

Урок в 5-а классе
МЕТОД ПРОЕКТОВ

Модуль 5.

Тема: « Праздники»

Дата проведения: 23 марта 2016 года

Учитель - Емануилова Татьяна Владимировна.

Задача: обучать коммуникативному общению по темам:
«Праздники », «Еда ».

Цели:

***обучающие:**

- освоить во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические единицы по темам « Праздники», « Еда »;
- повторить неопределённые местоимения **much, many**;
- повторить и обобщить правила употребления английских **исчисляемых и неисчисляемых существительных** ;
- научиться вести диалог этикетного характера; научиться слушать и говорить монологическое высказывание о празднике;
- аудирование текста.

*** развивающие:**

- развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности ;
- развивать умения распознавать интернациональную лексику в английском языке и сопоставлять её с аналогами в родном языке;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения;

*** воспитательные:**

- воспитывать уважение к праздникам , традициям и обычаям как части культуры разных стран мира;

-воспитывать положительное отношение к здоровой пище.

-2-

Оборудование: тематические картинки, таблицы с кроссвордами, стенгазеты по проектам, образцы рецептов блюд, тематические презентации по теме урока, использование компьютера, аудиозапись.

Ход урока.

1.Речевая зарядка.

(использование компьютерных технологий)

Учитель: -Good morning, boys and girls I am glad to see you. Today is the 23-d of March and the day is fine .Isn't it, Lena ?

Lena.:- Yes, it is. The day is fine.

Учитель :- включает компьютер- Слайд 1

(Презентация о погоде)- 6 слайдов-отвечают 6 пар.

-Let's see **what is the weather like in Moscow and other places?**

- Work in pairs in chain ,please.

(работа в паре:ученик-ученик)

1 пара - What is the weather like in Moscow?

- The weather is fine.

2 пара -What is the weather like in London ?

-It is rainy. The temperature is 4 above zero.

3 пара -What is the weather like in Cairo ?

-It is hot and sunny. The temperature is 32 above 0.

4 пара-What is the weather like in Paris ?

-It is windy. It is warm. The temperature is 5 above 0.

5 пара -What is the weather like in Antarctic ?

-It is very cold. We can see ice and snow. The

temperature is 28 below zero.

- 6 пара** -What is the weather like in Sidney ?
-It is sunny and hot. The temperature is 25 above zero.

2.Аудирование.

2.Просмотр презентации и ответы на вопросы по группам. (использование компьютерных технологий)

Учитель:-The weather is different as you see. We live in a different world, celebrate different holidays. Look at the blackboard. Today our lesson is a lesson of projects. We'll speak about holidays.
Are they special days? What days do you like?

- 1 уч:** The days when we celebrate birthdays or holidays.
2 уч: When our parents don't work.
3 уч: When we don't go to school.
4 уч: When we have summer holidays, winter and spring holidays.

(Режим работы:учитель-ученик)

Учитель: -You are right. We celebrate these days. As we know **you worked in groups for some time**, prepared your projects and today we'll see some of your works and we'll listen to you. But at first **look at the plan** of the lesson. Now **you will see the presentation** and then **answer my questions**. Decide who will answer in your group.

(аудиолингвальный метод)

(работа по группам –ответы на вопросы по презентации)

На доске записаны вопросы :

- 1) Call the festivals. - для 1 группы.
2) In which country do they celebrate «Guy Fawkes Day»? - для 2 группы.

3) What gifts do they get on Christmas? - для 3 группы.

4) What do women carry in their hands
when running? - для 4 группы.

Учитель включает компьютер-Слайд 2-презентация о праздниках.

После просмотра презентации о праздниках:

Учитель: -You know that **some holidays in Russia and other contries are different** but some **are similar** and now answer the questions. (отвечают на 4 вопроса с доски.)

Учитель: -Who wants **to retell about the film** very shortly?

(монологическая речь ученика)

1 ученик -пересказ о просмотренной презентации.

(Метод проектов)

3) Защита проекта (одна работа из четырёх).

Учитель: The name of the project is «Special days ». You chose «Presents», «Clothes» ,«Games», «Food». Your groups chose yourselves what you will speak about and now let's listen **to the 1-st group**. Other groups be ready to ask different types of questions!

