

Внеурочное занятие в 4 «Д» классе

подготовила учитель начальных классов

МОУ "СОШ №4" Дороничева Наталья Сергеевна.

**Тема: Мир сказок: сказки народные и авторские.**

**А. Волков « Волшебник Изумрудного города»**

**Подготовка к занятию:** дети читают сказку-повесть А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»

**Цель занятия:**

Создание условий для понимания нравственного смысла произведения А. М. Волкова «Волшебник Изумрудного города» в ходе анализа произведения.

**Задачи занятия**

**Познавательный аспект:**

- формировать общеучебное умение осознанно читать литературное произведения;
- формировать умение понимать авторский замысел, раскрывать и формулировать тему и главную мысль произведения, давать характеристики героям произведения;

**Развивающий аспект:**

- развивать речь учащихся;
- развивать умение анализировать произведение
- развивать читательскую самостоятельность

**Воспитательный аспект:**

- воспитание внимательного отношения к мнению другого человека, отличающегося особенностями характера, радости сопереживания успехам собеседников.

**Формировать УУД:**

**Личностные:**

Проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности.

**Регулятивные:**

- Определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя.
- Оценивать правильность выполнения действия.
- Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.
- Высказывать свои предположения.

**Коммуникативные:**

- Учиться оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.
- Высказывать и обосновывать свою точку зрения, строить рассуждения.

**Познавательные:**

- Формировать умение ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного; добывать новые знания; находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроке и свой жизненный опыт.

**Оборудование :**

1. Рисунки учащихся.
2. Аудиозапись песенки друзей из мультипликационного фильма, аудиокнига « Волшебник Изумрудного города».
3. Выставка книг Волкова и продолжения данной книги.

*« В своей сказке я старался показать, что самое лучшее, самое дорогое на свете - это дружба и взаимная выручка».*

*А. Волков*

### Ход занятия:

#### **1. Организационный момент.** (Надо поприветствовать гостей, дети должны к ним повернуться и поздороваться: кивком, улыбнуться)

-Здравствуйте, ребята! Поприветствуем гостей. Давайте улыбнёмся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесёт всем радость общения друг с другом.

#### **2. Актуализация знаний и формулирование темы урока. Постановка проблемного вопроса**

-Дорогие ребята , посмотрите внимательно на нашу выставку книг, рисунков.Какие книги у нас?

(Это в основном сказки)

- Сегодня мы совершим путешествие по страницам волшебной книги, с содержанием этой книги вы знакомились дома, вместе путешествовали, вместе радовались и огорчались.

- Что это за книга? Назовём её.

- Кто может назвать тему нашего занятия?

- Тема нашего урока: мы продолжим работу по разделу «Сказки».

- А какую цель вы ставите лично для себя на этот урок?

( поделиться впечатлениями о прочитанном, обсудить главных героев... )

-А я предлагаю найти ответ на вопрос: Что важнее- смелость, ум или сердце?

-Пришло время перенестись в эту волшебную страну,закрываем глаза...

Подул ветер Канзаса...и вот мы отправляемся в путешествие в один прекрасный городок... ( Включаем фонограмму ветра)

-Бамбара, чуфара, скорики, морики!(заклинание)

Все герои и зрители произносят волшебные слова:

Бамбара, чуфара, скорики, морики!

**ОТКРЫВАЙТЕ ГЛАЗА!** Ребята! Мы в волшебной стране,а вот и главная героиня. (Входит Элли с Тотошкой в руках)

ЭЛЛИ

Я иду дорогой трудной,

Но друзья помогут мне.  
Город чудный Изумрудный  
Засияет нам во тьме.  
Лев, Страшила и Тотошка,  
И Железный Дровосек –  
Все шагают по дорожке  
И друзья мои навек.

Учитель.

Друзья- это замечательно! Сегодня мы будем работать в группах, командах.  
Все мы помним, что, работая в команде, нужно соблюдать правила. (Называем хором)  
Работаем – дружно!  
Мнение товарища – уважаем!  
Нельзя – обижаться!  
В группе работают ВСЕ!  
Ой, ребята, мне кажется, или мы кого-то забыли?

