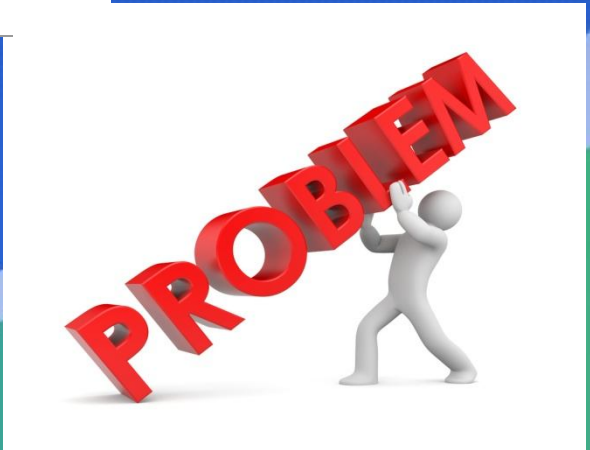




*Мониторинг
предметных
результатов обучающихся
в условиях ФГОС*

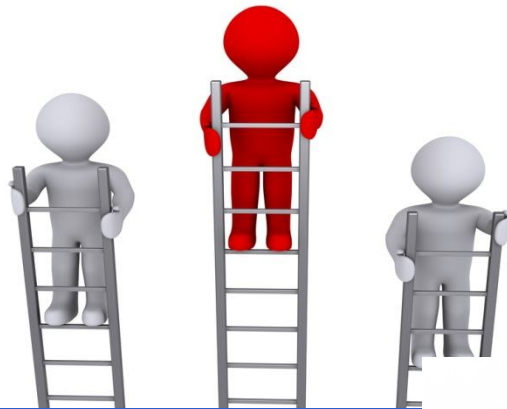


Результаты образования

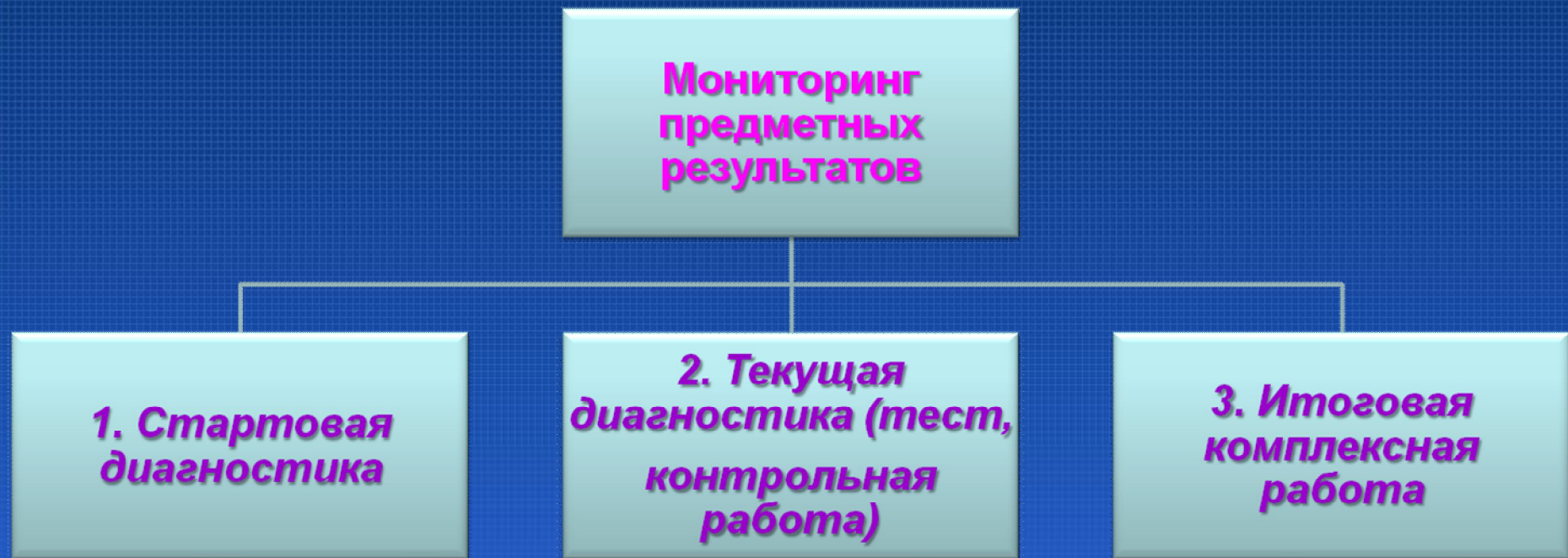
Личностные

Предметные

Метапредметные



Предметные результаты



Методы оценки:

- ✓ наблюдение,
- ✓ тестирование,
- ✓ контрольный опрос (устный и письменный),
- ✓ анализ контрольного задания,
- ✓ собеседование (индивидуальное, групповое),
- ✓ анализ исследовательской работы.

