

**Управление образования администрации
Сергиево-Посадского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
141300, г. Сергиев Посад, ул. Дружбы, д. № 5
8(254)2-08-74, факс 8(254) 2-08-74**

**Открытый урок
по истории России
для 9 “Б” класса
по теме
“ Политика мирного сосуществования :
успехи и противоречия ”.**

**Подготовила и провела:
Космина О.А. – учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории.**

2017г.

Тема : “Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.”

Тип урока: изучение нового материала (с использованием активных методов обучения)

Используемая педагогическая технология – технология проблемного обучения.

Цели урока:

- рассмотреть состояние международного положения СССР к моменту смерти И.В. Сталина;
- проанализировать возможные альтернативы развития внешней политики нового советского руководства;
- довести до сознания учеников изменения в теоретических основах советской внешней политики, произошедшие в эти годы;
- раскрыть сущность политики мирного сосуществования государств с различным общественным строем;
- обратить внимание на новый характер отношений между СССР и странами социализма, а также развивающимися странами.

Характеристика формируемых УУД:

- **раскрывать** значение выдвижения концепции мирного сосуществования государств с различным общественным строем;
- **характеризовать** взаимоотношения СССР с государствами капиталистического лагеря, социалистического лагеря и странами «третьего мира».

Ход урока.

1. Орг. момент.

2. Актуализация знаний:

- Какими выводами XX съезда КПСС руководствовалась советская внешняя политика в 1956—1964 гг.?

- Какие альтернативы советской внешней политике существовали после смерти И. В. Сталина? Кто их представлял? Какая из них реализовалась и почему?

- Каковы были основные направления внешней политики СССР в 1953-1964 гг.?

- Что нового в оценке национально-освободительного движения дал XX съезд КПСС?

Определение проблемы урока учениками – Как выстраивались отношения между СССР и другими странами мира в период правления Н.С. Хрущева.

Цели: узнать как развивались отношения между СССР и странами капитализма в период холодной войны, что нового произошло в отношениях со странами – союзниками, успешной ли была политика в отношении развивающихся стран.


4. Изучение нового материала:

- Найдите в тексте параграфа основные направления внешней политики в 1953-1964гг.

- А) создание системы коллективной безопасности в Европе.
- Б)) создание системы коллективной безопасности в Азии.
- В) Борьба за разоружение.

- Дадим характеристику отношений СССР с :

Отношения СССР с капиталистическими странами		Отношения со странами социалистического лагеря	Отношения СССР с развивающимися странами.
<p><i>Действия, способствующие укреплению сотрудничества и мирному сосуществованию</i></p> <p>1953 – достижение компромисса с США по проблемам в Корее.</p> <p>1953 – отказ СССР от контроля над Черноморскими проливами и улучшение отношений с Турцией.</p> <p>1954 – прекращение войны в Индокитае.</p> <p>1954 – предложение СССР о создании в Европе системы коллективной безопасности</p> <p>1955- прекращение состояния войны с Германией</p> <p>1956- восстановление дипломатических отношений с Японией; отказ от репараций</p> <p>1959 – встреча Н.С. Хрущева с президентом США Эйзенхауэром</p> <p>1960 – Н.С. Хрущев</p>	<p><i>Действия, приводящие к усилению конфронтации</i></p> <p>1956 – заявление Хрущева о переходе от массового применения войск на поле боя к ракетно-ядерному противостоянию.</p> <p>1956 – обострение отношений с Китаем и Албанией из-за критики культа личности Сталина. Так же Китай претендовал на лидерство с лагере социалистических стран.</p> <p>1957 – в СССР прошли успешные испытания первой в мире межконтинентальной баллистической ракеты</p> <p>1960 – сбит американский самолет-разведчик</p> <p>1961 – возведена Берлинская стена</p> <p>1961 – СССР в одностороннем порядке отказался от моратория на ядерные взрывы в атмосфере и провел ряд испытаний</p> <p>1961 – встреча Н.С. Хрущева с Д.Кеннеди провалена</p> <p>1961 – Берлинский кризис:</p>	<p>Поддержка союзных государств.</p> <p>1955 – создание организации Варшавского договора:</p> <p>Экономическое сотрудничество.</p> <p>Создание объединенных вооруженных сил и выработка единой оборонительной доктрины.</p> <p>1955 – создание Организации Варшавского Договора.</p> <p>1956 – кризисы в Польше и Венгрии. Подавление антисоветских мятежей в Венгрии при помощи советских войск, введенных на территорию этого государства.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Венгрия-1956- подавление протестов в Будапеште.mp4</p> </div>	<p>Страны «третьего мира» - колониальные страны получившие независимость.</p> <p>Борьба за расширение сферы советского влияния.</p> <p>1953-1960гг. серия визитов в Хрущева в страны – Индию, Афганистан, Бирму...</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве.</p> <p>Льготные кредиты и безвозмездная помощь.</p>

<p>принял участие в работе Генеральной Ассамблеи</p> <p>1963 – подписан договор о запрещении испытания ядерного оружия в трех средах: в космическом пространстве, в атмосфере и под водой.</p>	<p>суточное противостояние американских и советских танков</p> <p>1962 – Карибский кризис: СССР разместил ядерные ракеты средней дальности на Кубе. После Карибского кризиса (1962) СССР демонтировал свои ракеты на Кубе</p> <div style="text-align: center;">  <p>Карибский кризис..mp4</p> </div> <p>1964 – новый этап противостояния: начало войны во Вьетнаме</p>		
--	---	--	--

Вывод: внешняя политика СССР была крайне противоречивой.

