

Образовательный проект на тему:

«Золотая цепь святости в культуре родного Подмосковья»

# **«Павел Флоренский – современный Леонардо»**

Внеклассное мероприятие по духовному  
краеведению для учащихся 8 классов  
Московской области

Автор: Сарафанникова Ирина Леонидовна  
учитель духовного краеведения Подмосковья  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»  
Сергиево Посадский район



Надо уметь жить и пользоваться жизнью,  
опираясь на то, что есть в данный момент, а не  
обижаясь на то, чего нет. Ведь времени,  
потерянного на недовольство, никто и ничто не  
вернёт.

(Павел Александрович Флоренский)

# У памятника жертвам репрессий г. Сергиев Посад





# Встреча с учащимся Московской духовной академии:









# Инсталляция «Рождество»





# «Бочка Диогена»





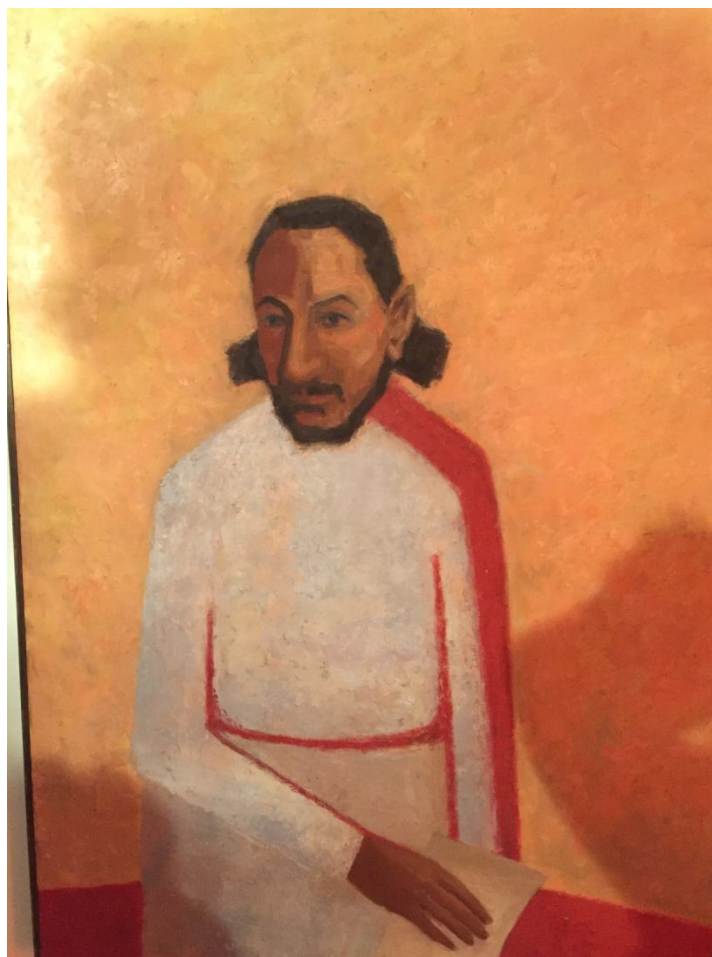


# В музее Павла Флоренского ул. Пионерская 19













# Просмотр фильма









# Воссозданная комната П.А. Флоренского в лагере для заключенных



# Московская Духовная Академия. Священник Павел Флоренский со студентами





ФЛОРЕНСКИЙ П. А.

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ  
КОРНИ  
ИДЕАЛИЗМА





# ФЛОРЕНСКИЙ

**СТОЛП  
И УТВЕРЖДЕНИЕ  
ИСТИНЫ**

**ТОЛЬКО КНИГИ**  
информационная библиотека



Ф. С. Логвин

# Брошюра П.А.Флоренский. «Мнимость в геометрии».



# П.А.Флоренский. Схема устройства мира





# П.А.Флоренский. Схема потенций сознания.



# Фотографии, выполненные П.А.Флореским



Одна из фотографий П. Флоренского, сделанная на Кавказе.