Результаты стартовой и текущей диагностики предметных умений в 5 «А» и 5 «Б» классах

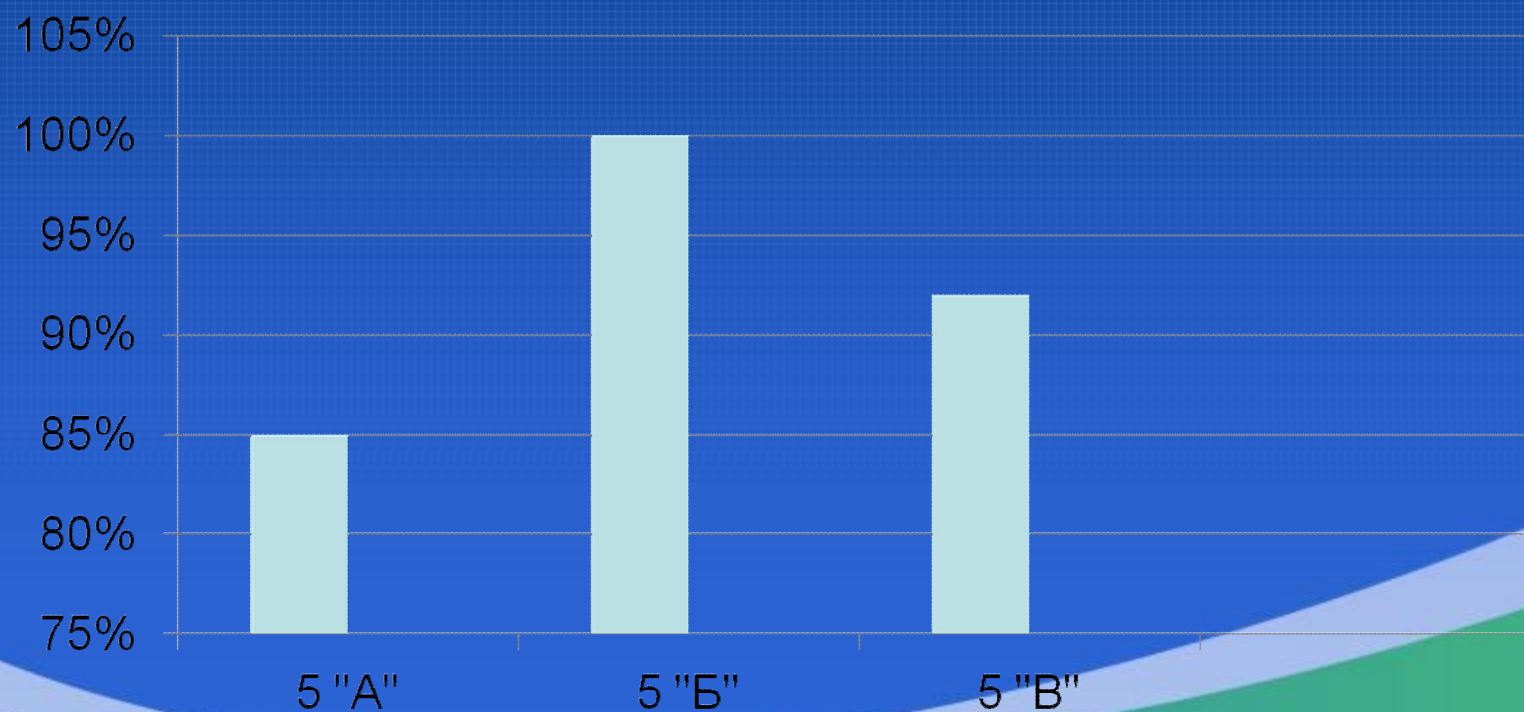
- Самостоятельная работа с учебником проходит быстрее и плодотворнее
- Быстрее выделяют главную мысль текста
- Быстрее находят отрывки для цитирования
- Тезисы к тексту более верные
- Быстрее находят в тексте ключевые слова и термины
- Имеют представление о составлении классифицирующих и систематизирующих таблиц по тексту
- Самостоятельно делают выводы и сравнивают их с выводами, например, учебника
- Находят быстрее в тексте слова-связки
- Умеют выделять в тексте причины и следствия
- Приводят аргументы из текста по проблемным вопросам

