

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Сергиев Посад

День открытых дверей

Урок русского языка по теме:
«Единственное и множественное число глаголов»
2 «Г» класс

Карпова Татьяна Николаевна
учитель начальных классов

2016 г.

Цели: - ввести понятие “изменение глагола по числам” через организацию поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- формировать умение различать глаголы в единственном и множественном числе, правильно употреблять их в речи;
- развивать у учащихся коммуникативные навыки, наблюдательность, культуру речи, мышление, умения прислушиваться к мнению других. умение делать выводы, обосновывать свою точку зрения;
- воспитывать интерес к предмету, дружелюбие, взаимопомощь.
Оборудование: компьютер со слайдами, карточки для групповой работы , кружочки четырех цветов

Ход урока

1. Организационный момент

Запись даты, классной работы.

2. Фронтальный обзор знаний

Какую тему мы изучаем?

Что мы узнали о глаголе?

Постановка целей урока.

- Сегодня мы продолжим говорить о глаголе и узнаем кое-что новое о нём.

Минутка чистописания.

У каждого в тетрадях написаны образцы букв, на доске прописана буква б, предложение *Дружба и братство дороже богатства.*

Как вы понимаете пословицу?

Что такое дружба?

Какие пословицы близки по смыслу этой пословице?

Слайд 2

- Найдите глаголы.

- С какой частью речи связан глагол ?

Словарная работа (у доски 2 человека работают индивидуально)

Дев.чка , б.жит, з.лёный , д.журит, р.бята, т.варищи , в.сёлый , уч.ники

Найдите имена существительные.

Что вы можете сказать об этих существительных?

Вставим пропущенные буквы.

Подберем к данным существительным глаголы.

На какие вопросы отвечают глаголы?

- Давайте узнаем, почему глаголы отвечают на разные вопросы

Задание для индивидуальной работы по карточкам у доски.

Мы ст.щили с кр.вати одеяло и повесили им стол.

Валя испугалась и выб.жала из комнаты.

К.тёнок Васька сидел на полу возле комода и л.вил мух.

Р.бята прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.

Исследование (работа в группах)

- План работы:
1. Прочитайте предложения.
 2. В скобках запишите вопрос к глаголу.
 3. Определите, сколько человек выполняют действие
 4. Запишите вывод

Рабочий лист первой группы

Дети () играют все вместе.

Вывод: действие выполняют _____

Только Толик () прячет от всех свои игрушки.

Вывод: действие выполняет _____

Рабочий лист второй группы

Таня () болеет.

Вывод: действие выполняет _____

Ребята () идут навестить её.

Вывод: действие выполняют _____

Под музыку песни «Вместе весело шагать»

Составление предложений из данных слов

- Мы выполняли физминутку под песенку из детского фильма про двух друзей. Вы все любите смотреть мультфильмы. Герои учат нас быть добрыми и справедливыми, помогать друг другу.

Я составила предложения про героев ваших любимых мультфильмов. *Слайды 4 – 6*

Проверьте, нет ли у меня ошибок?

Другу, Чебурашка, в гости, Крокодилу Гене, идёт, к

Вкусным, Малыш, вареньем, Карлсона, кормит

Поют, Пятачок, весёлую, и, Винни Пух, песенку

Дети конструируют предложения и записывают на доске и в тетради, определяют число глаголов

-Можно ли героев этих мультфильмов назвать дружными ?

Работа по учебнику. Выполнение упр. 97 (дополнительно)

Итог урока

-Что нового узнали на уроке? (глагол бывает единственного и множественного числа)

- Какие глаголы называем глаголами единственного числа? Множественного числа?

- Чему еще учились на уроке?

- Кого можно назвать настоящим другом?

- Можно ли назвать наш класс дружным?

Домашнее задание

- Дома составьте 5 – 6 предложений о нашем классе, расскажите о том, с кем вы дружите, чем любите вместе заниматься. Найдите в предложениях глаголы, определите число. (устно)

Рефлексия

Учитель раздает каждому ученику кружочки четырех цветов. Дети отвечают на вопрос и поднимают кружочек соответствующего цвета.

Что мне понравилось на уроке?

1. Все. (кружок красного цвета)
2. Ничего. (кружок чёрного цвета)
3. Работать в группах. (кружок синего цвета)
4. Узнавать новое по русскому языку. (кружок желтого цвета)