

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

**План-конспект открытого урока
к мероприятию: День открытых дверей
для 9 «Г» класса по английскому языку
по теме: «Правила выживания, туризм»**

Составитель: учитель

английского языка 1 категории

Щеглова Лариса

Ивановна

**Сергиев Посад
2017г.**

Тема урока: «Правила выживания, туризм»

План урока.

Цели и задачи урока:

Образовательные:

1. Развивать умения прогнозирования содержания текста по заголовку; развивать умения ознакомительного чтения.
2. Развивать умения ознакомительного и изучающего чтения; развивать языковую догадку.
3. Развивать умения поискового чтения.
4. Развивать умения монологической речи с опорой на тезисы по содержанию текста.
5. Развивать умения монологической речи по предложенной теме с высказыванием своего мнения.
6. Развивать навыки узнавания и использования в речи новой лексики по теме: «В походе»; развивать умения диалогической речи.
7. Развивать навыки узнавания и использования в речи новой лексики по теме: «Первая помощь».

8. Развивать навыки распознавания и использования в речи разделительных вопросов; развивать произносительные и интонационные навыки.

9. Ознакомиться с идиомами, связанными своими компонентами с темой «Животные».

10. Развивающие:

1. Развивать социокультурную компетенцию

2. Развивать общеучебные умения

3. Развивать навыки рефлексии освоенного материала.

Воспитательные: воспитывать характер, умение противостоять трудностям и справляться с трудностями.

Оснащение урока: учебник для 9 класса по английскому языку «Английский в фокусе» (“Spotlight”),/ компьютер или DVD-плеер, рабочая тетрадь для 9 класса к УМК «Английский в фокусе» - авторы УМК «Английский в фокусе»: В.Эванс, Дж.Дули, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подoliaко.

Ход урока:

1. Начало урока. Приветствие. Организационный момент.

2. Постановка целей и задач урока. Учащиеся по заголовку прогнозируют содержание текста. Учащиеся читают текст по теме: «Ты заблудился в джунглях?» с опорой на языковую догадку, находят значения выделенных слов в словаре.

3. Учащиеся устанавливают соответствия между заголовками и абзацами текста.

4. Учащиеся прослушивают и читают текст ещё раз, извлекая из текста необходимую информацию, развивая умения поискового чтения.

5. Учащиеся составляют сообщение на основе прочитанного текста с опорой на тезисы.

6. Учащиеся составляют краткое аргументированное монологическое высказывание на тему: «Если ты потерялся в лесу...».

7. Учащиеся развивают навыки узнавания и использования новой лексики по теме: «В походе»; развивают умения диалогической речи.

8. Учащиеся развивают навыки узнавания и использования в речи новой лексики по теме: «Первая помощь».

9. Учащиеся развивают навыки распознавания и использования в речи разделительных вопросов, а также развивают произносительные и интонационные навыки на материале разделительных вопросов.

10. Учащиеся знакомятся с идиомами, связанными своими компонентами с темой «Животные».

11. Учащиеся осуществляют рефлексии освоенного материала на уроке.

12. Учащиеся знакомятся с домашним заданием, что им предстоит подготовить к следующему уроку.

Составила план-конспект учитель английского языка Щеглова Л.И. / _____ /
27.04.17г.