

**Выступление на районном семинаре 9 апреля 2015 г.,
Сергиев Посад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Учитель английского языка Тараканова Н.Н.**

Тема: «Работа по ФГОС по английскому языку в рамках УМК «Английский в фокусе» (анализ работы, проблемы, задачи).

- В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» преподавание английского языка ведется по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» (Spotlight) со второго класса. Являясь совместным международным проектом издательства «Просвещение» и британского издательства Express Publishing, в котором участвуют российские и британские авторы, данный УМК создан для российских общеобразовательных школ. Он написан таким образом, что не только отвечает интересам учащихся, но и вовлекает их в активное изучение английского языка. Новые слова и структуры вводятся с помощью картинок, песен, рифмовок, стихов. Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельностную направленность, а это, в свою очередь, определяет и современные технологии обучения, например метод проектов. Результатом такого процесса обучения должно стать формирование компетентного пользователя иностранного языка, Осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, гражданского общества, многонационального русского народа, любящий свой край и свою Родину, активно познающий мир, умеющий вести диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
- УМК состоит из учебника, рабочей тетради, тестов, сборника упражнений, книги для чтения, книги для учителя, книги для родителей, CD - дисков, DVD - дисков и соответствует требованиям ФГОС второго поколения: формирование способности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию.

Учебник "Английский в фокусе" имеет модульную структуру (8 модулей). Каждый модуль имеет свои учебные задачи:

1. аутентичность языкового материала
2. адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы, современным технологиям, в том числе и компьютерным
3. интерактивность (вывод учащихся за рамки учебника)
4. личностная ориентация содержания учебных материалов
5. включенность родной культуры и языка, система работы по формированию УУД
6. межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства

познания мира.

7. возможность дифференцированного выхода к организации образовательного процесса
8. воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся

В конце учебника есть журнал "Spotlight on Russia", который расширяет знания учащихся о своей стране и вызывает их на контакт при помощи переписки.

- В младших классах дети любят физкультминутки под музыку, а также мультминутки. Очень эффективно использование пальчиковых кукол - матрешек. в представлении сказок «Теремок», «Колобок» и «Репка».
- Задания для младших школьников «Спой, покажи и сделай» помогают им легче усвоить языковой материал, создать положительную атмосферу в классе.
- Интересно было ребятам писать электронное письмо-ответ на вопрос учебника «Английский в фокусе» о том, что у нас в школе есть музей игрушек «Народные промыслы Сергиева Посада». Эти игрушки нравятся им, потому, что они хранят тепло рук мастера.
- В каждом классе школьники выполняют около тридцати самых разных проектных работ. Одна из самых интересных - выпуск газет на английском языке в 5 классе.
- Во внеурочной деятельности учителя нашей школы устраивают музыкальные фестивали английской песни, оценивая деятельность детского коллектива в баллах. Песни берем из приложения к учебнику. Это мероприятие привлекает большое количество детей.
- У нас много лет работает кружок внеурочной деятельности «Театр на английском», где поставлены спектакли и мюзиклы на английском языке: «Красная Шапочка», "Приключения Пинокио", «Алиса в стране Чудес», сценки-миниатюры. Две сказки были сняты на видео и помещены на школьном сайте достижений. Разработки некоторых сказок со стихами и песнями есть в учебнике "Английский в фокусе"
- Увлекательным дополнением к развитию творческих способностей детей во внеурочной деятельности стали занятия по изучению «Народных промыслов Сергиева Посада»: написание электронных писем друзьям на английском языке, создание компьютерных презентаций, защита проектных работ по описанию разных видов матрешек, поиск информации в Интернете, беседы о том, как играли в детстве родители, создание совместных с родителями проектов по этой теме. И все эти занятия в рамках учебника 5 класса.
- Работа по УМК «Английский в фокусе» нравится детям и развивает их

всесторонне. Большое количество текстов по аудированию способствуют развитию навыков правильного произношения звуков и вводит их в языковую среду. Существенным показателем интереса к изучению английского языка является желание детей участвовать в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Тогда мы собираем очень большое количество детей и родителей, желающих посмотреть мероприятия, и это важно.