

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

План-конспект открытого урока

к мероприятию: День Науки

для 7 «Б» класса по английскому языку

по теме: «Работа с текстом по теме: «Культура: поговорим о еде!»»

**Составитель: учитель
английского языка 1 категории**

Щеглова Лариса Ивановна

2016 год

Тема урока: «Культура: давайте поговорим о еде!»

План урока.

Цели и задачи урока:

Образовательные:

1. Развивать умения работать со словарём; развивать лингвистическую компетенцию – освоение идиом и поговорок.
2. Развивать умения прогнозировать содержание идиом и пословиц с опорой на иллюстрации.
3. Развивать умения прогнозировать содержание текста по заголовку и начальным фразам.
4. Развивать умения ознакомительного и изучающего чтения.
5. Развивать навыки говорения, аудирования, чтения.

Развивающие:

1. Развивать социокультурную компетенцию
2. Развивать общеучебные умения

Воспитательные: развивать правильное представление о здоровой пище.

Оснащение урока: учебник для 7 класса по английскому языку «Английский в фокусе» (“Spotlight”),/ компьютер или DVD-плеер при возможности для показа презентации/, сборник «Тренировочные упражнения в формате ГИА для 7 класса» к УМК «Английский в фокусе» (авторы пособия: Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько), ксерокопии тематических кроссвордов (Пособие для изучения лексики «Activity light spots», 7 класс. Авторы пособия: Беседина М.В., Беседина К.Н., Осипов А.В.), доска.

Ход урока:

1. Начало урока. Приветствие. Организационный момент.
2. Постановка целей и задач урока. По иллюстрациям в учебнике учащиеся догадываются о теме урока. Называется тема урока – «Идиомы и поговорки о еде».
3. Прочитать словарные статьи и определить различие между «идиомой» и «поговоркой/пословицей». Учащиеся читают определения и проводят различия. Учащиеся смотрят на картинки и прогнозируют содержание соответствующих идиом и поговорок /упр. 1а, b.с.91 учебник/
4. Учащиеся прогнозируют по заголовку и первым двум предложениям содержания текста/викторина о еде/ упр.2 с.91.
5. Учащиеся читают предложения, пытаюсь понять значения идиом. Учитель даёт толкование выражений на английском языке /упр.3с.91./
6. Учащиеся работают в парах самостоятельно, пытаюсь выбрать правильный вариант идиомы из 3-х предложенных, чтобы закончить предложение.
7. Учащиеся сравнивают английские идиомы и поговорки с русскими аналогами. /упражнение №4с.91/ учащиеся приводят примеры соответственно на русском и английском языках.
8. Учащиеся составляют собственные предложения письменно в тетрадках, используя новые идиомы, а затем зачитывают свои предложения вслух.

9. Учитель читает словарную статью /из словаря/ о популярном продукте питания. Учащиеся пытаются понять и определить, о каком продукте питания пойдёт речь в тексте. Если учащиеся не поняли, далее догадываются о значении по предложенной учителем картинке. /Chocolate/.
10. Учащиеся читают текст об истории шоколада с общим и полным пониманием содержания /с.107-108 ксерокопии из сборника «Тренировочные упражнения в формате ГИА для 7 класса»/
11. Учащиеся читают и дают объяснение поговорки “You are what you eat!” Учащиеся сообщают о том, что они обычно едят, какая у них любимая еда.
12. Учащиеся получают ксерокопии с кроссвордами под названием “You are what you eat!” , находят слова по теме: «Еда», заполняют клеточки кроссворда.
13. В конце урока проводится рефлексия изученного материала. Учитель даёт инструктаж домашнего задания - выполнение проектной работы в мини-группах: найти в словаре, в Интернете, помимо изученных на уроке дополнительно 2-3 идиомы и поговорки о еде на английском языке и по образцу викторины в учебнике составить свою викторину, либо составить кроссворд на английском языке по теме: «Еда». Дается оценка работе учащихся на уроке самими учащимися и учителем.

Составила план-конспект учитель английского языка Щеглова Л.И. /_____/
19.03.16г.