*Элли: конечно, забыли моих друзей!*

(Элли загадывает загадки)

Он умел пугать ворон,  
в нём соломы был – вагон.

Пугало был неуклюж  
и умом своим не дюж.

Тот соломенный верзила,  
называл себя ... (страшила)

(Входит Страшила и рассказывает о себе стихотворение).

**СТРАШИЛА**

Кто сделан из соломы,  
Не знает мудрых слов.  
Ну, дайте же бедняге  
Хоть чуточку мозгов!

УЧИТЕЛЬ предлагает Страшילה выбрать команду и посадить его с ними.

(Элли загадывает загадку)

Собран был он из металла,  
сердца в нём не доставало.  
Но любил вокруг всех-всех  
тот ... (Железный Дровосек)

(Входит Железный Дровосек и рассказывает о себе стихотворение).

**ЖЕЛЕЗНЫЙ ДРОВОСЕК**

Меня из железа  
Кузнец смастерил.  
Он дал мне топор,  
Научил им рубить.  
Но сердце живое  
Мне в грудь не вложил.  
А как же без сердца  
Любить мне и жить?

УЧИТЕЛЬ предлагает выбрать команду и посадить его с ними.

(Элли загадывает загадку)

Царь зверей труслив был очень,  
всех боялся. Между прочим,  
он мечтал стать зверем храбрым,  
помогать несчастным, слабым.  
А пока боится всех  
тот большой ... (Трусливый Лев)  
(Входит Трусливый Лев и рассказывает о себе стихотворение).

ЛЕВ

Жалким трусишкой

На свете живу.

Кто же поможет

Бедному льву?

УЧИТЕЛЬ предлагает выбрать команду и посадить его с ними.

Учитель: Теперь все главные герои сказки в сборе. Они очень разные, непохожие друг на друга, но у каждого из них есть своя мечта, своё самое заветное желание. Давайте их вспомним!

## **2. Поиск решения проблемы (открытие нового знания)**

Какое же самое заветное желание у Элли? (вернуться домой -отвечает первая команда) .

Какое Самое заветное желание Страшилы? ( получить мозги: ума – отвечает вторая команда)

Какое Самое заветное желание Ж. Д ( Он мечтает о сердце –отвечает третья команда)

КакоеСамое заветное желание Льва? ( быть смелым- отвечает четвертая команда)

Кому под силу выполнить желание каждого? ( Великому Гудвину – все!)

Где он живёт? ( В Изумрудном городе – Все!).

**Я предлагаю отправиться туда по дороге из желтого кирпича. (1 мин)**

### **Физминутка.**

(Звучит мелодия « Мы в город Изумрудной идем дорогой трудной...», дети выполняют танец под музыку).

Мы в город Изумрудный  
Идём дорогой трудной,  
Идём дорогой трудной  
Дорогой не прямой.  
Заветных три желания  
Исполнит мудрый Гудвин,  
И Элли возвратится,  
С Тотошкой домой.(1 мин)

Учитель: Чтобы дойти до Изумрудного города нам предстоит пройти испытания, как и героям сказки.

Первое испытание “Великий сказочник”.

- Какое полное имя А. Волкова?

(ответы и предположения детей)

У вас на столах листы желтого цвета.

Прочитайте самостоятельно текст о А. М. Волкове и ответьте на вопросы к нему.

Александр Мелентьевич Волков родился ещё в 19 веке, в 1891 году в Усть – Каменогорске. Всю жизнь стремился он к новым знаниям. А. М. Волков окончил два института и университет. Волков был не только писателем, но и учителем. Он преподавал словесность, физику, математику, историю, естествознание... А. М. Волков знал многие иностранные языки: латынь, французский, немецкий, старославянский, понимал итальянский, испанский, болгарский, польский. Захотел выучить английский. Взял книгу американского писателя Фрэнка Баума «Мудрец из страны Оз», начал переводить её на русский язык... и сочинил по её мотивам сказку «Волшебник Изумрудного города».

