

Изучение информатики в условиях ФГОС

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире (*Национальная инициатива «Наша новая школа»*)

Информатизация образования – основа реализации ФГОС

- в процессе изучения информатики создается теоретическая основа, и обеспечиваются необходимые практические умения для разворачивания процессов информатизации образования;
- информатика как ни один другой предмет нацелен на подготовку учащихся к жизни в информационном обществе

Современные образовательные результаты

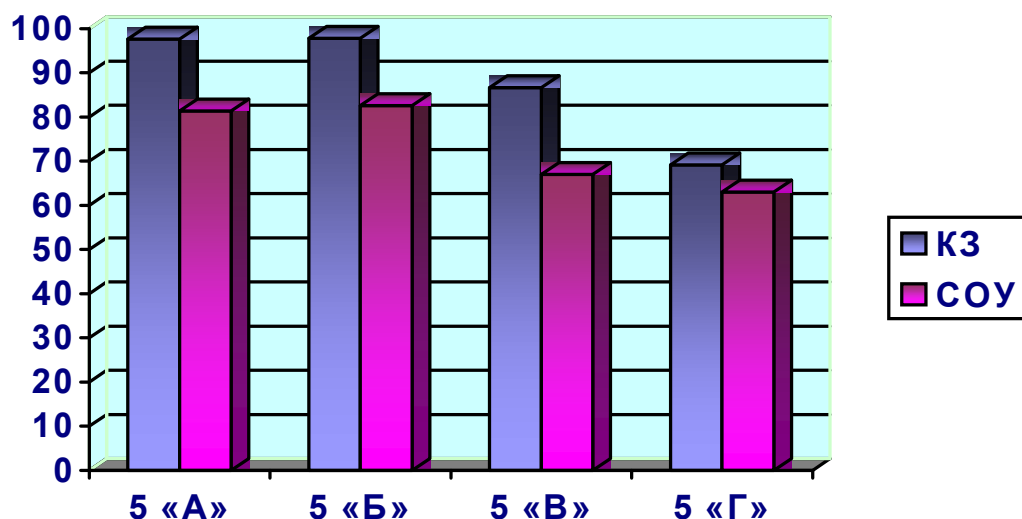
- ✓ **Личностные результаты** – готовность к общению в процессе образовательной, творческой деятельности; готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания условий безопасной эксплуатации средств ИКТ; готовность к повышению своего образовательного уровня с использованием средств и методов информатики и ИКТ.
- ✓ **Метапредметные результаты** – владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.; ИКТ-компетентность – умения и навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий для хранения, преобразования и передачи различных видов информации.
- ✓ **Предметные результаты** - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете; развитие алгоритмического мышления, умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя

Преимственность в обучении учащихся ИКТ

На сегодняшний день наметилась тенденция снижения возраста учащихся, работающих на компьютере. Обучение компьютерным технологиям осуществляется не только в старшей и основной школе, но и в начальной. Сегодняшними пятиклассниками в начальном звене предмет изучался теоретически (к сожалению) как раздел предмета «Технология», на изучение было выделено 10ч, в настоящее время изучение информатики в начальной школе проводится с применением нетбуков. Для нынешних 5-ов компьютерное обеспечение было ограничено компьютером учителя, с установленным на нем программным обеспечением, использованием проектора и экрана, поэтому изучение в большей степени проводилось наглядным способом.

Введение понятий числовой, текстовой и графической информации на начальном этапе изучения информатики, формирование представлений о возможностях компьютера позволяет в основной школе, начиная с 5-го класса закрепить и расширить полученные знания и умения.

Раннее изучение информатики влияет на результаты изучения предмета в старших классах. Сравним успеваемость за 3 четверти по информатике между классами, изучавшими информатику в начальной школе 5 а, б и не изучавшими 5в, г. Как видно из диаграммы, качество знаний и степень обученности у изучавших выше.



Класс	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»
КЗ	97,7	97,8	86,7	69,2
СОУ	81,40	82,6	67	63

Организация учебно-воспитательного процесса

К концу обучения начальной школы обучающиеся должны обладать ИКТ компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. В основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов.

Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

- ✓ Оснащение кабинета, наличие интернета.
- ✓ Состав УМК
- ✓ Коллекция ЦОР
- ✓ Организация урока

Оснащение кабинета

1. Девять компьютеров для учащихся;
2. Один компьютер Учителя;
3. Два ноутбука;
4. Интерактивная доска;
5. Проектор;
6. Лазерный принтер;
7. Сканер.

Состав УМК «Информатика» для 5 класса

Для изучения информатики в 5 классе используется УМК «Информатика» издательства БИНОМ под редакцией Л.Л. Босовой, в состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь на печатной основе, методическое пособие учителя для 5-6 классов, программа для основной школы.



Коллекция ЦОР

Демонстрация позволяет детям получать информацию не только аудиально, но и визуально; использование одновременно нескольких каналов восприятия информации усиливает обучающий эффект.

Коллекция ЦОР для 5 класса включает в себя:

- ✓ наглядные пособия;
- ✓ логические игры и задачи;
- ✓ презентации;
- ✓ интерактивные тесты;
- ✓ заготовки для практикума;
- ✓ дидактические материалы;
- ✓ методические материалы для учителя

Адрес сайта: <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

Виды деятельности учащихся и результаты

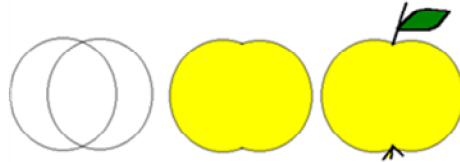
Проектируя современное учебное занятие по информатике, учитель должен стимулировать учебные мотивы ученика, активизировать учебную деятельность, обеспечивать рефлексия учебной деятельности (совместная деятельность учащихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика) и контроль за процессом и результатами деятельности обучаемого

- **Коллективная учебная деятельность** - цель осознается как единая, требующая объединения усилий всего коллектива; в процессе деятельности между членами коллектива образуются отношения взаимной ответственности; контроль за деятельностью частично (или полностью) осуществляется самими членами коллектива.

Тематика работ: «Букет цветов», «Аквариум с рыбками», «Натюрморт с фруктами» и т.д.

Организация коллективной работы:

- ❖ класс делится на группы по 4-5 человек;
- ❖ каждый член группы получает карточку-инструкцию с описанием того объекта, который он должен изобразить; в карточке указываются размеры области, которую должен занимать этот объект; карточка может содержать подсказки по технологии выполнения рисунка (продолжительность этого этапа составляет 5-7 минут);



- ❖ все члены группы свои рисунки складывают в общую папку;
- ❖ каждый ученик за ограниченное время собирает из коллективно созданных заготовок собственную композицию (можно собирать общую композицию всей группой);
- ❖ полученные работы сохраняются в общей папке и демонстрируются всему классу.

- **Исследование** – универсальный способ освоения действительности. Исследование (буквально «следование изнутри») в предельно широком смысле — поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов. В более узком смысле исследование – процесс изучения чего-либо.
- **Метод микропроектов.** Для учащихся 5 класса применяется метод «микропроектов», что мы называем «микропроектом», гораздо проще, утилитарнее и может быть использовано на каждом уроке для проверки знаний учащихся или для выполнения данных заданий после объяснения новой темы.
 1. Обеспечивает развитие познавательных навыков учащихся, умений ориентироваться в информационном пространстве.
 2. Предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы, но и процесс ее решения, что включает четкое планирование действий, наличие замысла или гипотезы решения этой проблемы.
 3. Предпочтительно использовать в том случае, когда в учебном процессе возникает какая-либо исследовательская, творческая задача, для решения которой требуются интегрированные знания из различных областей, а также применение исследовательских методик.

Чему учить сегодняшних школьников? Помочь научиться самостоятельно добывать необходимые знания, оценивать ситуацию, выявлять проблемы и находить адекватные пути их решения, самосовершенствоваться, т.е. научить умению учиться.