Результаты стартовой и текущей диагностики предметных умений в 5 «В» классе

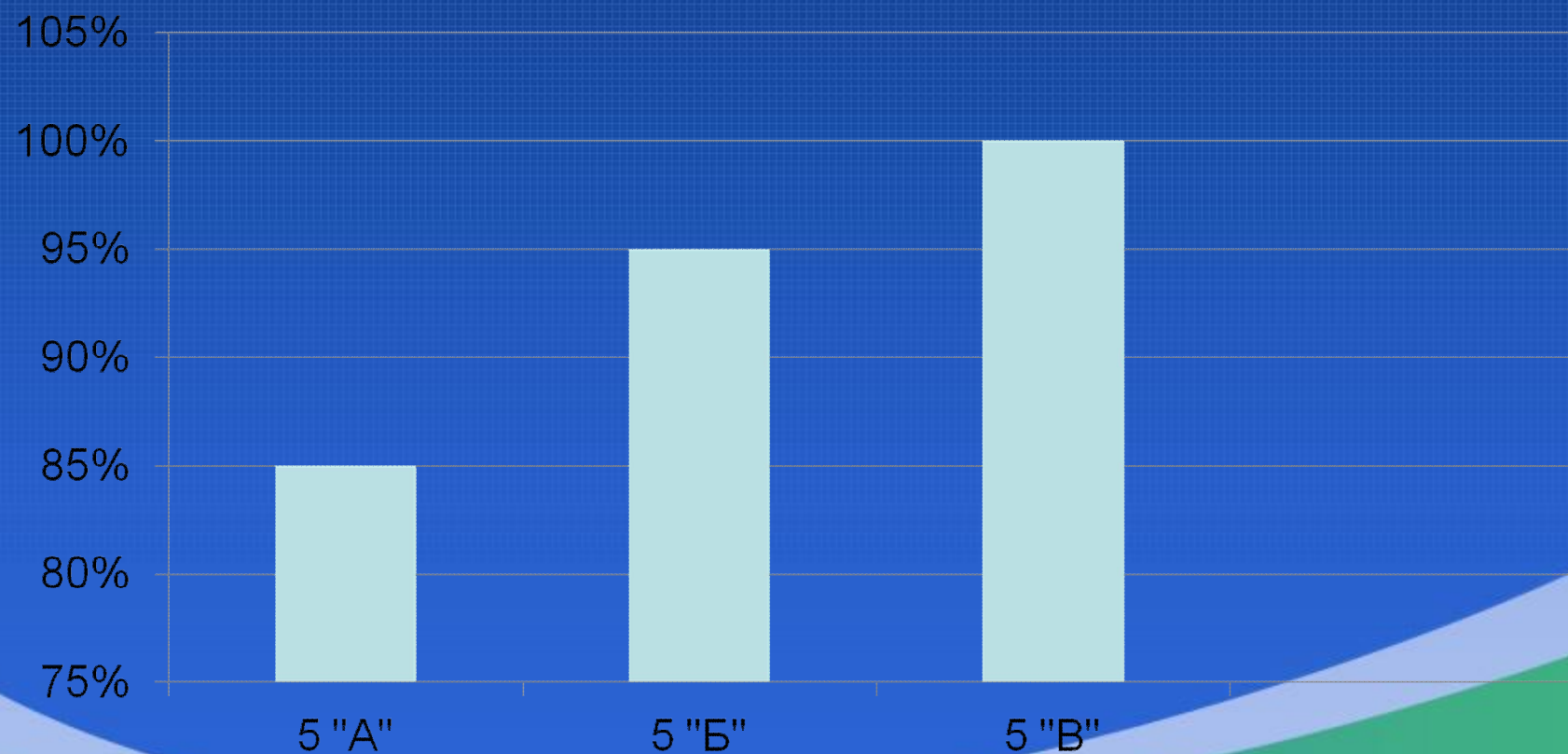
- Чтение и пересказ текста
- Выборочное чтение
- Конспектирование
- Комментированное чтение
- Деление текста на смысловые блоки
- Составление простого плана к тексту
- Постановка вопросов к тексту
- Нахождение ответов на те вопросы, на которые есть прямые ответы в тексте

