

**Управление образования администрации  
Сергиево-Посадского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Открытый урок  
по обществознанию  
для 11 “Б” класса  
по теме “Гражданское право”.**

Подготовила и провела:

Косьмина О.А. – учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории.

2016г.

# Тема : “Гражданское право”.

Тип урока: комбинированный

Цели урока :

1. Расширить знания учащихся по праву .
2. Повысить правовую культуру учащихся.
3. Воспитать грамотного гражданина, сознательно несущего ответственность за свои действия.

Методики:

1. проблемная
2. исследовательская
3. коммуникативная

Задача:

1. Создать условия для ознакомления учащихся с особенностями гражданского законодательства.
2. научить элементарным умениям правильного поведения в гражданских правоотношениях.

План урока:

1. структура гражданского права
2. имущественные и личные неимущественные отношения
3. авторское право
4. патентное право
5. наследственное право
6. способы защиты гражданских прав.

## Ход урока.

Проблема: гражданское право является частным или публичным, естественным или позитивным.

1.

- Найдите в тексте параграфа определение понятия ”Гражданское право”.

**Гражданские правоотношения** – это совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные права граждан.

- Назовите источники Гражданского права.

Конституция.

Гражданский Кодекс РФ.

Федеральные законы о правах потребителя, о собственности, об авторском и патентном праве...

- Рассмотрим **структуру гражданского права**.

Гражданское право

Субъекты

Объекты

Содержание

- Кто может быть субъектом гражданских правоотношений? Составим схемы

Субъекты гражданских правоотношений.

Частные Юридические Государство Органы муниципальной  
Лица Лица и его субъекты власти.

Объекты гражданских правоотношений

Вещи Информация Деньги Ценные бумаги Договоры Сделки  
Авторское право Изобретения Здоровье Репутация...

Содержание гражданских правоотношений

Права Обязанности.

- Работая с текстом параграфа, дайте определение понятий “физические лица”, “юридические лица”.

**Физическое лицо**- человек, имеющий имя ( ИФО ), адрес регистрации, обладающий правоспособностью и дееспособностью.

**Правоспособность** – способность человека иметь права и обязанности. Наступает с рождения, оканчивается в момент смерти.

**Дееспособность** – способность человека реализовывать права и нести обязанности. Полная дееспособность наступает с 18 лет.

- Работая с текстом параграфа 22, заполните таблицу:

Наличие и объем дееспособности.

возраст	Наличие дееспособности	Объем дееспособности
0-6 лет	Полностью недееспособны	-
6-14 лет	В целом недееспособны	1. Мелкие бытовые сделки 2. Распоряжение денежными средствами, предоставленными родителями 3. Жалобы в органы защиты и попечительства.
14-18 лет	Частично дееспособны	1. Самостоятельно распоряжаться своими доходами. 2. Делать вклады в банки. 3. Заключать сделки с письменного согласия родителей. 4. Обращаться в суд

**Досрочно полную дееспособность** могут получить подростки с 16 до 18 лет:

1. при вступлении в брак.
2. при работе по трудовому договору
3. при занятиях предпринимательской деятельностью.

**Юридическое лицо** – фирма, организация, имеющие название, адрес, осуществления предпринимательской деятельности, обладающие дееспособностью с момента регистрации в налоговых органах.

Как субъект гражданских правоотношений государство и его субъекты, муниципалитеты обладают равными правами с другими субъектами.

2. Найдите в тексте параграфа правовое содержание имущественных прав:

- владение – обладание имуществом
- использование – извлечение полезных свойств
- распоряжение – решение юридической судьбы вещи.

#### Виды имущества

Движимое

Недвижимое

! Воздушные и морские суда, космические корабли и спутники – недвижимое имущество.

Ст. 131 Гражданский кодекс.

#### Виды имущества

Делимое

Неделимое

**Деньги** – платежное средство.

**Ценные бумаги** – акции, облигации, векселя, документы, удостоверяющие имущественные права.

**Собственник** – лицо, владеющее чем-либо.

Обязанности собственника ( например ) :

1. содержать объект собственности в надлежащем состоянии.
2. следить, чтобы объект собственности не нанес вреда гражданам и их имуществу.
3. при необходимости, платить налоги ( например, с имущества ).

3,4. Используя текст параграфа, составьте схемы:

#### Личные неимущественные права

Право на жизнь    право на имя(псевдоним)    право на честь и достоинство...

Право на интеллектуальную собственность

- это исключительные права как личного имущественного, так и неимущественного характера на результаты творческой деятельности.

Авторское право

Патентное право.

## 5. Наследственное право.

**Наследование** – это переход прав и обязанностей умершего лица к его наследникам в соответствии с нормами права.

**Наследодатель** – лицо, передающее свое имущество по наследству.

**Наследник** – лицо, принимающее наследство по закону или завещанию.

**Дата открытия наследства** – дата смерти наследодателя.

**Сроки вступления в наследство** – 6 месяцев со дня смерти наследодателя.

**Формы завещания** – простая, закрытая, нотариально удостоверенная.

Наследники по закону:

1 очередь – дети, родители, усыновленные...

2 очередь – братья-сестры, тети-дяди...

**Обязательная доля в наследстве** – несовершеннолетним и недееспособным, находившимся у наследодателя на иждивении независимо от завещания (2/3 от причитающегося по наследству).

**Документы** для вступления в наследство:

- паспорт,
- документы, подтверждающие родство,
- свидетельство о смерти наследодателя,
- и другие, потребованные нотариусом.

6. **Способы защиты гражданских прав** – это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.

### Способы защиты

Признание права

Восстановление права

Возмещение убытков.

Компенсация морального вреда.

### Пути защиты гражданских прав

Обращение в суд

Обращение в государственные органы.

**Решение проблемы** – выводы учащихся по теме:

1. Гражданское право – это частное право, т.к. оно регулирует стороны личной жизни граждан, конкретные ситуации.
2. Это позитивное право – т.к., оно регулирует права граждан, приобретаемые ими в течении жизни.
3. Это самостоятельная отрасль права.

Домашнее задание : выучить параграф, сделать письменный анализ документа к параграфу по вопросам к нему.