

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Сергиев Посад

**Открытый урок по
русскому языку в 5-ом классе**
(в рамках проведения дня открытых дверей)
Обобщение знаний по теме: «Имя прилагательное»

Подготовила:
учитель русского языка
высшей категории
Харитоновна С.В.

27 апреля 2017 г.

Тема урока: Обобщение знаний по теме: "Имя прилагательное"

Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний.

Цель урока: обобщение знаний учащихся об имени прилагательном

Задачи урока:

1. Научить применять знания о прилагательном как части речи, выявлять орфограммы в прилагательных, отработать умение определять его синтаксическую роль.
2. Развивать навыки использования прилагательных в речи с целью повышения её выразительности на литературном материале; развивать навыки работы над изобразительно-выразительными средствами языка, в основе которых лежит использование прилагательных.
3. Поддержать интерес учащихся к родному языку с целью совершенствования собственной речи.
4. Пополнить словарный запас, способствовать развитию мышления, памяти, речи, внимания, умения анализировать и обобщать.

Ход урока:

I. Организационный момент. (Запись - Число. Классная работа)

- Вот уже несколько уроков мы изучали «Имя прилагательное», и сегодня у нас последний урок - урок обобщения и закрепления. Мы обобщим и повторим все, что знаем об этой части речи, а также узнаем о прилагательном что-то новое.

Задачи этапа - психологическая подготовка учащихся к лингвистической деятельности. Учитель сообщает тему урока и его задачи.

II. Разминка.

Задача - включить учащихся в речевую деятельность, активизировать их внимание и сосредоточить на грамматических признаках прилагательного.

Назвать 4-е лишнее:

светло-зелёный,

высокий,

зеленоватый,

высота,

зеленеть,

высок,

зелёенький,

высокий-превысокий

Вывод: Итак, ребята, почему лишними оказались слова ЗЕЛЕНЕТЬ и ВЫСОТА? (*Это не прилагательные*).

- Как же вы узнали, что остальные слова – имена прилагательные?
- Назвать морфологические признаки прилагательного.
- Для чего необходимо знать морфологический признак? (Чтобы правильно писать прилагательные).
- То, что знаем, будем применять на практике.

III. Словарный диктант.

(Написан на закрытой доске, ученик вставляет пропущенные буквы и выделяет орфограммы; класс пишет под диктовку; затем записи сверяются с доской. Попутно повторяются сведения по словообразованию).

Великолепным певцом, к очаровательному цветку, на пришкольном участке, прекрасным ландышем, жёлтенького цыплёнка, синицын хвостик, воздух свеж, медвежонок неуклюж, прибрежный камыш.

Цель этапа - выявление уровня усвоения правил правописания прилагательного, осознанности их применения, умение выделять орфограммы.

- "Какие правила позволил нам вспомнить диктант?"

IV. Выберите слова, близкие по значению выделенным:

Студеный ключ играет по оврагу. (прозрачный, холодный, быстрый)

Стояло **жаркое** лето. (безоблачное, знойное, чудесное)

Из лесной чащи на поляну выбирался **неуклюжий** медведь. (огромный, неповоротливый, добродушный)

V. Выполнение упражнения 601 (II часть) у доски.

Синтаксический разбор 1-го предложения (Верховые лошади энергичны, быстры). Следующие предложения записать. Подчеркнуть прилагательные как члены предложения.

VI. Запись предложений под диктовку.

Определите, к каким частям речи относятся слова с корнем **-бел-**.

Подчеркните данные слова как члены предложения.

1. Прыгает по вырубке белый заяц. 2. Заяц зимой белый. 3. Шубка у зайца бела. 4. Снег в лесу поражает белизной. 5. Белеют в темноте сугробы снега.

VII. Распространите предложения именами прилагательными.

... солнце пригрело землю. Зазвенела ... капель. Галдят ... воробьи. С пригорков побежали ... ручейки. Появилась ... трава.

Добавьте свои 2-3 предложения о весне. Выделить окончания прилагательных и определить синтаксическую роль.

Подведение итогов урока.

Рефлексия:

Что нового вы узнали на уроке?

Чему научились?

Я узнал...

Я научился...

Я понял, что...

Было трудно...

Было интересно...

Домашнее задание: упражнения 597, 602 разобрать (открыть толковый словарь в учебнике, назвать примеры, например: бессердечный, бесчеловечный и т.д.)