Результаты итоговой комплексной работы в 5 классах

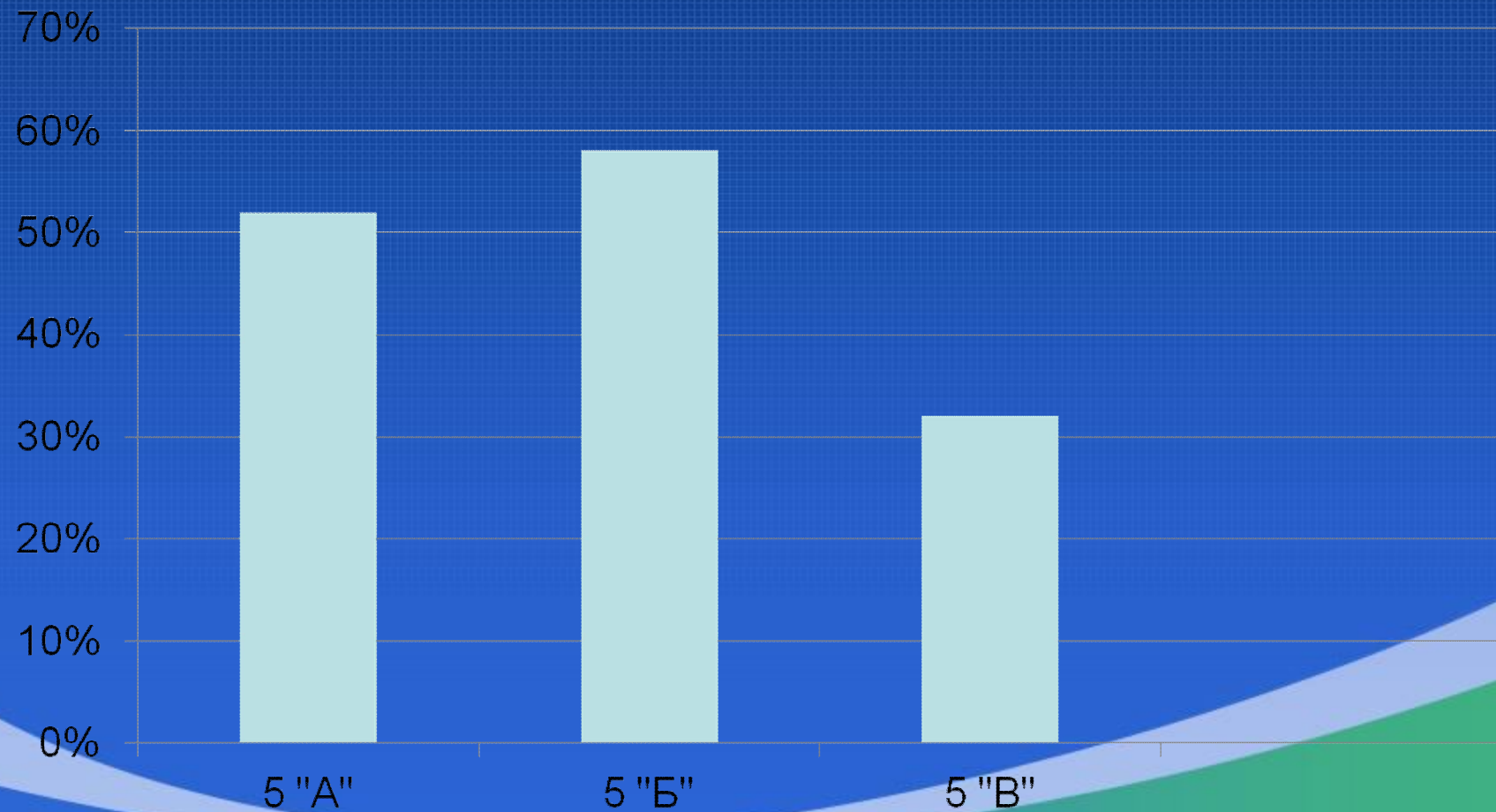
- Умение использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач



