

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Сергиев Посад

Открытый урок в 8 Б» классе
Тема «Природно-хозяйственное различие российских
морей»

Провела: учитель географии высшей
категории Абрамова С.П.

23.03.2016 г.

Тема урока: «Природно-хозяйственное различие российских морей».

Цели урока:

1. сформировать представление об аквальных природных комплексах
2. показать взаимосвязь между компонентами моря
3. расширить знания о биологических ресурсах моря

Оборудование: физическая карта России, карта океанов, таблица «Моря России»

Ход урока

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний

Почему природные комплексы разнообразны?

Назовите компоненты ПТК

Какие компоненты являются ведущими?

3. Изучение нового материала:

1) Природные комплексы существуют не только на суше, но и в океане. Моря являются аквальными природными комплексами, состоящими из горных пород дна, воды, растительного и животного мира. Человек давно использует ресурсы морей. Знание взаимосвязей компонентов моря поможет рационально использовать его ресурсы. Как и природные комплексы материков, моря подчиняются закону природной зональности.

2) Презентация

3) Практическая работа: «Характеристика природных комплексов морей» по плану

1. Название
2. Внутреннее или окраинное
3. Площадь
4. Температура
5. Соленость воды
6. Глубины средние и максимальные
7. Реки, впадающие в моря
8. Биологические ресурсы
9. Проблемы моря

3) Отчеты групп

Почему Баренцево море не замерзает?

Почему Белое море имеет небольшую глубину?

Какие силы вызывают приливы и отливы?

Почему Карское море называют «ледяным мешком»?

Что такое торосы?

Почему Чукотское море мелководно?

Чем объяснить холодность и неустойчивость Берингово моря?

Почему в Охотском море несмотря на самые высокие приливы не построена ПЭС?

Почему Черное море глубоководно?

Почему в Черном море такая низкая соленость?

Почему Азовское море после шторма так долго остается мутным?

Почему Каспийское море называют озером?

4. Закрепление пройденного . Чтение выводов на стр. 200

5. Домашнее задание: в контурных картах отметить моря.