5. Закрепление изученного материала:

- Покажите на конкретных примерах сохранение незыблемости внешнеполитического курса советского руководства по ключевым вопросам в отношении стран капиталистического лагеря.
- Почему Запад так и не откликнулся на многочисленные советские предложения о сокращении вооружений и разоружении в 1953—1964 гг.?
- Что нового появилось в отношениях СССР со странами социализма в 1953—1964 гг.?
- Оцените действия СССР во время венгерских событий 1956 г.
- Какие изменения произошли в отношениях СССР со странами, освободившимися от колониального гнета?
- Какую помощь оказывал СССР странам «третьего мира»? Приведите примеры.

6. Рефлексия и взаимооценка работы на уроке.

7. Домашнее задание – параграф 42, таблица – пересказ.

Приложения:

Источники:

1. *Фрагмент из Декларации СССР и Японии 19 октября 1956 г.:*

«Состояние войны между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией прекращается со дня вступления в силу настоящей Декларации, и между ними восстанавливаются мир и добрососедские дружеские отношения... Союз Советских Социалистических Республик, идя навстречу пожеланиям Японии и учитывая интересы Японского государства, соглашается на передачу Японии острова Хабомаи и острова Шикотан с тем, однако, что фактическая передача этих островов Японии будет произведена после

заключения мирного договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией...»

1. По этому документу ученикам следует предложить ответить на вопросы: почему восстановление дипломатических отношений между СССР и Японией состоялось лишь через одиннадцать лет после окончания Второй мировой войны? 2. Что этому мешало прежде? Почему советское руководство согласилось передать Японии часть Южнокурильской гряды? 3. Почему этот пункт московской декларации 1956 г. так и не был выполнен? Был ли заключен мирный договор между двумя странами?

***ИЗ ПОСЛАНИЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР
Н. С. ХРУЩЕВА ПРЕЗИДЕНТУ США ДЖ. КЕННЕДИ, 27 ОКТЯБРЯ
1962 г. ПО МОСКОВСКОМУ РАДИО***

Вы хотите обезопасить свою страну, и это понятно. Но этого же хочет и Куба; все страны хотят себя обезопасить. Но как же нам, Советскому Союзу, нашему правительству, оценивать ваши действия, которые выражаются в том, что Вы окружили военными базами Советский Союз, окружили военными базами наших союзников... расположили там свое ракетное вооружение... Ваши ракеты расположены в Англии, расположены в Италии и нацелены против нас. Ваши ракеты расположены в Турции... Вас беспокоит Куба. Вы говорите, что беспокоит она потому, что находится на расстоянии от берегов Соединенных Штатов Америки 90 миль по морю. Но ведь Турция рядом с нами, наши часовые прохаживают и поглядывают один на другого... Вы ведь расположили ракетное разрушительное оружие, которое Вы называете наступательным, в Турции, буквально под боком у нас... Я вношу предложение: мы согласны вывезти те средства с Кубы, которые Вы считаете наступательными средствами. Мы согласны это осуществить и заявить в ООН об этом обязательстве. Ваши представители сделают заявление о том, что США, со своей стороны, учитывая беспокойство и озабоченность Советского государства, вывезут свои аналогичные средства из Турции. Давайте договоримся, какой нужен срок для вас и для нас, чтобы это осуществить.

1. О чем говорится в этом документе?
2. Какие претензии выдвигает Н.С. Хрущев?

ИЗ ОТВЕТНОГО ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА США ДЖ. КЕННЕДИ

Когда я читал Ваше письмо, то пришел к выводу, что ключевые элементы Ваших предложений, которые, по-видимому, в целом приемлемы, насколько я их понял, заключаются в следующем:

1. Вы согласны устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором Организации Объединенных Наций и принять обязательство, при надлежащих гарантиях, прекратить доставку этих видов оружия на Кубу.
2. Мы, с нашей стороны, согласимся — при достижении через Организацию Объединенных Наций соответствующей договоренности для гарантии выполнения и сохранения в силе этих обязательств — а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе от вторжения на Кубу.

1. О чем говорится в ответе Дж. Кеннеди?
2. На какие уступки готовы идти США?