

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

г.Сергиев Посад

ул.Дружбы, д.5

Открытый урок по русскому языку

2 «А» класс

Тема урока:

Восстановление предложений

Составила: учитель начальных классов Хаустова Е.В.

2017 год

Тема урока: Восстановление предложений

- *упражнять учащихся в составлении предложений из разрозненных слов
- *развивать речь, внимание, орфографическую зоркость, зрительное восприятие, навыки грамотного орфографического письма
- *воспитывать положительную мотивацию и аккуратность

Ход урока

I. Организационный момент

- Сегодня мы отправляемся с вами в страну «Речь».
- А на чем мы отправимся в путешествие? (на поезде)

II. Минутка чистописания

- Прочитайте предложение, записанное на доске.
(Поезд быстро мчался вперед.)
- Спишите его в тетради, выполняя все соединения, как на доске.

III. Словарная работа и индивидуальная работа по карточкам

- Мы прибываем на станцию «Словарная» и что же мы там видим?
В колодезь провалились слова. Их достать нелёгкое задание. Надо знать их правописание.

Дети достают карточки со словами, называя пропущенную букву и проверочное слово. Всё записывается в тетрадь.

З или С?

Голо...

Воло...

Прика...

Гря...ь

Моро...

Арбу...

Вопро...

О или Е?

С...рока

Б...рёза

С...бака

М...дведь

К...ньки

В...тер

М...роз

-Как нужно проверять парный согласный звук? Можно ли проверить безударную гласную в других словах?

IV.Физминутка

Встают только мальчики, если слышат глаголы. Только девочки, если слышат существительные.

Учиться, предмет, говорит, стол, погода, стоял, будет думать, класс, шел.

V. Знакомство с новым словарным словом

-Кто запомнил последнее слово, которое я произнесла во время физминутки? (шёл)

-Это новое словарное слово, которое вам предстоит запомнить.

-Какая гласная пишется в этом слове? Запишите его и запомните.

VI.Самоопределение к деятельности

-Восстановите деформированные предложения (с доски)

-Восстановите деформированные предложения,

1 ряд: класс, наш, коллектив, дружный.

2 ряд. субботу , наш, утренники, класс, в, проводит

3 ряд. объяснил, правило, грамматике, по, новое, учитель.

-Кто догадался, чем будем заниматься на уроке?

V.Работа по теме урока

-Мы на станции «Составляйкино»

-Откройте учебники на стр.112 упр.192

-Прочитайте слова первой строки.О ком в ней говорится? (о хозяйке)

-Что делала хозяйка? (ставила утятам корм)

-Когда это происходило? (утром)

-Составьте предложение. (Утром хозяйка ставила корм утятам)

-Прочитайте слова второй строчки. О ком в ней говорится? (об утятах)

-Что делали утята? (Боялись подойти к тарелке.)

-К какому слову относится предлог?

-Составьте предложение.(Утята боялись подходить к тарелке.)

(Аналогично разбираются оставшиеся строки.)

-Докажите, что записанные предложения- текст.

Озаглавьте его.

-Что надо помнить, чтобы правильно оформить предложения на письме?

(Предложение начинается с большой буквы, слова пишутся отдельно, в конце предложения ставится точка)

-Будем ли после каждого слова ставить запятые?

-Где будем писать следующее предложение?

VI.Физминутка

VII.Продолжение работы по теме урока

-Приезжаем на станцию «Соревновательную»

-На столах у вас лежат листочки со словами. Составьте из них предложения, так, чтобы получился текст. Кто быстрее всех составит?

(текст: Большую черную собаку звали звали Жук. Коля и Ваня подобрали Жука на улице. У него была перебита нога. Мальчики вместе ухаживали за ним. Жук скоро выздоровел.)

VIII. Рефлексия

- Вот мы и дома. Закончить наше путешествие мне хотелось бы стихотворением:

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

И если кому-то, поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря!

- Как пишутся предлоги? Приведите примеры предлогов со словами, к которым они относятся из сегодняшней работы.

IX. Подведение итогов.

Кому сегодня на уроке было трудно?

Понравился вам урок?

X. Домашнее задание

Стр. 11 упр. 190