У этой сказки счастливая судьба: её прочитали миллионы детей во многих странах земного шара. Она была переведена на 13 языков.

### **Вопросы после чтения.**

1. В каком веке родился А. М. Волков? (19в. )
2. В каком он родился году? (1891 году).
3. Только ли писателем был А. М. Волков. ( учёным, учителем.)
4. Какие предметы он преподавал? ( Словесность, физику, математику, географию, историю, естествознание...)
5. Какие языки знал А. М. Волков.( Латынь, французский, немецкий, старославянский, итальянский, испанский, болгарский, польский, английский)
6. По мотивам какого произведения была написана сказка «Волшебник Изумрудного Города»? ( в основу легла книга американского писателя Фрэнка Баума «Мудрец из страны Оз»
7. Почему у этого произведения счастливая судьба?( У этой сказки счастливая судьба: её прочитали миллионы детей во многих странах земного шара. Она была переведена на 13 языков.)
8. Малая Родина автора?( Волков родился в Усть – Каменогорске.)

Молодцы, вы справились успешно и каждая команда получает по кирпичику.

Построим вместе дорогу из желтого кирпича в Изумрудный город.

## Положили 4 кирпича

Испытание “Внимательные читатели”

### **3. Работа по содержанию. Разрешение проблемы.**

-Дорога в Изумрудный город была очень непроста, нашим героям пришлось пройти через сложные испытания. **Предлагаю выполнить тест и вспомнить содержание повести. Отметьте правильные ответы карандашом.**

Тест: А.М.Волков“Волшебник Изумрудного города”

1. Каким образом Элли переместилась в волшебную страну:

- а) Она попала в ураган +
- б) Она упала в разноцветное озеро
- в) Она заблудилась в лесу

2. Что следовало надевать всем посетителям Изумрудного города:

- а) Перчатки
- б) Очки +
- в) Шляпу

3. Как называли жителей Фиолетовой страны:

- а) Мигуны +
- б) Летучие обезьяны
- в) Мичуны

4. Как зовут главную злую волшебницу:

- а) Дистена
- б) Орфея
- в) Бастинда +

5. В чём секрет серебряных башмачков:

- а) Они делают владельца самым счастливым на свете
- б) Они переносят владельца туда, куда он хочет +
- в) Они помогают бежать быстрее ветра

6. Что обозначает слово Гингема:

- а) так звали маму Элли
- б) злая волшебница +
- в) название волшебной страны

7. Кто помогал друзьям освободить Элли от людоеда:

- а) ёжик
- б) волк
- в) белка +

8. Кто спас Страшилу на реке:

- а) Лев
- б) Железный Дровосек
- в) аист +

9. Какие цветы усыпили Элли с Тотошкой:

- а) васильки
- б) маки +
- в) тюльпаны

10. Кто спас спящего Льва:

- а) мыши +
- б) Железный Дровосек
- в) Страшила

11. Кого победил Лев, чтобы стать царём зверей:

- а) волка
- б) тигра
- в) паука +

12. Какие насекомые пытались погубить Элли её друзей в стране Бастинды:

- а) мухи
- б) тараканы
- в) пчёлы +

Получили еще 4 кирпича. (5 мин)

#### Физминутка «Мигуны»

Глазкам нужно отдохнуть. *(Ребята закрывают глаза)*

Нужно глубоко вздохнуть. *(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*

Глаза по кругу побегут. *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

Много-много раз моргнут *(Частое моргание глазами)*

Глазкам стало хорошо. *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

Увидят мои глазки все! *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка) (1мин)*

#### **Испытание « Заветные желания».(Выводы по результатам анализа)**

Вот мы уже у стен волшебного города!

Пришло время узнать исполнились ли желания наших героев? (да )

• Действительно ли заслуга Гудвина в том, что Страшила стал мудрым, Ж. Д.- сердечным, Лев – смелым?

