



Целеполагание

как этап
современного
урока в
соответствии
с ФГОС

Виды универсальных учебных действий

личностные

регулятивные

познавательные

коммуникативные



Регулятивные УУД

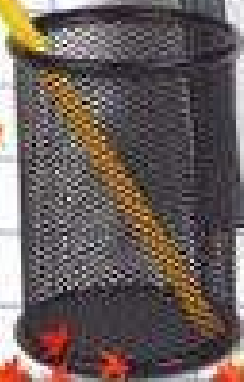


- **целеполагание;**
- **планирование;**
- **прогнозирование;**
- **контроль;**
- **коррекция;**
- **оценка;**
- **волевая саморегуляция.**

**Цель - это то,
к чему
стремятся, что
нужно
осуществить.**

Гарусова Марина Владимировна
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 4
Сергиев Посад

**Подводящий диалог
-система вопросов и
заданий, которые
пошагово приводят
ученика к
осознанию темы
урока.**



Гришук Марина Владимировна
учитель начальных классов
ОУ СОШ № 4
Сергиев Посад

**Найдите ошибки в диктанте
Незнайки.**

Меня зовут незнайка.

***Я живу в городе под
названием цветочный.***



Прочитайте слова.

Соль, Анна, майка, объезд.



Прочитайте слова.

Соль, Анна, майка, объезд, берёза.

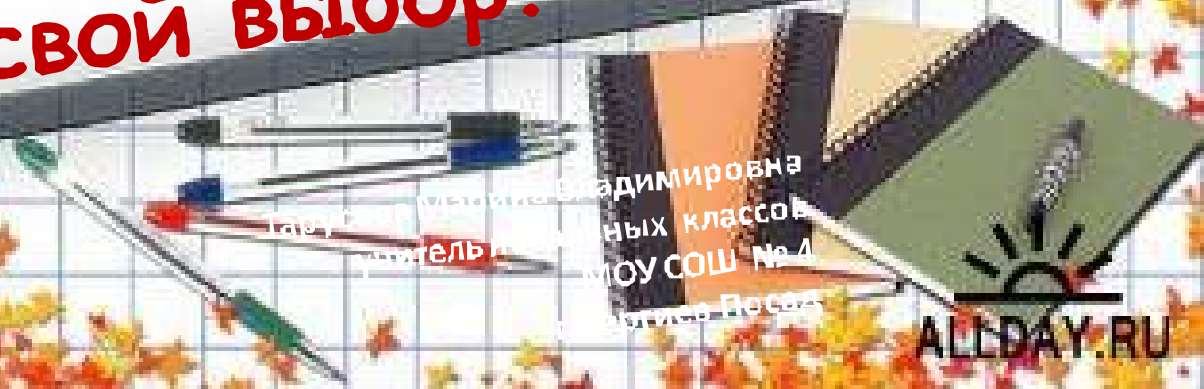
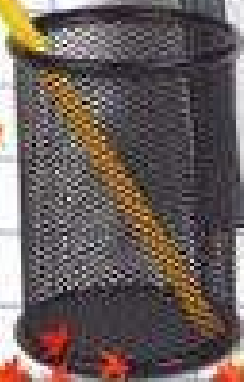
Бер-ёза

Берё-за

Берёз-а



Группировка – ряд,
слов, предметов,
фигур, цифр
учащимся
необходимо
разделить на
группы, обосновывая
свой выбор.



ГБОУ СОШ № 4
учитель
Владимирова
ных классов
МОУ СОШ № 4
Посад

**Сравните слова
первого и второго
столбика.**

ёж

ежи

ковш

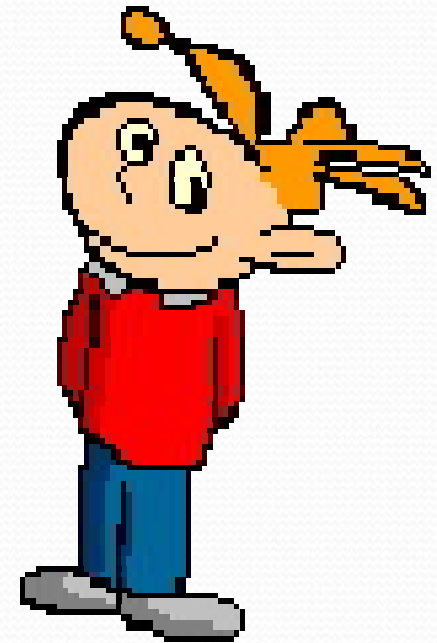
ковши

камыш

камышы

Распредели слова в два столбика:

***Шалаш, ночь, дочь, меч,
камыш, тишь***



*Приём «яркое пятно»
заключается в сообщении
классу интригующего
материала, который
захватывает внимание
обучающихся, но при этом
связан с темой урока*





Спасибо за внимание!