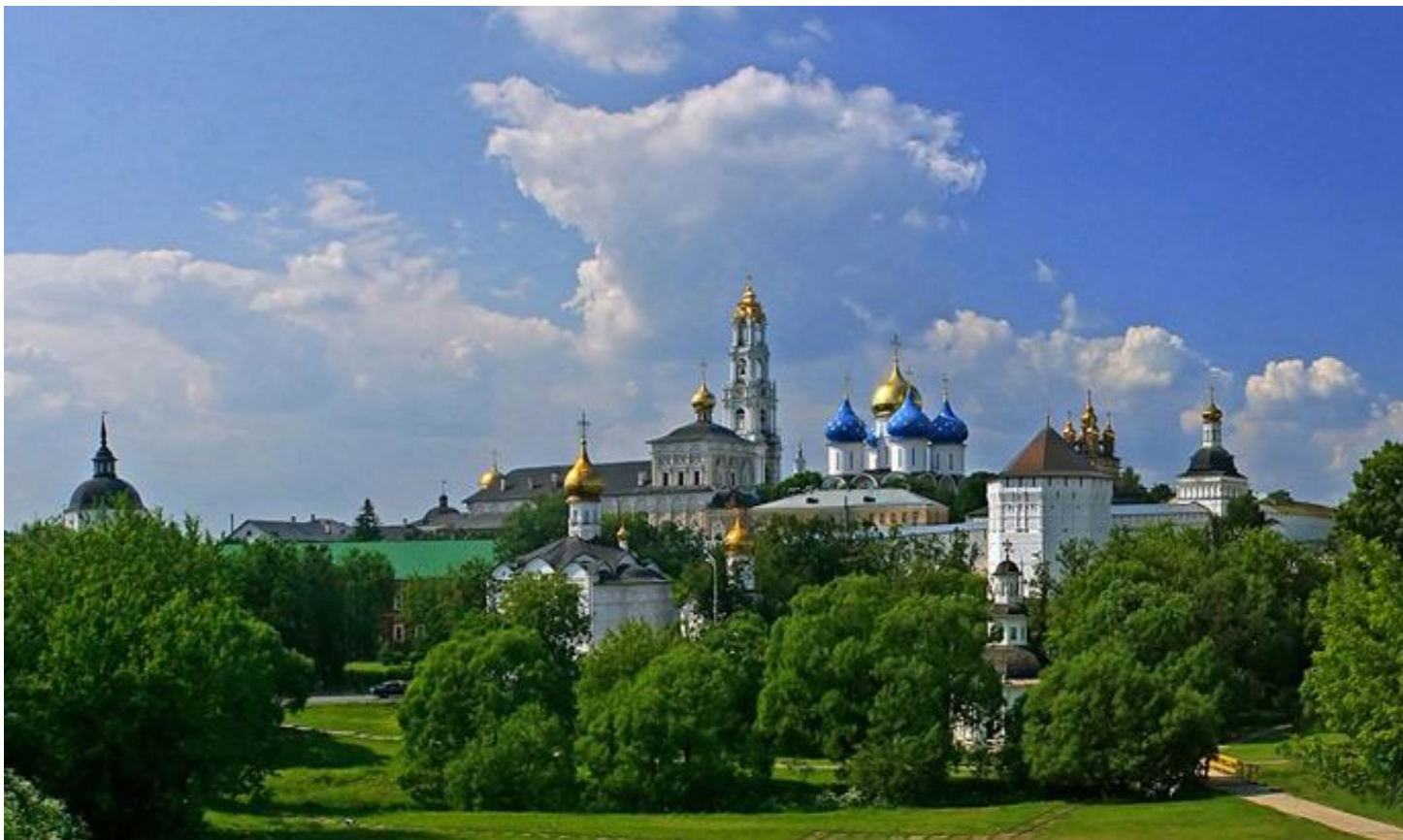
# Фотографии, выполненные П.А.Флореским







# Троице-Сергиева Лавра

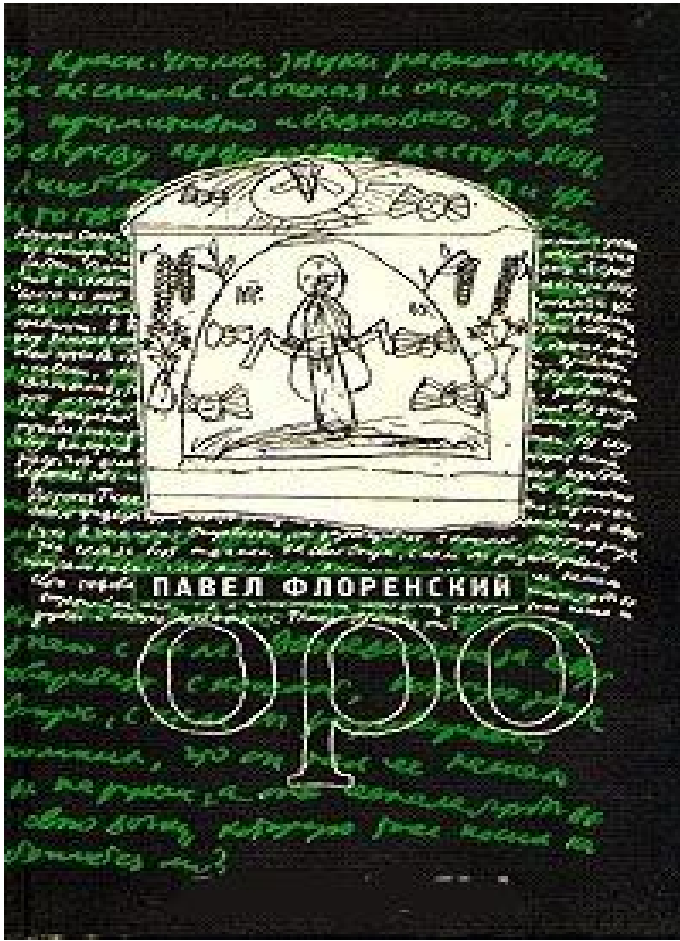






# П.А. Флоренский во ВХУТЕМАСе







# Ул. Пионерская, 19







# Беседа с внуком Павла Флоренского, отцом Андроником (Трубачевым)







Учебное задание на этапе опроса

- *Умный йод Павла Флоренского.*
- *Презентация ученицы 8б класса школы №4 г Сергиев Посад*

*Вакалюк Марины*

*Рук. Сарафанникова Ирина  
Леонидовна*








Презентация на тему:  
**Сохранение главы Сергия  
Радонежского**

Руководитель: Сарафанникова Ирина  
Леонидовна



Павел Флоренский -  
русский православный с  
вященник,  
богослов,  
религиозный философ,  
учёный, поэт.

Павел Флоренский -  
современный миссионер?



Презентация на тему:  
«Семья – основа духовности.  
Павел Флоренский»

Выполнила: Букарева Анна 8 «Б»

