

# «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

---

ИВАНОВА Т.Д.

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

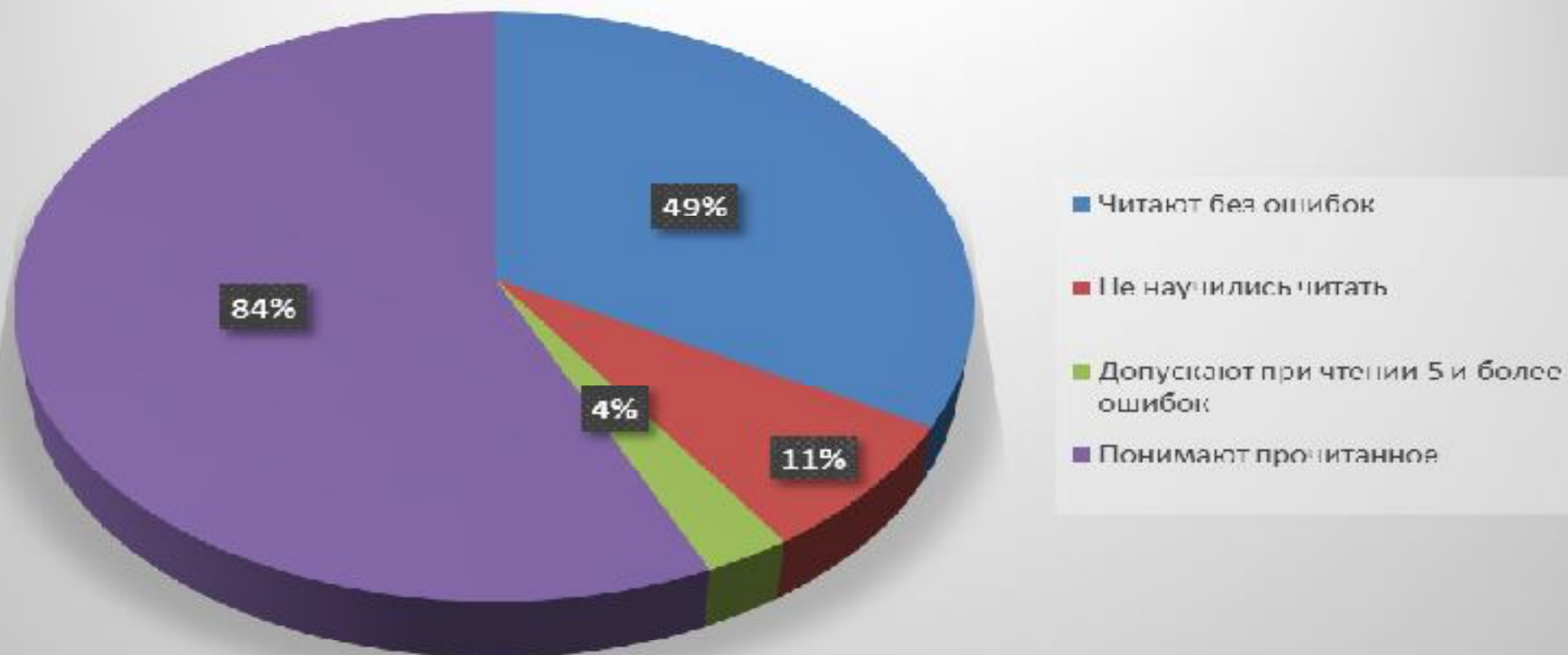
РУКОВОДИТЕЛЬ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ЧТЕНИЕ, КАК ИСТОЧНИК ДУХОВНОГО ОБОГАЩЕНИЯ, НЕ  
СВОДИТСЯ К УМЕНИЮ ЧИТАТЬ;  
ЭТИМ УМЕНИЕМ ОНО ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ.  
ЧТЕНИЕ – ЭТО ОКОШКО, ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ ДЕТИ ВИДЯТ И  
ПОЗНАЮТ МИР И САМИХ СЕБЯ»

СУХОМЛИНСКИЙ В.А.

УРОКИ ЧТЕНИЯ – ЭТО УРОКИ ПОСТИЖЕНИЯ  
ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ,  
РАЗВИТИЯ РЕЧИ, УРОКИ, ГДЕ В КОМПЛЕКСЕ  
РЕШАЛИСЬ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И  
РАЗВИТИЯ. ПОЭТОМУ ОБУЧЕНИЕ ПРОЦЕССУ ЧТЕНИЯ  
НЕЛЬЗЯ СВЕСТИ ТОЛЬКО К ТЕХНИКЕ ЧТЕНИЯ, ЭТО  
ПРОЦЕСС ДВУСТОРОННИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ  
ТЕХНИКУ ЧТЕНИЯ И ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО.

## Анализ техники чтения первоклассников



# ПРИЧИНЫ НЕСФОРМИРОВАННОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

---

- 1. Ускорение темпа жизни.
- 2. Развитие Интернета, заменяющего культуру, книгу, театр и посещение музеев.
- 3. Усиление влияния средств массовой информации. Разнообразие программ, предлагаемых телеканалами, также способствует вытеснению традиционной книги из повседневной жизни.
- 4. Резкое изменение общественной жизни таким образом, что выросло число неблагополучных семей, где родители мало заинтересованы воспитанием ребёнка.
- 5. Изменение позиции взрослого к совместной читательской деятельности с детьми, поступившими в первый класс: “Ты теперь большой, читай сам.”

# Технология продуктивного чтения

(технология формирования типа правильной читательской деятельности)

Цель: формирование умения самостоятельно понимать текст.

## 1) до чтения текста

– просмотрное чтение

### Результат:

предвосхищение чтения, создания мотива для чтения

## 2) Во время чтения текста

– изучающее чтение (в т.ч. диалог с автором, вычитывание подтекста).

**Результат:** интерпретация текста



## 3) После чтения текста –

рефлексивное чтение, концептуал. вопросы.

### Результат:

понимание авторского смысла, корректировка своей интерпретации

# ЗАДАЧИ КУРСА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

---

- 1. Воспитание интереса к книге.
- 2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- 3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- 4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника.
- 5. Формирование навыка чтения, повышение качества чтения.

# КОНКУРС ЧТЕЦОВ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КОЛОКОЛЬЧИК»





«БЕЗ ЧТЕНИЯ НЕТ НАСТОЯЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НЕТ И НЕ МОЖЕТ БЫТЬ НИ  
ВКУСА, НИ СЛОГА, НИ МНОГОСТОРОННЕЙ  
ШИРИ ПОНИМАНИЯ»

ГЕРЦЕН АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---