

День открытых дверей

Урок математики:

«Закрепление изученного материала. Решение задач»

2-й класс

Подготовила
учитель начальных классов
I квалификационной категории
Карева Ольга Александровна

Тема: Закрепление изученного материала. Решение задач.

Цели: совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление и умение сравнивать.

Планируемые результаты: учащиеся научатся применять приёмы сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнять; оценивать себя и товарищей.

ХОД УРОКА.

1. Организационный момент.

Прозвенел для нас звонок,
Проверяй скорей, дружок:
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте, всё ль в порядке?
Ручка, книжка и тетрадка?

2. Работа по теме урока.

Сегодня я, ребята, приглашаю вас в увлекательное путешествие по стране МАТЕМАТИКИ. Путешествуя, мы с вами будем находить значения выражений, решать задачи. А для этого необходимо ваше внимание.

СТАНЦИЯ «СООБРАЖАЙКИНО»

- Решите задачи на смекалку.

- В саду росло 9 яблонь, 2 груши и 5 берёз.
Сколько фруктовых деревьев росло в саду? (7)
- Ваня увидел на лугу 3 шмелей, 5 муравьёв, 2 божьих коровки и 1 лягушку.
Сколько всего насекомых увидел Ваня? (10)
- В цирке выступало 4 козы, 17 кошек, 4 медведя и 10 собак. Сколько всего домашних животных выступало в цирке?(31)

СТАНЦИЯ «СОСЧИТАЙКИНО»

(Каждый ученик получает карточку с примерами, решают на время)

	Вариант 1		Вариант 2		
78+9	7+18	43-4	92+0	36-8	58-9
0+50	36+5	24-6	9+33	45+6	86-86

(Проверка в парах. Учащиеся читают ответы по цепочке. Самооценка).

СТАНЦИЯ «ЗАДАЧКИНО» (работа по учебнику)

Стр. 77 №3, №4

3. Физкультминутка.

4. Продолжение работы по теме урока.

СТАНЦИЯ «ИЗМЕРЯЙКИНО»

(Работа в группах. Каждая группа получает карточку с заданием и листок в клетку.)

- От станции отправления 4 клетки вправо до станции «Соображайкино».

- От станции «Соображайкино» 2 клетки вниз до станции «Сосчитайкино»
- От станции «Сосчитайкино» 3 клетки вправо до станции «Задачкино».
- От станции «Задачкино» 1 клетка вниз до станции «Измеряйкино».

- По какой линии проходит наш маршрут? (По ломаной линии.)

- Чему равна длина нашего пути? ($4+2+3+1=10$ клеток.)

- Определите длину пути в метрах, если считать каждую клетку равной 10 метров.

СТАНЦИЯ «САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ»

Игра «Верно - неверно»

(Дети выполняют задания учителя в тетрадях. Если утверждение верное – знак «+», неверное – знак «-».)

1. Сложение и вычитание в столбик всегда начинают с единиц.

2. В числе 54 – пять десятков и четыре единицы.

3. Числа при сложении называются: Первое слагаемое, второе слагаемое, разность.

4. У квадрата все стороны равны.

5. Сумма чисел 30 и 30 равна 50.

6. Самое большое двузначное число – 99.

7. У любого треугольника – три стороны, три угла и две вершины.

8. Математика – царица всех наук.

(На доске появляется ключ к ответам: ++ -+ -+ -+)

Взаимопроверка заданий. Взаимооценка.

СТАНЦИЯ «ВОЛШЕБНАЯ»

Если вычисления будут верные, то вы прочитаете это волшебное слово.

$$20-19= (с) -1$$

$$13-9= (с) - 4$$

$$11-9= (п) - 2$$

$$11-6= (и) - 5$$

$$12-9= (а) - 3$$

$$14-8= (б) - 6$$

$$12-5= (о) - 7$$

Ребята, спасибо вам за хорошую работу на уроке.

5. Подведение итогов урока.

- Где мы останавливались во время путешествия?

- Какие темы мы повторили?

- Какие задания больше всего понравилось выполнять?

- Что показалось трудным?

6. Домашнее задание.