(Монологическая речь ученика)

Байков Д. - начинает рассказ. (about food).

Учитель: Who is ready to ask the questions?

Учащиеся задают вопросы:-

**(Учащиеся работают в режиме : ученик-ученик-
вопрос-ответ)**

2 группа- Who drew a wall newspaper?- (Петрова Лада did).

3 группа- Why did you choose a project about food?
(Because everybody likes to eat tasty food)

4 группа- Do your friends come to see you during holidays?
(Yes, they do . I invite you too.)

4. Вручение подарков на праздниках.

Учитель:

-Thank you for your answers, but I am sure it would be better **to start with presents**, not with food. As for me I like to get presents ,of cause, but it's so pleasant to give presents.

(Использование иллюстраций-карточек)

-Look at the cards and tell me one sentence, please.
What are the children doing?

(Показывает по одной карточке каждой группе и они говорят по одному предложению.)

(повторение Present Continuous)

Picture 31.- Children are giving flowers to their mother.

Picture 30.- Children are giving valentines to each other.

Picture 28.- A boy is giving his present to the girl.

Picture 32.- Pupils are giving flowers to their teacher.

(Режим:Учитель-ученик)

Учитель: **(показывает картинки)**

-Name the holiday, please! Say what you do on this holiday.

P 1- It's Halloween. -We fear each other.

P 2- It's New Year holiday.-We decorate the house and New Year Tree.

P 3- It's Christmas.- We decorate the flat and have a family dinner.

P 4- It's the Easter.- We colour the eggs and bake the cake

(**Здоровьесберегающие технологии**)

5.Динамическая пауза.

(If we happy...)

Учитель: ОК. And now **let's rest a little.** Stand up, please!

6.Рассказ о дне рождения.

Учитель:-Well! Now answer - **Is a birthday a special day?**

Учащиеся :-Yes, it is.

Учитель:I asked you to prepare short stories about your birthday. **Who can retell us about his birthday?**

(**проверка домашнего задания**)

(Рассказывает Маркин Сергей, Ефимов Матвей и др. по желанию..)

7.Рассказ о рецепте праздничного пирога.

Учитель:Катя! You told us about a birthday cake. And **I asked the girls to retell about their recipes .**
Who wants?
Are you ready, Ангелина ?

(Ангелина выходит с картинкой торта и листом с рецептом. Она может читать или рассказывать по желанию).

(проверка домашнего задания)
(межпредметная связь)

Recipe of birthday cake

Ingredients

4 cups of flour

1 cup of sugar

2 eggs

1 tea spoon of baking soda

half tea spoon of salt

300 gram of butter

How to bake

Preheat oven to 400 degrees.

Mix flour with sugar.

Add warm butter ,salt and baking soda.

Add eggs and mix again.

Put the mixture in the bowl and bake 30 minutes.

Учитель -Thank you for your recipe.

(здоровосберегающие технологии)

By the way, **last time we spoke about healthy food.**

We **mustn't eat cakes and sweets every day,**
only on special days.

-Арсений, what is healthy food ?

Арсений: **The healthy food is** milk , fish, chicken, fruit,
vegetables, juice.

Учитель: You are right, thank you.

**8.Работа с лексикой по теме «Здоровая и не совсем полезная еда
»: «Healthy», «Unhealthy»**

(работа по карточкам с изображением еды -показываю карточку ,а
они хором говорят одно слово-

(«Healthy» или «Unhealthy»).

9. АУДИРОВАНИЕ текста о праздновании дня рождения в разных странах – в Британии и Китае.
Прслушивание текста и заполнение карточек -ответы на вопросы по тексту.

10. Составление диалогов, разгадывание кроссвордов. (повторение «тану», «тиш» (составление диалогов, разгадывание кроссвордов -проблемный метод, (повторение тиш, тану-грамматика) (разноуровневое обучение-сильные могут помочь слабыми проявить себя)

Учитель:- I think **it's time to make up the dialogues.**

Please **work in groups.** You may read or retell them.

Put the sentences in correct order.

(раздаёт карточки с фразами, поставить в нужном порядке и прочитать или пересказать диалоги для 3 и 4 групп .)

Учитель (продолжает):

-And **for your groups there are crosswords.**

(1 и 2 группы разгадывают кроссворды.)

Учитель: - Who is ready ?

