



О БРАТЬЯХ


НАШИХ

МЕНЬШИХ



Биография В. В. Бианки

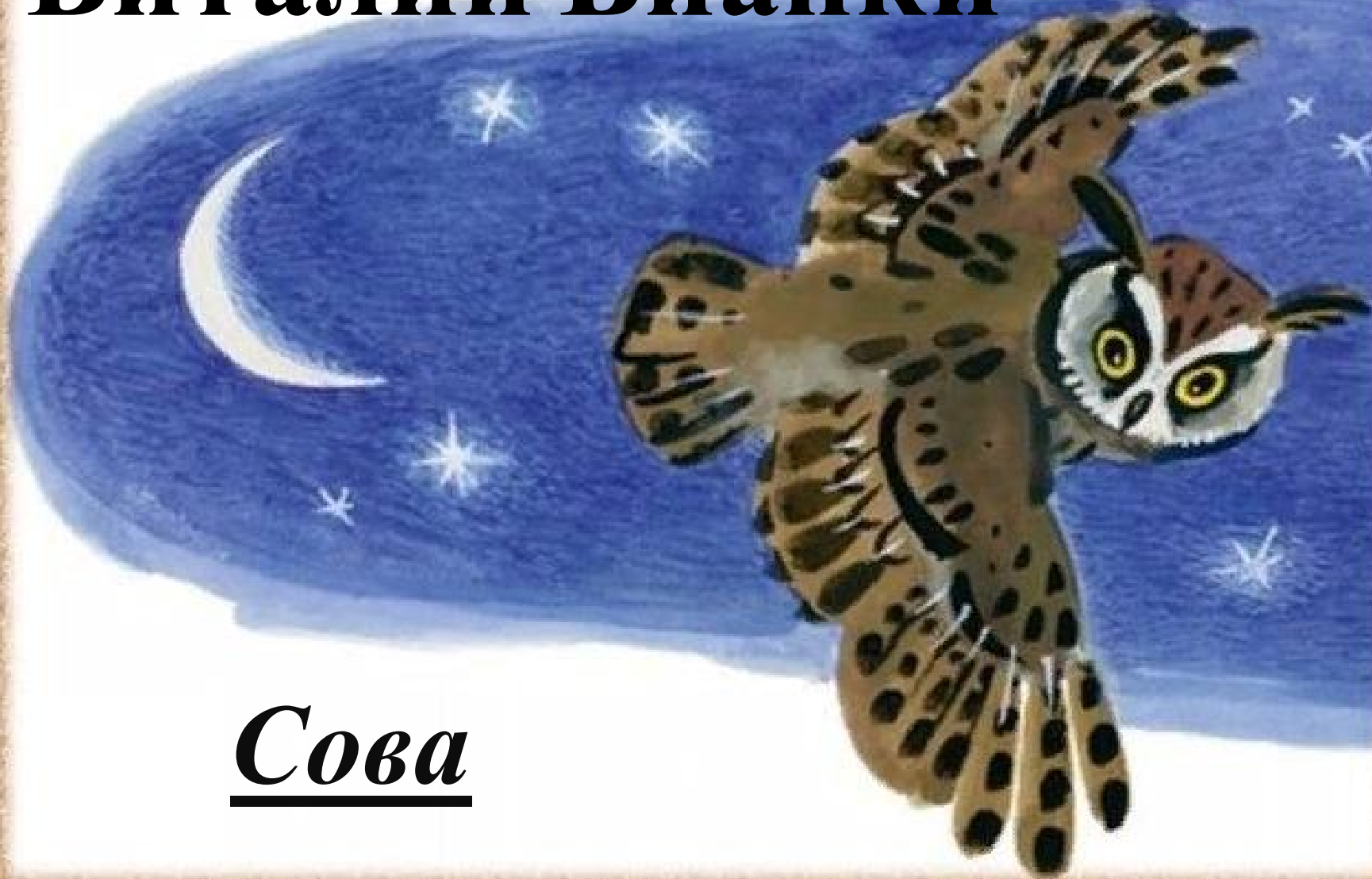
- Петербург, семья ученого;
- Петербургский университет ;
- Путешествовал;
- Произведения о природе,
герои- птицы, животные,
растения;
- Бережно любить.



Повсюду: в лесу, на полянке,
В реке, на болоте, в полях
Ты встретишь героев Бианки,
У них побываешь в гостях.

