

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
г.Сергиев Посад

Открытый урок по теме « Таблица
умножения и деления числа 8.
Закрепление.»

Подготовила учитель начальных классов: Хаустова Е.В.

Цель урока: способствовать развитию умений воспроизводить по памяти таблицу умножения и деления с числом 8, решать задачи.

Тип урока: закрепление знаний и способов действий.

Планируемые результаты:

Предметные: научатся творческой работе над задачей, закрепят знания таблицы умножения и деления.

Метапредметные: овладеют умениями понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, отвечать на вопросы ,обобщать собственные представления, оценивать свои достижения на уроке.

Личностные: осознанно проводят самоконтроль и адекватную оценку результатов своей учебной деятельности.

Ход урока

1.Организационный момент

-Здравствуйте, ребята.
Встаньте все красиво,
С гостями поздоровайтесь учтиво.
Тихо сядьте, спины прямо.

Все легонечко вздохнем,

И урок мы наш начнем.

-Откройте конверт №1 и оцените своё настроение.

-Только успешные люди могут добиться поставленной цели.

Вот и мы с вами проверим сегодня, насколько мы успешны.

Перед вами на доске Лесенка успеха. За каждое правильно выполненное задание, будем подниматься по ступенькам. Наша задача- оказаться на самой высоте.

2.Актуализация знаний

Работа с таблицей

Вычеркнуть правильно числа в карточке:

1. Увеличь 7 на 6.
2. Уменьши 24 в 3 раза.
3. Уменьши 32 на 4.
4. Найдите произведение чисел 6 и 5.
5. Найдите частное чисел 18 и 6.
6. Найдите сумму чисел 8 и 9.
7. Найдите разность чисел 40 и 8.
8. На сколько 70 больше 10?
9. Во сколько раз 5 меньше 50?

3.Самоопределение темы и цели урока

Задачи в стихах

По траве бежал котёнок,

А за ним бежал щенок.

Кто, ребята, сосчитает,

Сколько там бежало ног? ($4 \times 2 = 8$)

Мышка зёрна собирала,

По два зёрнышка таскала.

Принесла восьмой то раз.

Каков у мышки стал запас? ($2 \times 8 = 16$)

Кто догадался, какова тема нашего урока? Сформулируйте тему урока. «Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление.»

(слайд 1)

Отталкиваясь от темы урока и опираясь на слова – помощники, сформулируйте цель нашего урока:

Слайд 2,3

Закрепить ... (знание таблицы умножения и деления с числом 8)

Применять таблицу... (для решения задач, уравнений, нахождения значений выражений, площади)

Слова- помощники на доске: Закрепить, знание, применять ,решение задач, уравнение.

Много чудес на планете

Там существует и здесь

Но умножение, дети, -

Тоже одно из чудес.

Помните твердо Таблицу,

Хоть наяву, хоть во сне!

В жизни она пригодится.

Как пригодилась и мне.

4.Работа по учебнику и в тетрадях

Откройте тетради. - Скажите, какой сегодня день недели? Число, а месяц?

Что мы можем сказать о числе 17? (Это число двузначное, нечётное)

Что мы должны сделать? (записать число, классная работа)

Откройте учебники на стр.63

№2 (1строчка- 1ряд; 2 строчка- 2ряд; 3 строчка- 3ряд)

№1 устно

№4

- Прочитайте 1 задачу. О чём говорится в задаче? Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи? Почему не можем? Во сколько действий решается эта задача? Что узнаем в первом действии? Во втором?

-Прочитайте вторую задачу. О чем говорится в ней? Можно ли сразу ответить на вопрос задачи? Что нужно узнать сначала? Что будем узнавать, выполняя второе действие?

-Сравним эти задачи и решения. Чем они похожи? (одинаковое первое действие)

-В чём их различие? (В первой задаче находим стоимость, а во второй-количество)

№3 устно

5.Физминутка

6. Самостоятельная работа. Тест

1. Укажите значение произведения чисел 9 и 8:

А) 62 Б) 72 В) 63

2. Укажите значение частного чисел 56 и 8:

А) 7 Б) 8 В) 6

3. Какое из чисел делится на 8:

А) 54 Б) 45 В) 64

4. В виде произведения каких чисел можно представить число 48:

А) 6 и 8 Б) 7 и 8 В) 8 и 4

5) Если 8 увеличить в 3 раза, то получится число:

А) 28 Б) 24 В) 11

Взаимопроверка (без ошибок – «5», 1 ошибка – «4», 2 ошибки – «3») (ответы к тесту в презентации)

7. Физминутка для глаз

8. Разноуровневая работа

1)-Перед вами в конверте №2 лежат 3 карточки. Они разные по уровню.

В голубой карточке- задание сложное; в желтой- немного легче, а в зеленой- самое легкое. Ознакомьтесь с заданиями и решите для себя, с каким вы справитесь.

9. Рефлексия

-Поднимите восклицательный знак, если на сегодняшнем уроке у вас ничто не вызывало трудностей и урок вам понравился.

-У кого возникли трудности при выполнении заданий или не понравился урок, поднимите вопросительный знак

10. Подведение итогов

-Какие темы сегодня повторили?

10. Домашнее задание

Стр.63 №5 (сложное)

Стр.64 №4 (средний уровень)

Стр.59 №8 (легкий уровень)

-Выбрать любой уровень по желанию.

