

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

*г. Сергиев Посад*

***Использование элементов графического редактора Paint на уроках информатики.***

***5 В класс***

Составитель: Сенникова Ольга Сергеевна  
учитель информатики высшей категории

2015 год

**Тема урока:**  
**Использование элементов графического редактора Paint на уроках информатики.**

**Цели урока:**

**Образовательные:**

- изучить приемы работы с фрагментами рисунка в графическом редакторе;
- изучить работу с текстом в графическом редакторе;
- сформировать навыки самостоятельной работы;
- организовать деятельность учащихся по первичному закреплению данных понятий;
- спроектировать деятельность учащихся в групповой работе.

**Развивающие:**

- содействовать осознанию учащимися ценности изучаемого материала;
- активизировать самостоятельную деятельность и работу в группе;
- содействовать развитию у учащихся умений работать с графическим редактором Paint;

**Воспитательные:**

- воспитание положительного отношения к знаниям;
- воспитание патриотичности при создании открытки;
- воспитание информационной культуры.

**Тип урока:** урок по изучению новых элементов и закрепление проектной деятельностью.

**Виды учебной деятельности:**

Словесные, которые успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления речевых умений и эмоциональной сферы деятельности;

Наглядные, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитание художественного вкуса и формирование культурной эрудиции;

Практические, проблемно-поисковые и методы самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного процесса.

**Основной структурный элемент:** проектная деятельность

**Ожидаемые предметные результаты:**

-уметь работать с основными элементами графического редактора Paint;

-уметь копировать рисунок, поворачивать;

-уметь вносить текст в рабочую область;

-уметь создавать практические модели на основе словесных.

**Формирование УУД на данном уроке:**

Личностные УУД формируются во время постановки проблемы. Морально-этическая ориентация осуществляется в рамках всего проекта, особенно при затрагивании вопросов патриотического воспитания.

Познавательные УУД формируются в проектной деятельности.

Регулятивные УУД формируются на этапах планирования своей деятельности, прогнозировании результата и оценки проектной деятельности в конце урока.

Коммуникативные УУД – речевая деятельность, навыки сотрудничества и работы в коллективе.

**План урока:**

I Организационный этап.

II Подготовка учащихся к работе на основном этапе.

III Постановка задачи.

IV Физкультминутка

V Этап первичной проверки понимания изученного, закрепления новых знаний и способов действий.

VI Этап контроля способов действий

VII Этап информации о домашнем задании

VIII Подведение итогов урока.

**Ход урока:**

I. Организационный этап.

- приветствие, фиксация отсутствующих;

II. Подготовка учащихся к работе на основном этапе (актуализация опорных знаний).

Интерактивные задания.

На данном этапе учащиеся повторяют простейшие инструменты графического редактора: карандаш, прямая и кривая линии, заливка, кисть, овал, многоугольник, ластик, палитра.

Далее повторяются операции, которые можно проводить с фрагментами рисунка.

Какие операции можно производить с выделенным фрагментом?

1. Изменить размер – указатель мыши навести на один из восьми маркеров выделения (указатель примет вид двойной стрелки) и растянуть выделение при нажатой левой кнопки мыши.
2. Переместить – перетащить выделенный фрагмент при нажатой левой кнопке мыши.
3. Очистить – выделенная область закрашивается цветом фона.
4. Копировать.

Нужную команду можно выбрать из контекстного меню выделенного фрагмента.

Копирование фрагмента.

1 способ – перетащить фрагмент при нажатой клавише Ctrl – получим одиночную копию.

2 способ - перетащить фрагмент при нажатой клавише Shift – получим копирование со следом.

3 способ – скопировать фрагмент в буфер обмена и вставить необходимое число раз. Из буфера обмена копия всегда вставляется в левый верхний угол экрана.

### III. Постановка задачи.

Не каждый человек может хорошо рисовать. Поэтому долгие годы человечество пыталось механизировать создание графических изображений. И это удалось с помощью вычислительной техники. Выбор графического редактора зависит от цели и возможностей вашего компьютера. Например, для оформления сообщения к уроку достаточно воспользоваться простейшим графическим редактором Paint. Это программа позволяет создавать и редактировать готовые рисунки. Сегодня мы продолжаем работать в графическом редакторе, и нам необходимо научиться вводить текст в рабочее поле программы Paint. А так проектная работа по созданию открытки к празднику 9 мая.

### **Работа с текстом.**

Чтобы ввести текст, необходимо выбрать инструмент Текст. Первый этап работы – создание поля для ввода. Выглядит поле так же, как прямоугольное выделение. Размер его можно изменять в процессе работы с текстом. На Ленте сразу же появляется новая Вкладка – Инструменты ввода текста. Пока вы не выбрали другой инструмент, можно настраивать вид текста.

### IV. Физкультминутка.

#### 1. Упражнение для глаз

Чтобы глазки отдохнули  
Их пошире распахнули  
Посмотрели в угол, вверх  
На уроке ждет успех

#### 2. Упражнения для рук

1. "Моем руки": ритмично потирать ладонки, имитируя мытье рук.

Ах, вода, вода, вода!  
Будем чистыми всегда!

2. "Стряхиваем водичку с рук": пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.

Брызги – вправо, брызги – влево!  
Мокрым стало наше тело!

3. "Вытираем руки": энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки полотенцем.

Полотенчиком пушистым  
Вытрем ручки очень быстро.

V. Этап первичной проверки понимания изученного, закрепления новых знаний и способов действий.

Практическая работа за компьютером.

В графическом редакторе учитель предлагает каждой группе учащихся нарисовать определенный элемент к открытке, посвященной Дню Великой победы.

VI. Этап контроля способов действий.

Проверка учителем не только объема и правильности знаний, но также их глубины осознанности, гибкости и действенности. Сбор на компьютере отдельных элементов, нарисованных учащимися в единую открытку. Оценка открытки учителем и учениками.

VII. Этап информации о домашнем задании.

Страница 130-134, читать;

Страница 134 «Коротко о главном» переписать в тетрадь.

VIII. Подведение итогов урока.

Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся. Инициировать и интенсифицировать рефлексию учащихся по поводу своего психо-эмоционального состояния, мотивации, своей деятельности и взаимодействия с учителем и одноклассниками.