Руководитель: Сарафанникова Ирина  
Леонидовна

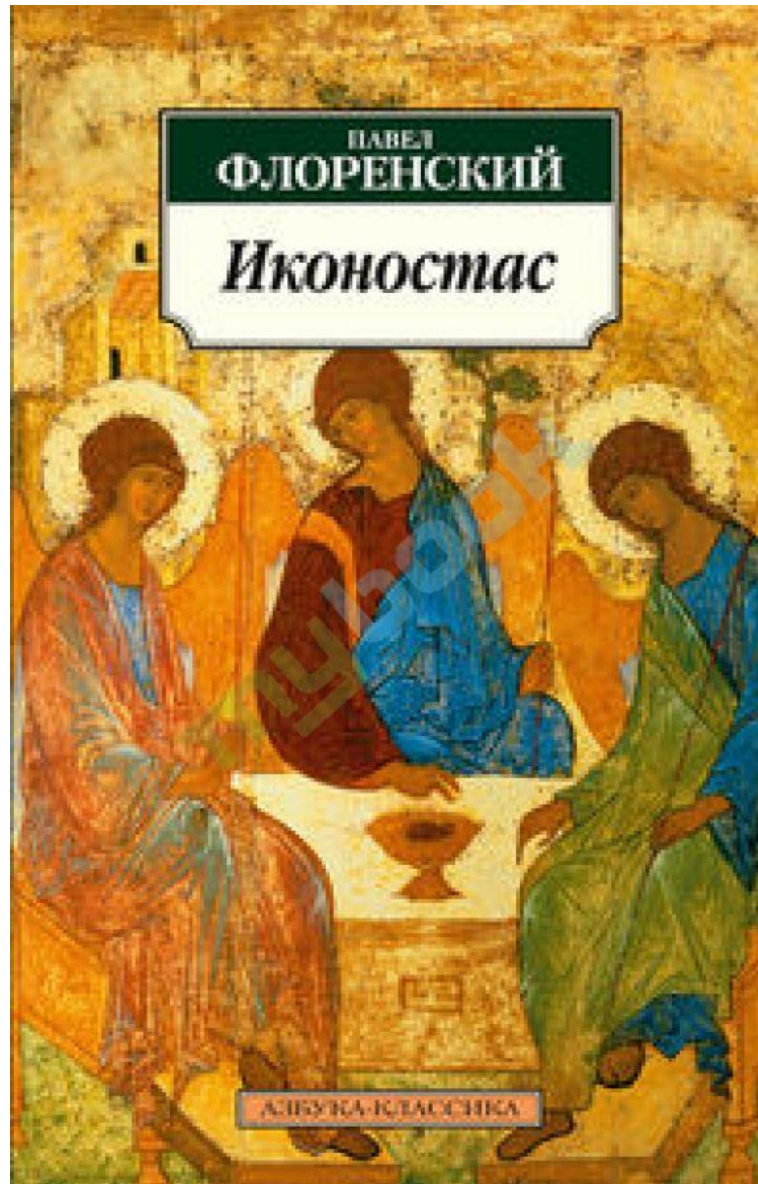






ПАВЕЛ  
ФЛОРЕНСКИЙ

*Иконостас*



АСТУКА-КЛАССИКА





**PRAVMIR.RU**

*Julia Makoveychuk*