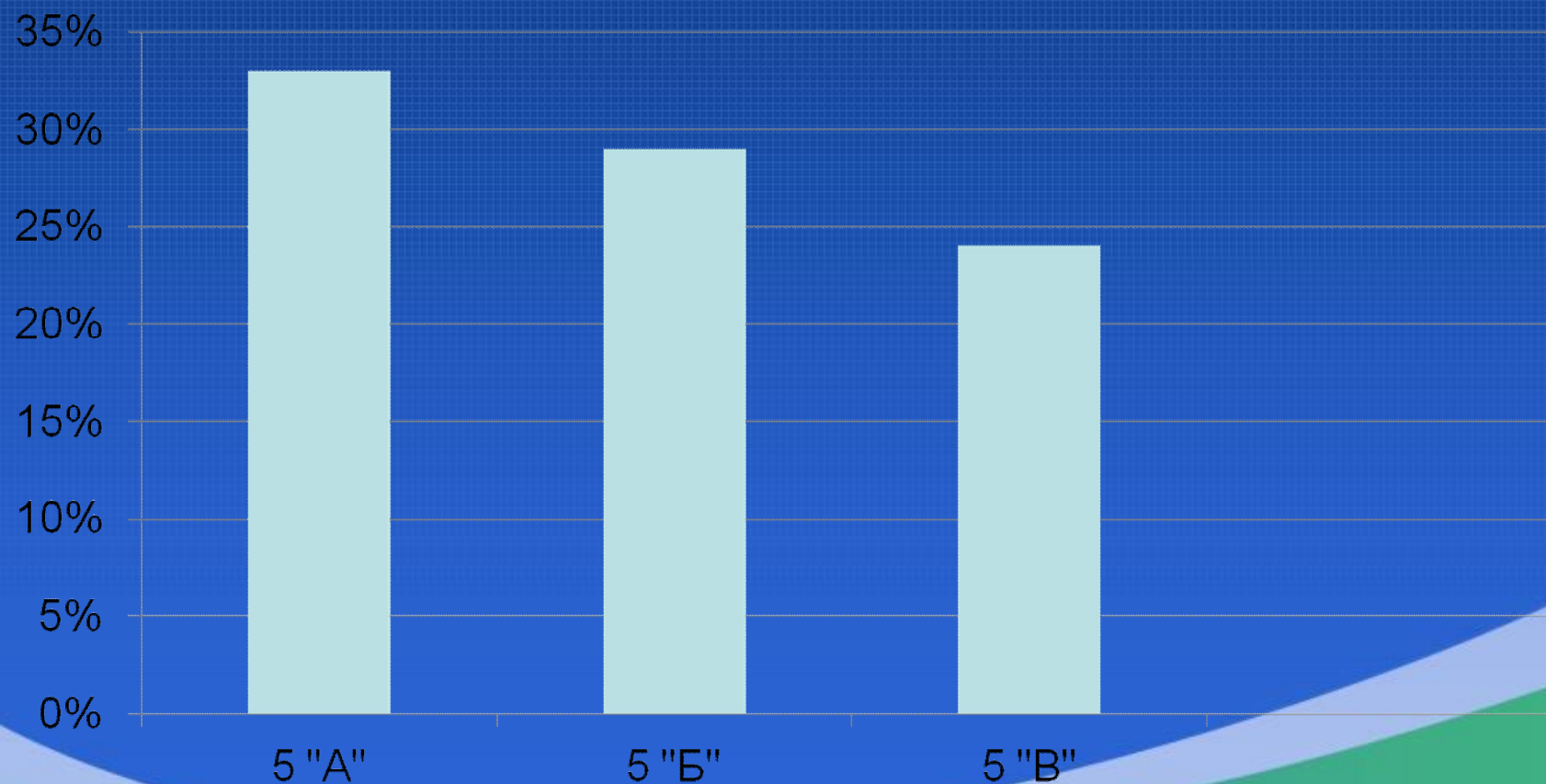
Умение интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках



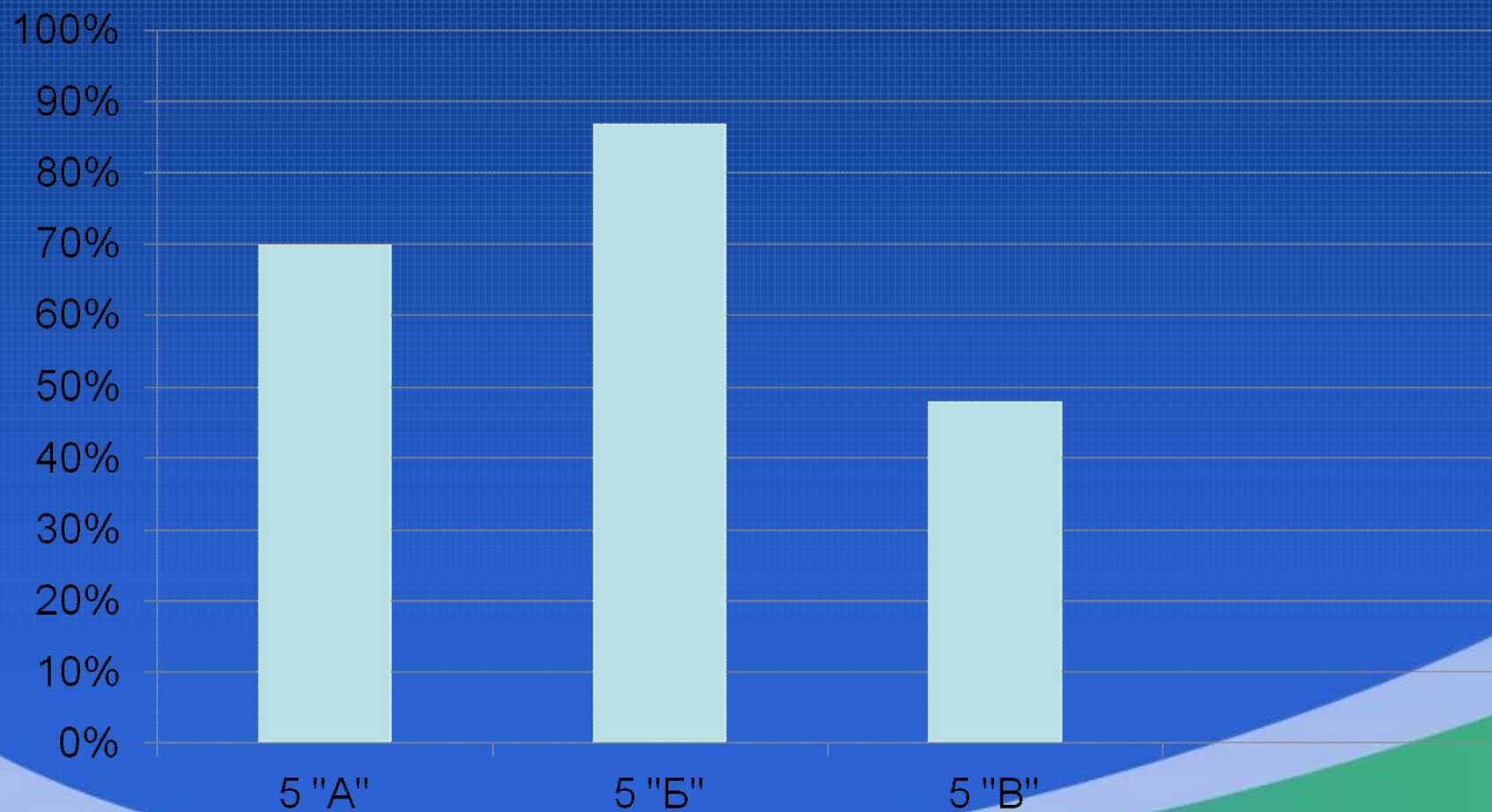
Умение интегрировать географическую информацию из предлагаемых источников



