

**Открытый урок по английскому языку во 2 классе на тему :  
«Crazy about animals! Pets in Russia».-Домашние питомцы в России.**

Дата проведения- 11.02.19-

Время проведения – второй урок

Учитель - Емануилова Татьяна Владимировна.

**Цели: -**

рассказать учащимся о любимых домашних животных жителей Великобритании и России;

-познакомить с популярными кличками домашних питомцев;

-развивать навыки аудирования, чтения , говорения, письма.

**Оборудование:** картинки с изображением животных, CD для работы в классе, презентация о животных , запись с зарядкой для глаз.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

*-Hello ,children! ( Hello! )*

*-How are you? ( Fine, thanks.)*

**2.Фонетическая разминка.**

( Использование карточек со звуками- чтение слов и чтение фразы-***Finnish fish is fresh fish!- Финская рыба-свежая рыба!***)

Учитель показывает соответствующую картинку. Дети повторяют скороговорку хором и индивидуально.

**3.Актуализация знаний.**

*Проверка домашнего задания(Ученики читают свои мини-сочинения и показывают свои оформленные работы, выставляя их на стенд после прочтения. Таким образом, получается выставка работ.)*

*Учитель: -Well done! I like it!*

*Учитель задаёт вопросы классу о каждой работе, чтобы активизировать внимание детей.-Can Nick swim?- Can he climb?*

**4. Постановка целей.**

*-Сегодня вы узнаете о любимых животных жителей Великобритании и России, а также какие имена любят давать англичане своим питомцам.*

**5.Работа по теме урока.**

**1) Введение новой лексики**

*( Учитель задаёт вопросы о животных )*

*-What animals do you like?*

*-Have you got animals at home?*

(Дети делятся на группы и называют животных: первая группа- домашних , которые живут в квартирах и в домах, вторая- диких Учитель записывает их названия на доске в две колонки).

<i>cat</i>	<i>horse</i>
<i>dog</i>	<i>tiger</i>
<i>parrot</i>	<i>penguin</i>
<i>hamster</i>	<i>elephant</i>

(После опроса детей, учитель ещё раз читает первый список животных).  
.-*They are pets.*

2)**Просмотр презентации** о домашних питомцах.  
Разговор о просмотренной презентации.

***Have you got a cat?—Yes, I have. No, I haven't.***

3)**Работа по учебнику-Crazy about animals!-с.74**

***-Open your books at page 74.***

(Учитель читает, какие звуки издают животные, и объясняет ученикам, что в русском и английском языках они передаются по-разному. В качестве примера даётся стихотворение и оно сопровождается картинками.)

***Woof-woof says the dog,***

***To-whu says the owl,***

***Meow-meow says the cat,***

***Caw-caw says the crow,***

***Grunt-grunt goes the hog,***

***Quack-quack says the duck,***

***And squeak says the rat.***

***And what cuckoos says you know.***

(Учитель читает заголовок, текст, дети повторяют за учителем. На доске написано слово-especially - особенно ).

Дети с помощью учителя читают и переводят текст, затем отвечают на вопросы.

***-What animals are popular in the UK?***

***-Are they popular in Russia?***

***-Do you like cats and dogs?***

***-Have you cats or a dog?***

***-What's his/ her name?***

**6.Зарядка для глаз.**-( Видеопрезентация -дети смотрят и выполняют разные движения глазами).

**Продолжение работы по учебнику-**у.5 с.73-дети поют песню, сопровождая её движениями и с 137-чтение текста.(какие-то слова учитель объясняет, о каких-то словах дети догадываются).

**7.Динамическая пауза** (песня с движениями ).

**8.Работа по сборнику упражнений-** стр.66-67.

**9.Инструктаж по выполнению домашнего задания.**

Сборник-у.3,4 стр.66-67.Учебник-с.76-77- чтение.

**10.Подведение итогов урока, выставление и комментирование оценок за урок.**

*-Наш урок подходит к концу Подведём итоги. Что интересного вы сможете рассказать своим родителям или друзьям о домашних любимцах в Великобритании.? Вы сможете рассказать о своём любимом животном? Какие слова и фразы вы запомнили?*

***-Your marks are excellent and good.***

***-We'll finish for today. Goodbye!***