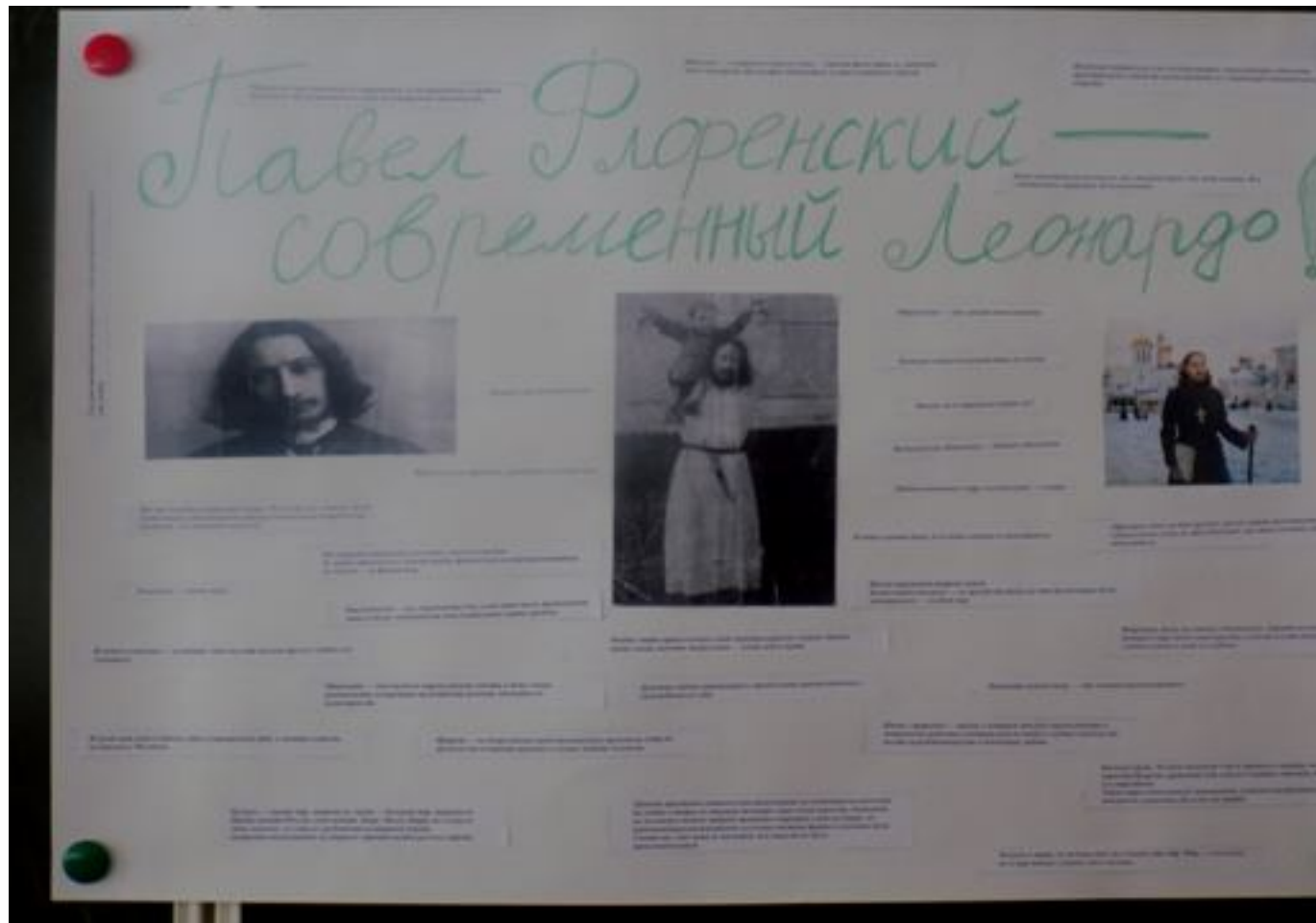
- «Все проходит, но все остается. Ничего не уходит совсем, ничего не пропадает... И подвиги, хотя бы о них все забыли, пребывают как-то и дают свои плоды...»