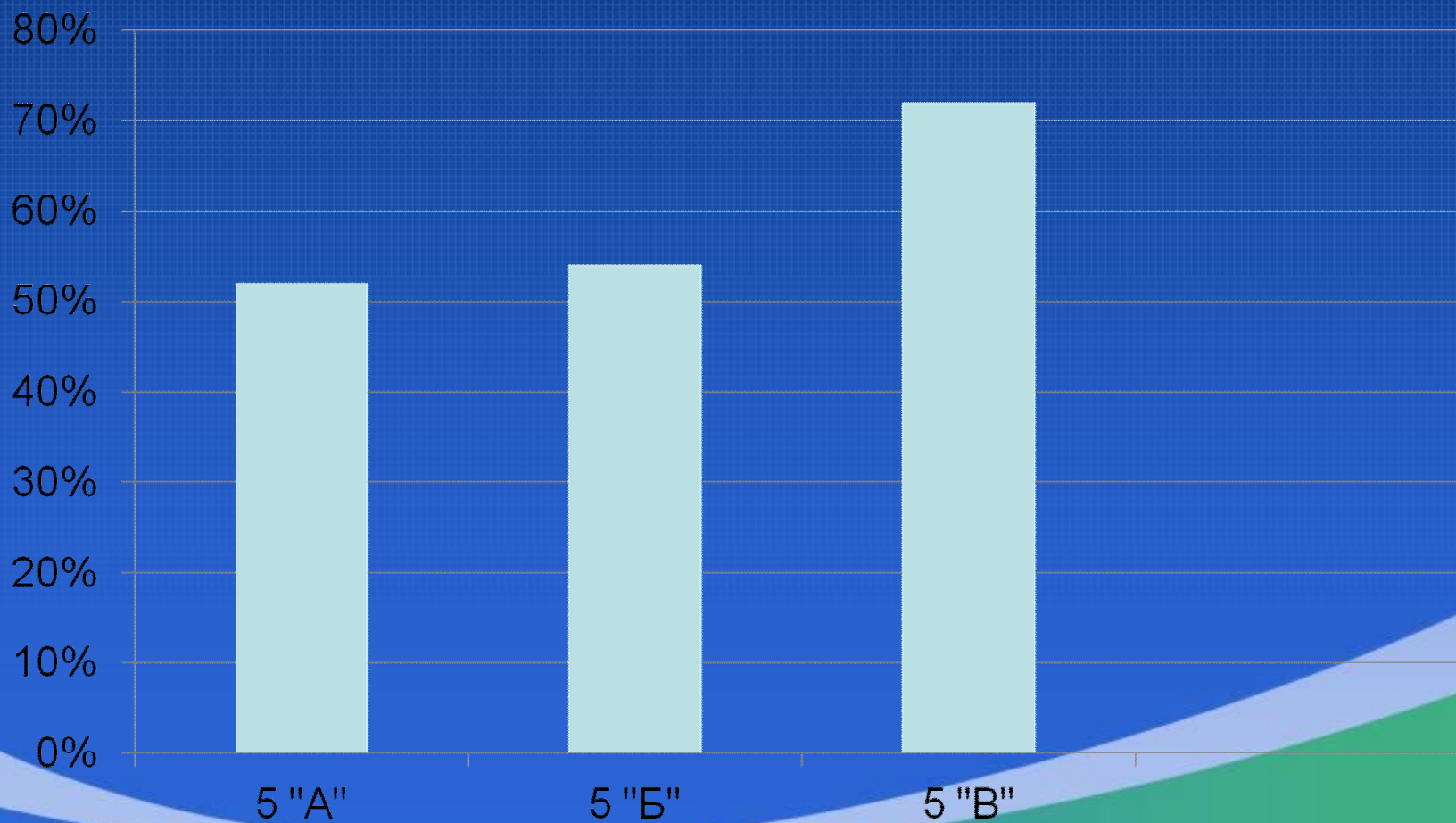
Умение обобщать географическую информацию с целью определения тенденций и закономерностей изменения свойств географических объектов и явлений во времени и в пространстве