Whose group is the first?

You are the first, I see.

(Учащиеся читают и/ или отвечают диалоги наизусть.)

-**Let's check crosswords.** Who will read?

-And you **will have time to learn the dialogues.**

Will you try, please?

Работа с кроссвордами:

- **один человек от группы читает слова за столом;**
- **другой человек идёт к доске ,читает задание и пишет, возвращается на место;**
- **учитель спрашивает :**

- -Who can answer? What is the difference between two words «**many**», «**much**»?
Ученики:-There are **countable** and **uncountable** nouns. We write «many» before countable nouns and we write «much» before uncountable nouns.

третий человек ставит «many»,«much» перед словами на доске после повторения правила за партой.

Пока они пишут эти слова учащиеся по цепочке **называют исчисляемые и неисчисляемые существительные по теме «Еда».**

(письмо на доске и чтение у доски по заданиям)

(ролевая игра)

Диалог 1. (одевает фартук и платочек)

Mother: Are you hungry? What about pasta with chicken?

Son : That sounds great! Have we got everything we need?

Mother: Let's look in the cupboard.

Son: We have pasta and some tomato sauce.

Mother: What about cheese, olive oil and onion?

Son: There is some. It's not necessary to go to the shop.

Mother: OK. Let's go the kitchen.

Диалог 2. (одевает BADGE-Waiter-Nick Black)

Assistant: Can I take your order?

Nick: I'd like a large cheeseburger, please.

Assistant: Would you like anything to drink with that?

Nick: An orange juice, please.

Assistant: Here you are.

Nick: Thank you.

Кроссворд 1.

1) We put candles on **it**. - (**cake**)

			e
--	--	--	----------

2) We like to drink **it** in our grandmother's house in the country.- (**milk**)

	i		
--	----------	--	--

3) Babies eat it- (**porridge.**)

p							
----------	--	--	--	--	--	--	--

Кроссворд 2.

1) It can live in the river, sea or pond.- (**fish**).

		s	
--	--	----------	--

2) **It** is cold and sweet, we must not eat **it** a lot.-
(**ice-cream**).

	c		-				a	
--	----------	--	---	--	--	--	----------	--

3) Hens give **it** to us (people .)- (**eggs**).

e			
----------	--	--	--

(Игровые технологии)

11.Игра.

Учитель:-Let's play. **Imagine that you are cooking now.**

Maybe you are cutting something, maybe you are making a cake, soup , tea. Decide yourselves .

Show us!

And we will try to guess.

Answers:

1) You are making tea.

2) You are cutting bread.

3) You are drinking juice.

4) You are boiling something on the gas cooker.

*12.Подведение итогов,
оценки, рефлексия.*

And now **I want to thank you** ,you asked well, your marks are good and excellent ,**we'll continue to speak about our projects** the next lessons. Your **groups will retell us about presents, clothes, games.** Be ready please.

I agree with you **that birthday is the best holiday, a special day** and now let's finish the lesson with a song.

(**межпредметная связь**)

(Все учащиеся исполняют песню крокодила Гены о дне рождения на английском языке).

13. Домашнее задание.

-Группам быть готовым рассказывать сообщения по своим темам по проекту « Особые дни».-Activities.
-задание по карточкам и раскрасить их.

Урок в 5-а классе МЕТОД ПРОЕКТОВ

Модуль 8 .

Тема: « Праздники»

Дата проведения:23 марта 2016 года

Учитель - Емануилова Татьяна Владимировна.

Задача: обучать коммуникативному общению по темам:
«Праздники », «Еда ».

Цели:

***обучающие:**

-освоить во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические единицы по темам « Праздники», « Еда »;

-повторить неопределённые местоимения **much, many;**

- повторить и обобщить правила употребления английских **исчисляемых** и **неисчисляемых** существительных ;
- научиться вести диалог этикетного характера; научиться слушать и говорить монологическое высказывание о празднике;
- аудирование текста.

*** развивающие:**

- развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности(аудирование,говoreние,чтение,письмо);
- развивать умения распознавать интернациональную лексику в английском языке и сопоставлять её с аналогами в родном языке;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения;

*** воспитательные:**

- воспитывать уважение к праздникам , традициям и обычаям как части культуры разных стран мира;
- воспитывать положительное отношение к здоровой пище.

