

Слово делится на части,
Ах, какое это счастье!
Может каждый грамотей
Делать слово из частей

Урок - путешествие
Повторение и обобщение
изученного по теме
«Словообразование»

Русский язык. 6 класс

Учитель русского языка и литературы:
Вакина Юлия Александровна

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
15 ноября 2018 г.

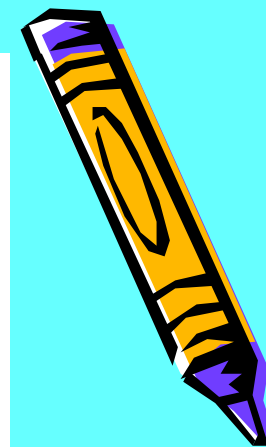
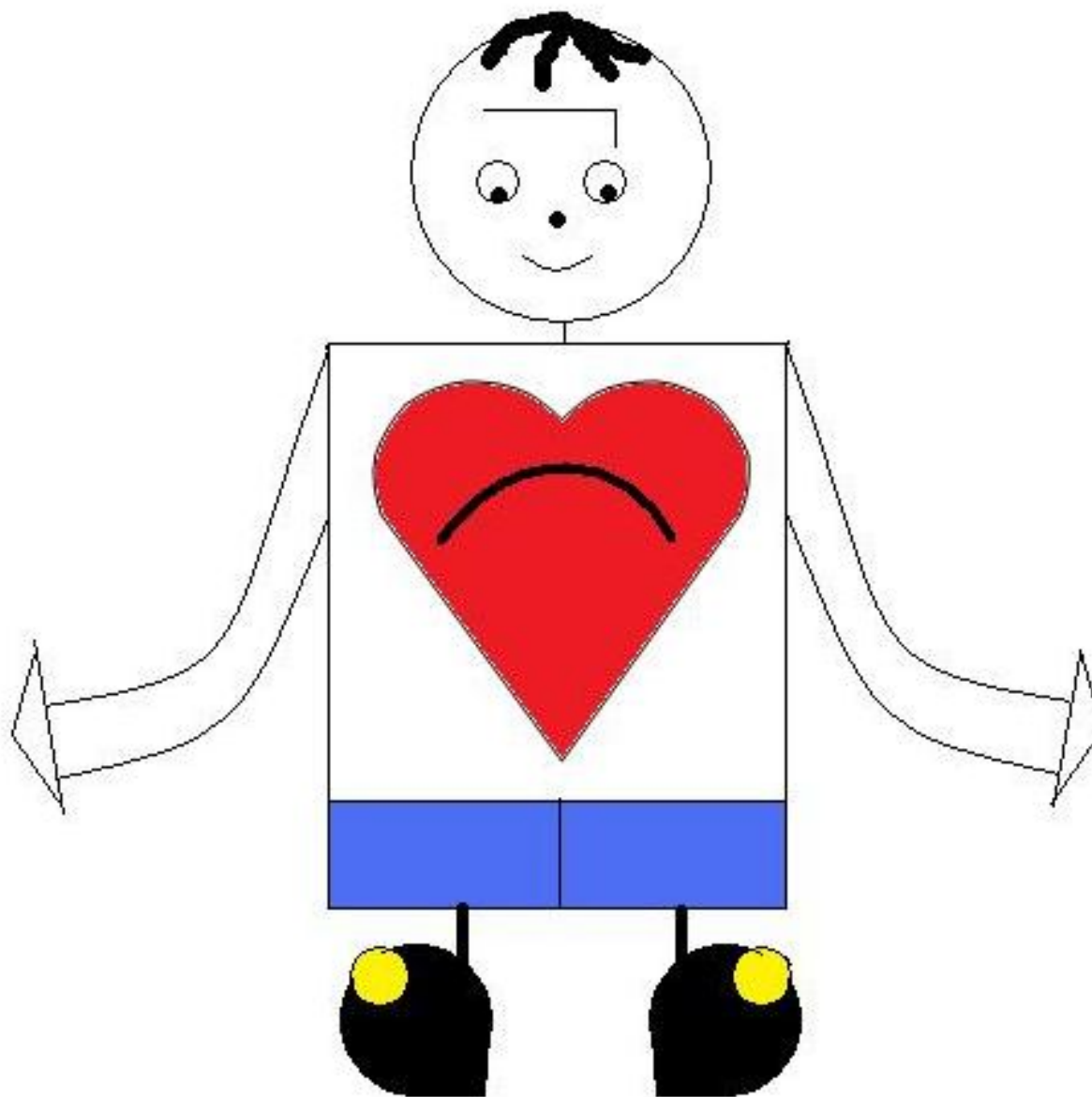
Цели урока

1. Закрепить и обобщить знания учащихся по теме «Словообразование и орфография».
2. Повторить названия морфем.
3. Формировать умения отличать морфемный разбор от словообразовательного.
4. Закрепить умения по правописанию приставок пре- и при-, чередующихся гласных в корнях, букв ы-и после приставок на согласную, соединительных о-е в сложных словах.
5. Развивать у учащихся интерес к русскому языку, связную устную речь, аналитическое мышление.
6. Воспитывать такие личностные качества как смекалка, фантазия, коллективизм, внимательное и дружелюбное отношение к людям.

Город Морфемика. Игра «Верить или не верить»

1. Морфемика – раздел науки о языке, в котором изучается, из каких значимых частей состоит слово.
2. Морфема – это наименьшая значимая часть слова.
3. Главной морфемой является приставка.
4. Формообразовательные морфемы служат для образования новых слов.
5. Окончание – это словообразовательная морфема.
6. Суффикс – это такая словообразовательная морфема, которая находится после окончания.
7. Постфиксы встречаются только в глаголах.
8. Соединительная морфема – это часть сложных слов, которая находится между корнями.