- Павел Флоренский

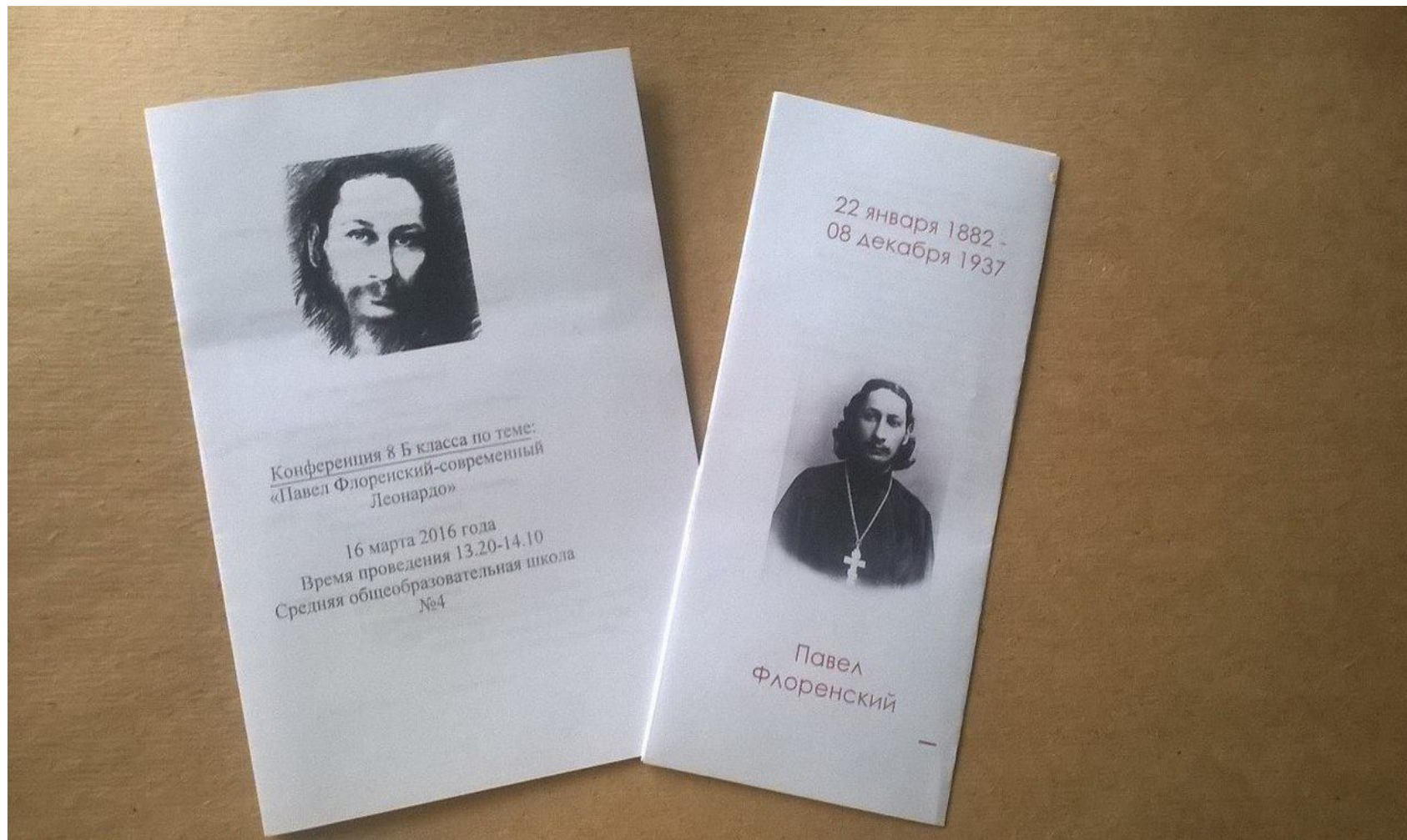




# Наша газета



# Буклеты



## Программа конференции

13.20-13.25

Размещение участников и гостей

13.25-13.30

Вступительное слово учителя МБОУ  
Средней общеобразовательной школы  
№4, предмет «Духовное краеведение  
Подмосковья»,  
Сарафаниковой Ирины Леонидовны

13.30-13.55

Представление учащимися  
презентаций и докладов

13.55-14.10

Закрытие конференции, обсуждение,  
вопросы.

«

Дополнительные сведения  
Место проведения – кабинет физики.

## Программа конференции

1 выступающий

Вакалюк Марина

Тема: «Умный йод Павла Флоренского»  
Презентация

2 выступающий

Калинина Екатерина

Тема: «Исследование вечной мерзлоты»  
Презентация

3 выступающий

Марфин Константин

Тема: «По книге П. Флоренского «Мнимости  
геометрии»  
Доклад с презентацией

4 выступающий

Фаткулина Диана

Тема: «Сохранение главы преподобного Сергия  
Радонежского Павлом Флоренским»  
Презентация

5 выступающий

Букарева Анна

Тема: «Семья – основа духовности Павла  
Флоренского»

***«Человек в мире, но человек  
так же сложен, как мир. Мир  
- в человеке, но и мир так же  
сложен, как и человек»***

***Павел Флоренский***



## Проблемные вопросы и задания:

1. Кто же такой Павел Флоренский?
2. Что было главным в жизни Павла Флоренского?
3. Был ли готов Павел Флоренский к переменам после революции 1917 года. Насколько сложно или нет он принял новый уклад жизни?