-2-

Оборудование: тематические картинки, таблицы с кроссвордами, стенгазеты по проектам, образцы рецептов блюд ,тематические презентации по теме урока, использование компьютера, аудиозапись.

Ход урока.

1.Речевая зарядка.

(использование компьютерных технологий)

Учитель: -Good morning, boys and girls I am glad to see you. Today is the 23-d of March and the day is fine .Isn't it,Маша?

Маша Е.:- Yes, it is. The day is fine.

Учитель :- включает компьютер- Слайд 1

(Презентация о погоде)- 6 слайдов - отвечают 6 пар.

-Let's see **what is the weather like in Moscow and other places?**

- Work in pairs in chain ,please.

(работа в паре: ученик-ученик)

1 пара - What is the weather like in Moscow?

- The weather is fine.

2 пара -What is the weather like in London ?

-It is rainy. The temperature is 4 above zero.

3 пара -What is the weather like in Cairo ?

-It is hot and sunny. The temperature is 32 above 0.

4 пара-What is the weather like in Paris ?

-It is windy. It is warm. The temperature is 5 above 0.

-3-

5 пара -What is the weather like in Antarctic ?

-It is very cold. We can see ice and snow. The temperature is 28 below zero.

6 пара -What is the weather like in Sidney ?

-It is sunny and hot. The temperature is 25 above zero.

2.Аудирование и ответы на вопросы учителя.

Учитель:-The weather is different as you see. We live in a different world, celebrate different holidays.

Look at the blackboard. Today our lesson is a lesson of projects. We'll speak about holidays.

Are they special days? What days do you like?

- 1 уч:** The days when we celebrate birthdays or holidays.
2 уч: When our parents don't work.
3 уч: When we don't go to school.
4 уч: When we have summer holidays, winter and spring holidays.

(режим работы: учитель-ученик)

Учитель: -You are right. We celebrate these days.

3. Встреча гостей (из Великобритании и Китая).

(монологическая и диалогическая речь.)

Учитель: -You know, today at the lesson we have two guests and they will tell us how they celebrate birthdays in their countries.

1 гость из Великобритании рассказывает о праздновании дня рождения в их стране.

Учащиеся задают ему/ей вопросы :

-4-

- 1) Do you like holidays?
- 2) What holidays do you like?
- 3) What presents do you give each other?
- 4) What season do you have your birthday?

Учитель: What country is she from? (from UK).
We have one more guest .Welcome!

2 гость из Китая рассказывает о праздновании дня рождения в их стране.

Учащиеся задают ему/ей вопросы :

- 1) Do many tourists visit your country?
- 2) Do you visit Russia for the first time?
- 3) What presents do you like to get?
- 4) What season do you have your birthday?

Вручение подарков гостям.

Учитель: Stay at the lesson ,please, and listen to our pupils.

4.Письменная работа по карточкам.

*После аудирования текста о праздновании дня рождения в разных странах –в Британии и Кита-
заполнение карточек -ответы на вопросы по тексту.
(индивидуальная работа по карточкам)*

Аудирование.

Birthdays in different countries.

British people	Chinese people
1. What do they eat?	1. What do they eat ?
2. How do they decorate the houses?	2. How do they decorate the houses?
3. What do they get?	3. What do they get?
4. Their activities.	4. What do «red eggs » and «red paper» mean ?

5.Рассказ о русских праздниках.

(монологическая речь.)

(Рассказ о Масленице и других праздниках)-учащиеся рассказывают о праздниках, о которых готовили дома- отвечают несколько человек.

6.Зарядка для глаз. (Презентация) - (здоровьесберегающие технологии.)

7. Работа по учебнику.

Стр.10-чтение текста и праздновании Масленицы ,перевод текста.

8. Динамическая пауза.

Учитель: ОК. And now **let's rest a little**. Stand up, please!

(If we happy...)

(здоровьесберегающие технологии)

9. Разгадывание кроссвордов.

Кроссворд 1. *(метод догадки)*

1) We put candles on **it**. - (**cake**)

			e
--	--	--	----------

2) We like to drink **it** in our grandmother's house in the country.- (**milk**)

	i		
--	----------	--	--

3) Babies eat it- (**porridge.**)

p							
----------	--	--	--	--	--	--	--

Кроссворд 2.