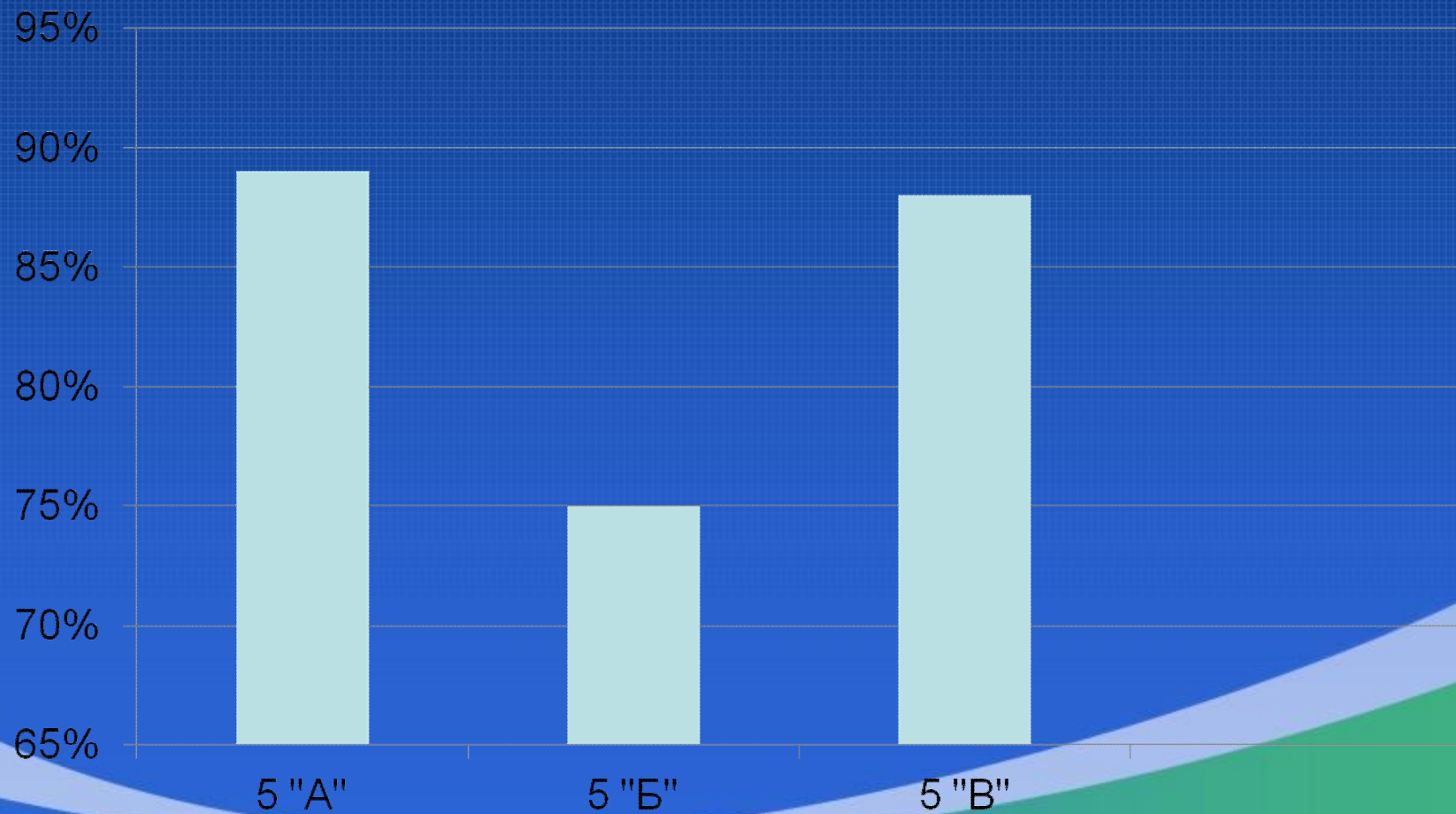
Умение осмысливать и оценивать географическую информацию



