной работы с учащимися «группы риска»,
- профилактика асоциального поведения, неуспеваемости, охраны жизни и здоровья школьников,
- сотрудничество с организациями и отдельными специалистами, занимающимися проблемами семьи и детства.







Для решения основных задач использовались разнообразные формы и методы работы:

- знакомство с учащимся и его семьей с целью выявления «неблагополучных», опекунских, многодетных, малообеспеченных семей, а также причин неуспеваемости или неадекватного поведения ребенка,
- изучение условий учебы и проживания школьников «группы риска»,
- контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска» из неблагополучных, опекунских, малообеспеченных семей,
- своевременные мероприятия по устранению причин неуспеваемости, пропусков уроков без уважительных причин,
- сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства) с целью защиты прав и интересов ребенка,
- разъяснительная работа по правам и обязанностям с детьми и их родителями, по предупреждению правонарушений в индивидуальных беседах, беседах на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях,

- воспитательные беседы с целью формирования таких качеств личности, как нравственность, гуманность, толерантность, коммуникабельность и т.д.,
- контроль за проведением классных часов по правовым вопросам,
- содействие в привлечении учащихся в кружки и секции,
- совместно с ОДН, администрацией города оказывать содействие в трудоустройстве на летний период «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей,
- профориентационная работа с учащимися выпускных классов.



Вся работа социального педагога велась по трем основным направлениям:

работа с учащимися, работа с семьей, сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

По профилактике асоциальных явлений в 2014-2015 учебном году был составлен план мероприятий, главными направлениями которого являлись:

профилактика правонарушений; формирование толерантного сознания на классных часах, классных родительских собраниях, в индивидуальных беседах; профилактика употребления психоактивных веществ в беседах с учащимися, их родителями и классными руководителями через анкетирование и индивидуальные беседы.

Сравнительный анализ 2014-2015г.г. и 2015-2016г.г.

№	Данные по учащимся и семьям	2014-2015	2015-2016
1. Работа с учащимися			
1	Количество учащихся, относящихся к «группе риска»	7	4
2	Количество учащихся с проблемами посещаемости, успеваемости	10	7
3	Выведены на индивидуальное обучение		
4	Состояли на внутришкольном контроле всего\на конец года	15/6	17/5
5	Состояли на учете в ОДН всего\на конец года	7/4	6/4
6	Проведено советов профилактики	8	8
7	Проведено бесед с учащимися , в т.ч.индивидуальных на классных часах	36 120	40 112
8	Организовано проведение бесед специалистами	18	15
9	Посещено квартир учащихся	16	18
10	Посещено уроков	30	32
11	Количество учащихся, получивших консультации психолога	52	64

2. Работа с семьей			
1	Количество опекунских семей\детей	1/1	1/1
2	Количество неполных семей\детей, где 1 отец	2/3	2/3
3	Проведено и оформлено актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся	10	12
4	Количество рейдов по квартирам совместно с инспектором ОДН	10	12



В течение 2015-2016 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и поставленными задачами: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей, а именно:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.

2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.



Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы, при выполнении которого администрация школы руководствуется

законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка. Для реализации поставленных задач осуществляется взаимодействие с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних. В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. В результате были определены приоритетные направления в работе с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально опасном положении.







Выпускной в начальной школе

Юрченко Варвара

Социальный паспорт школы

	2014-2015	2015-2016
Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения	1	1
Кол-во опекаемых детей	2	2
Кол-во детей из многодетных семей	116	128
Кол-во детей-инвалидов	6	9
Кол-во детей в социально опасном положении	6	4
Кол-во детей из малообеспеченных семей	98	110
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	12	8

В течение учебного года проводилась следующая работа с данными категориями учащихся.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из многодетных малообеспеченных семей.
4. Мероприятия по организации занятости учащихся во внеурочное время и каникулярный период, обеспечение отдыха в оздоровительном лагере.
5. Совместная работа с Центром социальной поддержки «Семья», КДН, ОДН
6. Вовлечение учащихся во внеклассную и кружковую работу, спортивные секции.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, определяли лучшие классы по

посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

Статистика о правонарушениях несовершеннолетних

	2014-2015г.	2015-2016г.
Всего классов	39	40
Всего учащихся	1052	1071
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	15	8
Кол-во уч-ся, совершивших правонарушения (направлены на КДН)	31 (2.9%)	8 (1%)
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	23	20
Кол-во уч-ся, поставленных на учет, в т.ч.:		
- употребление алкогольной продукции;	1	0
-хищение чужого имущества;	0	0
-употребление наркотических и психотропных средств	0	0

Школа продолжает оставаться примером уважительного отношения к детям, учит их толерантности, трудолюбию, умению отстаивать свою точку зрения, противостоять негативным явлениям, критически относиться к своим поступкам и поступкам товарищей, уважать педагогов и родителей, ставить высокие цели и добиваться их.

