

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Открытый урок по русскому языку

2 «А» класс

Тема урока:

Восстановление предложений

Составила: учитель начальных классов Хаустова Е.В.

2017 год

Тема урока: Восстановление предложений

- \*упражнять учащихся в составлении предложений из разрозненных слов
- \*развивать речь, внимание, орфографическую зоркость, зрительное восприятие, навыки грамотного орфографического письма
- \*воспитывать положительную мотивацию и аккуратность

### Ход урока

#### I. Организационный момент

- Сегодня мы отправляемся с вами в страну «Речь».
- А на чем мы отправимся в путешествие? ( на поезде)

#### II. Минутка чистописания

- Прочитайте предложение, записанное на доске.  
(Поезд быстро мчался вперед.)
- Спишите его в тетради, выполняя все соединения, как на доске.

#### III. Словарная работа и индивидуальная работа по карточкам

- Мы прибываем на станцию «Словарная» и что же мы там видим?  
В колодец провалились слова. Их достать нелёгкое задание. Надо знать их правописание.

Дети достают карточки со словами, называя пропущенную букву и проверочное слово. Всё записывается в тетрадь.

**З или С?**

**О или Е?**

**Голо...**

**С...рока**

**Воло...**

**Б...рёза**

**Прика...**

**С...бака**

**Гря...ь**

**М...дведь**

**Моро...**

**К...ньки**

**Арбу...**

**В...тер**

## Вопро...

## М...роз

-Как нужно проверять парный согласный звук? Можно ли проверить безударную гласную в других словах?

### IV.Физминутка

Встают только мальчики, если слышат глаголы. Только девочки, если слышат существительные.

Учиться, предмет, говорит, стол, погода, стоял, будет думать, класс, шел.

### V. Знакомство с новым словарным словом

-Кто запомнил последнее слово, которое я произнесла во время физминутки? (шёл)

-Это новое словарное слово, которое вам предстоит запомнить.

-Какая гласная пишется в этом слове? Запишите его и запомните.

### VI.Самоопределение к деятельности

-Восстановите деформированные предложения ( с доски)

## **-Восстановите деформированные предложения,**

**1 ряд: класс, наш, коллектив, дружный.**

**2 ряд. субботу , наш, утренники, класс, в, проводит**

**3 ряд. объяснил, правило, грамматике, по, новое, учитель.**

allaklein.ucoz.ru

-Кто догадался, чем будем заниматься на уроке?

V.Работа по теме урока

-Мы на станции «Составляйкино»

-Откройте учебники на стр.112 упр.192

-Прочитайте слова первой строки.О ком в ней говорится? (о хозяйке)

-Что делала хозяйка? (ставила утятам корм)

-Когда это происходило? (утром)

-Составьте предложение. (Утром хозяйка ставила корм утятам)

-Прочитайте слова второй строчки. О ком в ней говорится? (об утятах)

-Что делали утята? (Боялись подойти к тарелке.)

-К какому слову относится предлог?

-Составьте предложение.(Утята боялись подходить к тарелке.)

(Аналогично разбираются оставшиеся строки.)

-Докажите, что записанные предложения- текст.

Озаглавьте его.

-Что надо помнить, чтобы правильно оформить предложения на письме?

(Предложение начинается с большой буквы, слова пишутся отдельно, в конце предложения ставится точка)

-Будем ли после каждого слова ставить запятые?

-Где будем писать следующее предложение?

VI.Физминутка

VII.Продолжение работы по теме урока

-Приезжаем на станцию «Соревновательную»

-На столах у вас лежат листочки со словами. Составьте из них предложения, так, чтобы получился текст. Кто быстрее всех составит?

(текст: Большую черную собаку звали звалиЖук.Коля и Ваня подобрали Жука на улице. У него была перебита нога. Мальчики вместе ухаживали за ним.

Жук скоро выздоровел.)

VIII.Рефлексия

-Вот мы и дома. Закончить наше путешествие мне хотелось бы

стихотворением:

*Не стой в стороне равнодушно,*

*Когда у кого-то беда.*

*Рвануться на выручку нужно*

*В любую минуту всегда.*

*И если кому-то, поможет*

*Твоя доброта, улыбка твоя,*

*Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,*

*Что годы живешь ты не зря!*

-Как пишутся предлоги? Приведите примеры предлогов со словами, к которым они относятся из сегодняшней работы.

IX.Подведение итогов.

Кому сегодня на уроке было трудно?

Понравился вам урок?

X.Домашнее задание

Стр.11 упр.190