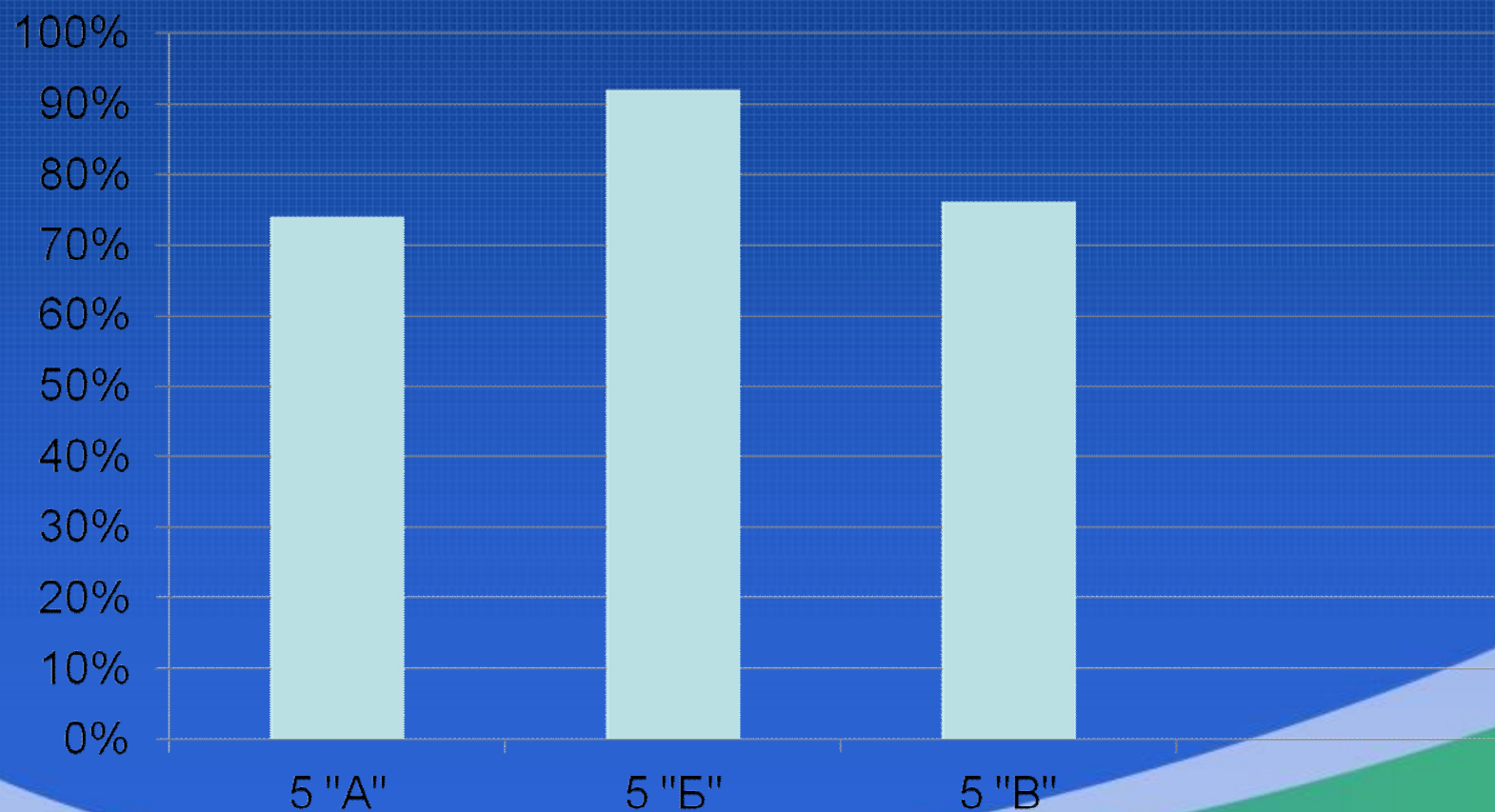
Умение сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств



Умение проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений



Умение использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни



Результаты итоговой работы

	100-90 %	90-80 %	80-70 %	70-60 %	60-50 %	Менее 50%
5 «А» (27 уч-ся)	1	1	5	3	6	11
5 «Б» (24 уч-ся)	1	1	7	4	5	6
5 «В» (25 уч-ся)	0	0	6	3	9	7