1) It can live in the river, sea or pond.- (**fish**).

		s	
--	--	----------	--

2) **It** is cold and sweet, we must not eat **it** a lot.-
 (**ice-cream**).

	c		-				a	
--	----------	--	---	--	--	--	----------	--

3) Hens give **it** to us (people .)- (**eggs**).

e			
----------	--	--	--

10. Отработка диалогической речи.
(работа в группах)

Составление диалогов-(Учитель раздаёт карточки с фразами- поставить в нужном порядке и прочитать или пересказать диалоги для групп учащихся).

Составить диалог № 1. *(метод «ролевой игры»)*

Mother:	Are you hungry? What about pasta with chicken?
Son:	That sounds great! Have we got everything we need?
Mother:	Let's look in the

	cupboard.
Son:	We have pasta and some tomato sauce.
Mother:	What about cheese, olive oil and onion?
Son:	There is some. It's not necessary to go to the shop.
Mother:	OK. Let's go to the kitchen.

Составить диалог № 2 *(метод «ролевой игры»)*

Assistant:	Can I take your order?
Nick :	I'd like a large cheeseburger, please.
Assistant:	Would you like anything to drink with that?

Nick:	An orange juice, please.
Assistant :	Here you are.
Nick:	Thank you.

(разноуровневое обучение)- задания разные-1 и 2 группы.

Проверка составленных диалогов.

Приложение 1.

Диалог 1. (одевает фартук и платочек) *(режим: ученик-ученик.)*

Mother: Are you hungry? What about pasta with chicken?

Son : That sounds great! Have we got everything we need?

-9-

Mother: Let's look in the cupboard.

Son: We have pasta and some tomato sauce.

Mother: What about cheese, olive oil and onion?

Son: There is some. It's not necessary to go to the shop.

Mother: OK. Let's go the kitchen.

Диалог 2. (одевает badge- Waiter: Ann Black) *(режим: ученик-ученик.)*

Assistant: Can I take your order?

Nick: I'd like a large cheeseburger, please.

Assistant: Would you like anything to drink with that?

Nick: An orange juice, please.

Assistant: Here you are.

Nick: Thank you.

11. Работа с грамматическим материалом – употребление -many-much – (работа по цепочке)

Учитель :

-Who can answer? What is the difference between two words «**many**», «**much**»?

Ученики:

-There are **countable** and **uncountable** nouns. We write «**many**» before countable nouns and we write «**much**» before uncountable nouns.

12. Работа у доски.

(учащиеся выбирают many/ much и пишут перед существительными:

1) заготовленными на доске)

2) под диктовку учителя. *(работа по цепочке)*

Тема : «Еда-Food»

МНОГО

С исчисляемыми существительными	С неисчисляемыми существительными
MANY	MUCH
many apples	much sugar
many pears	much salt
many eggs	much butter
many sweets	much bread

many cakes	much meat
many onions	much fish
many carrots	much tea
many plumps	much milk
many lemons	much juice
many hot-dogs	much pasta
many pies	much coke

13. Работа с лексикой по теме «Здоровая и не полезная еда»: «Healthy», «Unhealthy».

(работа по карточкам с изображением еды –учитель показывает карточку , учащиеся хором говорят одно слово-

-11-

(«Healthy» или «Unhealthy»).

14. Игра.

Учитель:-Let's play. **Imagine that you are cooking now.**

Maybe you are cutting something, maybe you are making a cake, soup , tea. Decide yourselves . Show us!

And we will try to guess.

Answers:

- 1) You are making tea.
- 2) You are cutting bread.
- 3) You are drinking juice.
- 4) You are boiling something on the gas cooker.

15. Подведение итогов, оценки, рефлексия.

And now **I want to thank you** ,you asked well, your marks are good and excellent ,**we'll continue to speak about our projects** the next lessons.

I agree with you **that birthday is the best holiday, a special day** and now let's finish the lesson with a song.

Исполнение песни « Крокодила Гены» - *все поют хором.*
(*межпредметная связь*).

(Все учащиеся исполняют песню крокодила Гены о дне рождения на английском языке).

16. Домашнее задание.

Индивидуально или по группам 2-3 человека приготовить презентации на тему « Holidays » , рассказывать сообщения по теме « Особые дни».