А что нам говорит книга? Какие вы нашли цитаты ?

(Читают отрывки, выдаю кирпичи)

Команда страшилы, ж.д., льва.

Дорогие ребята, исполнилось ли желание Элли?

Элли.

Мое желание исполнилось.

Дети: Нет. Гудвин только смог с помощью хитрых трюков убедить С. , в том что он умный, Ж. Д. в том , что у него есть сердце, льва в том , что он очень смелый.

И что главное?!

**Важно все, но главное верить в себя**

Учитель: Главное верить в себя и в своих друзей!

- Я хочу пожелать каждому из вас, чтобы рядом с вами всегда были добрые, надёжные друзья!

#### **4. Рефлексия(настроение) Можно звезды раздать и гостям**

- Мы в замке, наше занятие подошло к концу. Мы расстаемся с этой сказкой, но ненадолго! Ведь у неё есть продолжение. Я вам дарю послесловие к этой сказочной повести. Из него Вы узнаете причину продолжение повести и название других сказочных повестей. Надеюсь, что у вас появится желание прочесть их.

-Предлагаю вам тоже загадать желание и устроить салют в Изумрудном городе! У вас на столах звезды разного цвета. Если понравилось занятие, то наклейте изумрудную звезду, если вы неуверенно себя чувствовали – серебряную, ну а если вы грустили на занятии, и оно вам не понравилось, то синюю.

**Звучит «Песня о волшебниках»( под неё дети прикрепляют звёзды)**

- музыка Г.Гладкова, слова В.Лугового.

Домашнее задание

#### **ПОСЛЕСЛОВИЕ(каждой команде в конвертике)**

Дорогие, девочки и мальчики!

Прочитанная вами сказочная повесть “Волшебник Изумрудного города” имеет довольно длинную историю. Впервые она была напечатана в 1939году. А это значит, что еще до войны ее читали ваши мамы и папы и даже бабушки и дедушки. Написана она по мотивам сказки американского писателя Френка Баума “Мудрец из страны Оз”, но я очень многое в ней изменил, дописал новые главы. В своей сказке я старался показать, что самое лучшее, самое дорогое на свете — это дружба и взаимная выручка. Они помогли Элли и ее

друзьям избежать опасностей в Волшебной стране и добиться исполнения их заветных желаний.

У сказки “Волшебник Изумрудного города” — счастливая судьба: её прочитали миллионы детей во многих странах земного шара. Она была переведена на 13 языков. А потом получилось так, что Элли, Страшила и другие герои “Волшебника” смело шагнули из этой сказки в другие, навстречу новым путешествиям и приключениям.

Как это вышло? А вышло это так. Прочитав “Волшебника Изумрудного города”, ребята стали писать мне письма, где просили рассказать о том, что случилось с его героями после того, как Элли вернулась домой, а три ее друга стали правителями трёх стран. Таких писем было множество.

“Ведь не может быть, — писали мне юные читатели, — чтобы Элли не побывала снова в Волшебной стране, чтобы она и ее друзья не испытали новых приключений. Расскажите нам о них!”

Авторское сердце не выдержало, и я взялся за перо. Вторая сказка называется “УрфинДжюс и его деревянные солдаты”. В ней рассказано, как злой и коварный столяр УрфинДжюс, случайно заполучив живительный порошок, наделал больших и сильных деревянных солдат, дуболомов, оживил их и завоевал Волшебную страну. Но власть его продержалась недолго: на выручку маленьким обитателям Волшебной страны явились Элли и ее дядя, одноногий моряк Чарли Блек.

Новая сказка тоже полюбилась ребятам. Было бы слишком долго подробно говорить о следующих сказках волшебного цикла, перечислю только их заглавия. Это “Семь подземных королей”, “Огненный бог Марранов”, “Желтый туман” и “Тайна заброшенного замка”. Возможно, многие из вас читали эти сказки, другим удастся познакомиться с ними в будущем. Мне хотелось, чтоб, став взрослыми, вы сохранили приятные воспоминания об этой книге.

Александр Волков