

**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
141300, г.Сергиев Посад, ул.Дружбы №5  
E-mail: [spschool4@yandex.ru](mailto:spschool4@yandex.ru) Сайт: <http://www.spschool4.narod.ru>  
Телефон/факс 8(496)54-2-08-74

**План-конспект открытого урока**

**для 2 «Б» класса по английскому языку**

**по теме: «Животные. Действия. Употребление  
модального глагола “can”.**

**Составитель: учитель  
английского языка 1 категории**

**Щеглова Лариса Ивановна**

**2019 год**

## **Тема урока: «Животные. Действия. Использование модального глагола “can”».**

### **План урока.**

Тип урока: урок закрепления изученного материала.

Цели и задачи урока:

Образовательные:

1. Активизировать в устной речи употребление изученной лексики по теме: «Животные. Действия. Использование глагола “can”».
2. Научиться рассказывать о том, что могут делать животные; что могут делать дети. Вести мини-диалоги с использованием глагола “can”.
3. Научиться составлять утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом “can”.
4. Развивать интонационно-произносительные навыки.

Развивающие:

1. Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности
2. Развивать социокультурную компетенцию
3. Развивать общеучебные умения.

Воспитательные: способствовать формированию заботливого отношения к животным;

Оснащение урока: учебник для 2 класса по английскому языку «Английский в фокусе» (“Spotlight”), компьютер, сборник «Сборник упражнений для 2 класса» к УМК «Английский в фокусе» (авторы пособия: Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова), наглядность (плакат с изображением животных, а также с изображением различных действий), карточки со словами, магниты, доска.

Ход урока:

1. Начало урока. Приветствие. Организационный момент. Проверка готовности к уроку: наличие рабочих тетрадей, учебника и т.д.
2. Постановка целей и задач урока. Учащиеся смотрят на иллюстрации, определяют тему урока.
3. Учащиеся в быстром темпе повторяют изученные слова по теме: «Животные», называют английские глаголы, обозначающие действия “run”, “jump”, “sing”, “dance”, “swim”. Проговаривают хором слова, используя как фонетическую зарядку. Затем составляют высказывания о том, что могут делать животные.
4. Учащиеся семантизируют значения новых слов, таких как “climb”, “fly”, “a boy”, “a girl” с помощью наглядных средств.
5. Учащиеся переносят лексико-грамматический материал модуля в ситуацию речевого общения на основе личного опыта. Учащиеся составляют монологические высказывания о том, что они могут делать, сравнивая свои возможности с возможностями животных. Например, “I can run like a horse.”

6. Учащиеся проводят динамическую паузу, выполняя команды учителя, например, "Let's jump!" и т.д.
7. Учащиеся составляют мини-диалоги по образцу, расспрашивая своего собеседника, умеет ли он (она) петь... например, "Can you sing?"
8. Учащиеся прослушивают песенку на английском языке, сопоставляя звуковой и графический образ слов. Проговаривают слова песенки хором, отработывая произношение и интонацию. Исполняют песенку под музыкальное сопровождение.
9. Учащиеся закрепляют лексико-грамматические навыки, строят предложения из карточек на доске, используя модальный глагол "can".
10. Осуществляется проверка письменного домашнего задания по сборникам.
11. Учащиеся проводят рефлексию освоенного на уроке учебного материала.
12. Оценивание деятельности учащихся.

Составила план-конспект: учитель английского языка 1 категории Щеглова Л.И./\_\_\_\_\_/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Самоанализ открытого урока в 2 «Б» классе по теме: «Животные. Действия. Употребление глагола "can".

Дата проведения: 04.02.2019г.

Место проведения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Учитель, проводивший урок: учитель английского языка 1 категории Щеглова Л.И.

Главной целью данного урока было закрепление изученного лексико-грамматического материала по теме: «Животные. Глаголы, обозначающие действия. Употребление модального глагола "can" в значении «мочь, уметь», а также развитие навыков устной речи, навыков чтения, интонационно-произносительных навыков. Уделено было внимание развитию коммуникативных, познавательных, регулятивных, а также личностных УУД. Удалось реализовать практически все поставленные цели и задачи. На уроке применялись такие формы работы, как фронтальная, парная, индивидуальная, технология педагогики сотрудничества. Учитывая возраст учащихся, использовалась наглядность, карточки со словами. Здоровьесберегающая технология получила свое отражение в применении динамической паузы, использовании музыки, песенок на английском языке. Оценена была работа учащихся, как дома, так и в классе. Проведена рефлексия по изученному материалу. Завершился урок объяснением домашнего задания и выставлением оценок.

На уроке присутствовала: учитель английского языка Щеголятова А.Е., классный руководитель 2 «Б» Дунаева Л.Е.

Самоанализ открытого урока составила: учитель английского языка 1 категории Щеглова Л.И.