4. Как повлияла на Павла Флоренского разлука с семьей во время ссылки?
5. Оценено ли потомками духовное и культурное наследие Павла Флоренского?

## Примерные ответы учащихся:

1. Павел Флоренский – христианин, ученый, философ, православный священник.
2. Главным в жизни Павла Флоренского была семья, наука, вера.
3. Павел Флоренский принял новую жизнь после революции: со смирением, трудно, с интересом, продолжал оставаться истинным христианином
4. Во время разлуки с семьей Павел Флоренский все свое время отдавал научным исследованиям, был в постоянной переписке с детьми, продолжал их воспитывать, давал советы и наставления
5. Духовное и культурное наследие Павла Флоренского оценено вполне; нет, не оценено; еще предстоит оценить.

# Рефлексия(Самооценка урока)

- В ходе подготовки к мероприятию дети изучали биографию и коснулись темы трудов Павла Флоренского. Первая часть была усвоена хорошо: школьники живо интересовались жизнью и судьбой ,семьей, детьми и внуками. Сложно давались религиозно- философские понятия. Особый интерес вызвали темы презентаций «Умный йод» и «Исследования вечной мерзлоты»
- В целом отношение к содержанию учебного материала положительное с небольшими трудностями в восприятии сложных тем («Мнимости геометрии»)
- Между детьми сложились отношения взаимопомощи
- К учителю отношение положительное.Задавались вопросы, очень заинтересовал ребят поход в музей и встреча с реальным потомком П Флоренского игуменом Андроником.