

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»,

Г. Сергиев Посад

Московской области

***«Технология создания ситуации успеха
в работе с обучающимися
с ограниченными возможностями
здоровья
в начальной школе.»***

Педченко Светлана Ивановна,

учитель I квалификационной категории

«Образование должно высветить лучшее, что заложено в человеке.»

Дж.Пол.Ф.Рихтер

**«Ученик – это не сосуд,
который надо наполнить,
а факел, который надо зажечь.»**

**«В каждом человеке солнце.
Только дайте ему светить!»**

Сократ

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Сергиев Посад*



МЫ ВСЕМ ЗДЕСЬ РАДЫ

Подготовка окружения к инклюзивному процессу

- **здоровые дети;**
- **родители здоровых детей;**



- **сотрудники образовательного учреждения – администрация, педагоги, психологи и т. д.**

- **дети с ограниченными возможностями здоровья;**
- **родители детей-инвалидов;**



**МЫ ВСЕМ
ЗДЕСЬ
РАДЫ**



***Коллективная
работа «Замок»***



***Праздник «Осень,
осень, в гости
просим!»***

Праздник «Арбузник»



**«А ну-ка,
мальчики!»**

*В краеведческом
музее...*



Ситуация успеха -

это совокупность педагогических действий, обеспечивающих самореализацию ребенка в каком-либо виде социальной деятельности (общественной активности, учебе, труде, художественном творчестве, спорте и т.д.) и способствующих формированию положительной и вместе с тем адекватной самооценки.



Успех -

источник внутренних сил ребенка:

- повышает мотивацию учения и развивает познавательные интересы, позволяет ученику почувствовать удовлетворение от учебной деятельности;**
- стимулирует к высокой результативности труда;**
- корректирует личностные особенности такие, как тревожность, неуверенность, самооценку;**
- развивает инициативность, креативность, активность;**
- поддерживает в классе благоприятный психологический климат**

Создание ситуации успеха :

- **установка на деятельность**
(эмоциональная подготовка, проба, напоминание –
мотивационный этап),
- **обеспечение деятельности** (создание условий для
успешного решения задания) – организационный этап,
- **сравнение полученных результатов с ожиданиями**
учащегося – результативный этап.



**Радость возникает, если есть успех,
который окрыляет человека.**



**Для ребенка радость, разделенная с другими,
становится не одной, а многими радостями.**



С одной стороны – успех – это сугубо личностное, индивидуальное переживание радости; с другой – коллективная оценка достижений личности.



**Желаю всем
успеха! Спасибо
за внимание!**