Слово



Город Словообразование. Остановка Шифровальная

- *Завхоз*
- *СМИ*
- *ВВС*
- *Спецкор*
- *Универмаг*
- *Юннат*

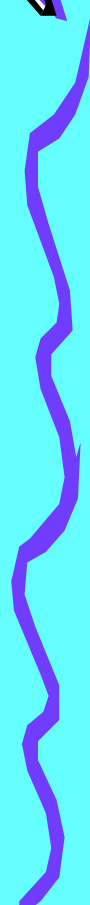


- Какого человека можно назвать миролюбивым?

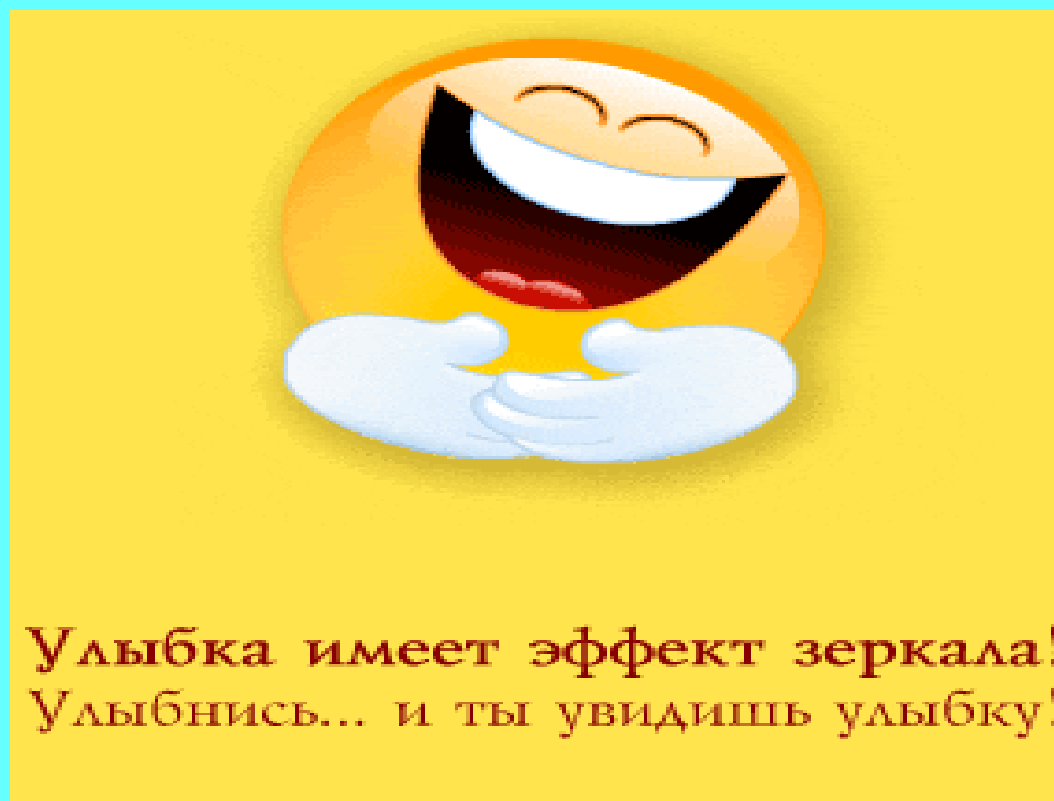


- Часто ли мы встречаем миролюбивых людей?
Почему?

- Что нужно сделать для того, чтобы среди нас было больше миролюбивых людей?



Не забывайте простую истину: «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе»



Город Орфография. Кодированный диктант

I вариант

1. пр_винтил
2. пр_пятствие
3. пр_остановить
4. пр_образовать
5. пр_вратить
6. пр_скучный
7. к_сание
8. заг_реться
9. прик_снуться
10. заг_р
11. птиц_фабрика
12. звер_лов

II вариант

1. пр_морский
2. пр_лететь
3. пр_зирать
4. пр_клеить
5. пр_одолеть
6. пр_красный
7. к_снитесь
8. сг_реть
9. к_саюсь
10. ог_рок
11. овощ_хранилище
12. пчел_вод

Загадка

Корень мой находится в
«цене»

В «очерке» найди приставку
мне.

Суффикс мой в «тетрадке» вы
встречали,

Всё же - в дневнике или
журнале.



(оценка)

ОТВЕТЫ

1 ВАРИАНТ

1	И	7	А
2	Е	8	О
3	И	9	О
4	Е	10	А
5	Е	11	Е
6	Е	12	О

2 ВАРИАНТ

1	И	7	О
2	И	8	О
3	Е	9	А
4	И	10	А
5	Е	11	Е
6	Е	12	О



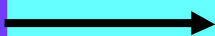
Шкала оценок



0 ошибок	- « 5 »
1-2 ошибки	- « 4 »
3-4 ошибки	- « 3 »
5 и более	- « 2 »



Рефлексия



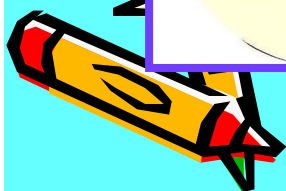
Знаю все правила,
умею применять их
на практике.



Не все запомнил в
теории, но смогу
работать практически.



Мне еще надо поработать
над этой темой.



Домашнее задание

1. Творческая работа.

Мини-сочинение о дружбе.

Продолжи высказывание:

«Дружба - это...»

2. Выполнить тест № 8
(по вариантам)

3. упр.230



Урок окончен!

Спасибо
за внимание!

