

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

г. Сергиев Посад

**Открытый урок по истории в рамках дня открытых дверей**

**в 5 Г классе по теме:**

**«Соседи Римской империи в первые века нашей эры».**

Подготовила: Королева Татьяна Евгеньевна

учитель истории

2017 г.

План - конспект

## **Соседи Римской империи в первые века нашей эры**

### **Цели урока:**

#### **Образовательные:**

1. обобщить особенности правления Октавиана Августа
2. формирование у учащихся знаний о соседях империи и взаимоотношениях с ними.

#### **Развивающие:**

1. формирование у учащихся навыков работы с картой
2. формирование умений составлять сложный план параграфа.

#### **Воспитательные:**

воспитание интереса к людям, живущим рядом с нами.

#### **Оборудование:**

1. учебник: параграф 54
2. карта: «Римская империя в I—III вв. н. э.».

### **Тип урока: комбинированный**

#### **Обоснование выбора построения урока:**

Поскольку одним из требований программы является формирование у учащихся умения составлять простой и сложный план параграфа, то изучение новой темы на этом уроке будет проведено в форме составления сложного плана. Перед началом этой работы учитель информирует учеников, как составляется сложный план:

- заголовки в тексте параграфа, выделенные жирным шрифтом, можно взять за название главных смысловых абзацев плана;

- затем каждому абзацу в тексте параграфа придумать свое название, которое нужно сформулировать кратко своими словами, а не пересказывать его содержание;

- оформить план в тетради по следующей схеме:

1. Название пункта параграфа учебника.

а) Свое название абзаца.

б) Свое название абзаца.

## **Ход урока**

### **I. Организационный момент.**

### **II. Проверка знаний учащихся по теме «Установление империи в Риме»:**

опрос по вопросам к параграфу 53 на странице 260.

### **III. Переход к изучению новой темы:**

Ведя многочисленные войны, римляне расширяли свою территорию. Сегодня мы с вами познакомимся с теми народами, которые жили по соседству с Римской империей.

### **IV. Изучение новой темы.**

Работа в тетрадях с текстом учебника: параграф 54.

Сложный план параграфа может быть таким:

1. Установление мира с Парфией.
  - а) Провал планов по захвату Парфянского царства.
  - б) Заключение мира с Парфией императором Августом.
2. Разгром римских войск в Германии.
  - а) Попытка римлян покорить германские племена.
  - б) Потеря трех римских легионов в битве с германцами.
3. Как жили германцы.
  - а) Быт и занятия германцев.
  - б) Организация войска германцев.
  - в) Религиозные верования германцев.
4. Что известно о предках славян.
  - а) Предки славянских народов - веныды.
  - б) Как жили предки древних славян.

#### **V. Закрепление изученного материала:**

- 1) С какими народами соседствовали римляне?
- 2) Покажите их на карте.
- 3) Кто из них был для римлян наиболее опасным?

#### **VI. Подведение итогов урока.**

**VII. Д/з:** пересказывать параграф 54 по плану в тетради, отвечать на вопросы.