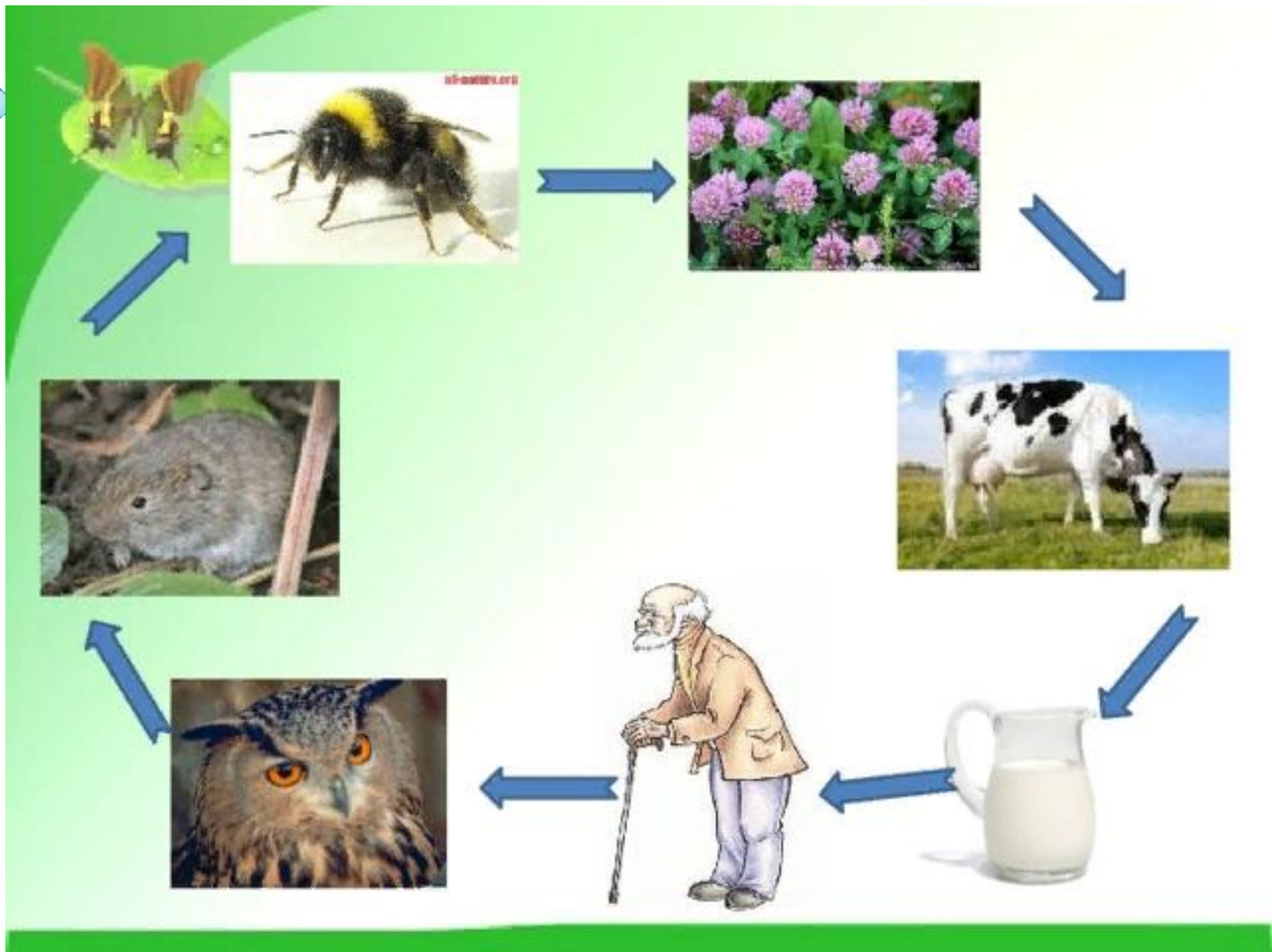
Про птиц, насекомых, лягушек
Рассказы и сказки прочтёшь.
И лучше знакомых зверюшек,
Узнаешь, дружок, и поймаешь.

Виталий Бианки



Сова

Пищевая цепочка



Закончи предложение

- Старик обидел **сову**
- Сова перестала ловить **мышей**
- Мыши начали разорять гнезда у **шмелей**
- Шмели перестали опылять **клевер**
- Без клевера похудела **корова**
- Корова стала мало давать **молока**
- Нечем стало белить чай **старик**



Домашнее задание:

**Выразительное
чтение диалога
героев**

Молодцы!

Спасибо за урок...



Ф.И.О. педагога:	Максимова Мария Юрьевна учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4»
Предмет:	Литературное чтение
УМК	Программа «Школа России» Учебник Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой
Класс:	2 класс
Тип урока:	Урок усвоения новых знаний
Тема урока:	В.В. Бианки «Сова»
Этапы урока:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Актуализация знаний 3. Постановка учебной задачи. 4. Работа с текстом во время чтения. Чтение с остановками. 5. Работа над усвоением смысла прочитанного. 6. Рефлексия
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать ответственность за свои поступки; - воспитание уважительное отношение к братьям нашим меньшим; - развивать умение работать с текстом; - анализировать рассматриваемый поступок и выражать результат анализа в устной речи.

Формы работы:

- ❖ учебный диалог;
- ❖ индивидуальная;
- ❖ фронтальная

Педагогические технологии:

❖ **Технология сотрудничества ;**

❖ **ИКТ;**

❖ **Здоровьесберегающая;**

Используемое оборудование:

- ❖ проектор
- ❖ компьютер
- ❖ презентация
- ❖ интерактивная доска
- ❖ наглядный материал

Спасибо за внимание!