

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 4

_____ Лощина Н.Н.

« ____ » _____ 2016г.

Открытый урок

По английскому языку в 11 «А» классе.

Тема урока: «У меня есть мечта»

Учитель английского языка

Соломаха Татьяна Григорьевна

1 категория

2016 год

Тема урока: «У меня есть мечта.»

Дата проведения: 23.03.2016 года

Время проведения: 4-ый урок.

Формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Личностные: нравственно – оценочная готовность и способность к саморазвитию, установление связи между целью и её мотивами. Ученик должен задавать вопрос себе какое значение и какой смысл имеет для меня изучение английского языка и уметь ответить на него.

Регулятивные: планирование работы, прогнозирование содержания текста по картинкам и названию. Ставим задачу и выполняем её учимся объективно оценивать свои ответы и уровень знания.

Познавательные: нашёл, проанализировал и передал другим своими словами. Работа по тексту: ознакомительное чтение, работа с лексикой и задание на дом пересказать услышанное и прочитанное. Продуктивная поисковая деятельность: сравни, найди.

Коммуникативные: общение между учащимися, между учителем и учащимися, умение комментировать, выражать свои мысли, уметь делать свой выбор. Монологи и диалоги, самооценка.

Цели урока: 1) Образовательные:

- освоить во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические единицы по теме «У меня есть мечта»;

- научить составлять монологическое высказывание и писать краткий текст о празднике в России.

2. Развивающие:

- развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать воображение при моделировании ситуации общения;

3. Воспитательные:

-воспитывать умение ставить перед собой цели и определять средства их достижения.

Задачи урока:

1. Активизация изученной ранее тематической лексики, мотивирование учащихся на дальнейшую работу по теме.
2. Развитие умений прогнозирования содержания текста с опорой на иллюстрации и первую фразу (ознакомительное чтение.)
3. Развитие умения изучающего чтения.
4. Развитие умения писать короткий текст-описание.

Тип урока: комбинированный (урок обобщение, систематизация знаний, умений и навыков, урок совершенствования знаний, урок практика английской речи.)

Инновационно образовательные технологии:

1. Коммуникативная
2. Групповая (коллективно в парах)
3. Здоровье сберегающая
4. Дифференцированный подход в обучении
5. Развивающее обучение

Оборудование урока: учебник Spotlight-11, рабочая тетрадь, аудиодиск, фотографии известных людей.

Этапы урока:

1. Объявление темы урока.

Упр 1(а), стр 120

Задание: Посмотрите на картинки и прочтите название статьи. Как вы думаете, что объединяет этих людей?

Предполагаемый ответ: I think they are all people who achieved their dreams.

Упр1(в), стр 120

Предсказание содержания текста: прочтите подзаголовки вслух и предположите о чём пойдёт речь в тексте.

Предполагаемый ответ:

I expect to read about how we can believe in ourselves more.

2. Чтение с извлечением полной информации и выполнение задания: вставить пропущенные слова по смыслу: упр. 2, стр. 120

а) Учащиеся читают текст про себя и выполняют задания

б) учащиеся слушают аудиозапись и проверяют ответы

Ключи: 1C; 2A; 3D; 4C; 5B; 6B; 7D.

3. Формирование умений распознавания слов и фраз, имеющих одинаковое значение: упр. 3, стр. 120

а) обратить внимание на подчёркнутые слова в тексте и их значение в упр. 3.

б) использовать данную лексику в предложениях

в) прочитать предложения вслух

Ключи: 1 ran

6 insurmountable

2 perseverance

7 inspiration

3 come up against

8 failings

4 initially

9 defeated

5 banish

10 rejected

Предполагаемый ответ:

1 If you ran for President, you would need a lot of money to pay the campaign.

2 Perseverance is necessary if you want to learn a foreign language.

3 Don't worry if you come up against people criticizing you. Ignore them!

- 4 Initially, her ambition was to be a vet, but now she wants to be an accountant.
- 5 Only a king can banish his subjects from his country.
- 6 Lack of money was an insurmountable problem to their night out.
- 7 Writers get inspiration from just walking down the street.
- 8 He blamed his failings as a person on his unstable childhood.
- 9 My team was defeated in the first round.
- 10 His marriage proposal was unexpectedly rejected.

4. Практическое использование лексических единиц по теме: надежды и мечты. Упр 4, стр 120

- а) выполнить задание самостоятельно
- б) организовать взаимопроверку

5. Развитие навыков письменной речи- написать предложения о своей будущей жизни: упр.6, стр. 121

- а) прочитать задание вслух
- б) дать время для написания предложения о себе
- в) обсудить в мини группах то что учащиеся написали
- г) предложить озвучить правдивые предложения

Предполагаемые ответы:

- 1 I see myself going to university and studying medicine.
 - 2 I might try and spend a year in a foreign country and study.
 - 3 I'm thinking of volunteering at an animal shelter.
 - 4 If I can, I would like to work at a law office for experience this summer.
 - 5 What I'd really like to do is travel around the world for a year.
 - 6 I've always dreamed of becoming a famous singer.
 - 7 I desperately want to work as a research scientist in a large international company.
6. Развитие навыков говорения: упр. 7, стр 121

- а) предложить учащимся перечитать текст ещё раз и найти высказывания известных людей.
- б) в мини группах обсудить что обозначают цитаты и согласны ли они с их содержанием
- в) предложить группам перефразировать цитаты и прокомментировать их

Предполагаемые обсуждения:

S1: What did Henry Ford say?

S2: "If you think you can or you think you can't, you're probably right."

S1: In other words, we know what we can do without anyone else telling us-
We know what we are capable of doing.

S3: Do you agree with him?

S2: Yes, I do. What about you?

S3: I am not sure. I think that sometimes we are not very sure about what we are able to do.

S1: Sometimes we do not believe in ourselves enough. Etc.

7. Развитие навыков ведения дискуссии, мышления и умения подводить итоги. Предлагается цитата Американского политика Э. Рузвельта

«Будущее принадлежит тем, кто верит в мечты»

- а) перевести цитату и перефразировать
- б) обсудить значение цитаты в парах
- в) выразить своё согласие либо не согласие

Предполагаемые ответы:

I believe very much in the quote. Only those who believe in themselves and pursue their dreams will make a difference in the future and thus shape what the future will become. For those that do not chase their dreams they will be just living but not actually creating the future.

8. Домашнее задание: написать рассказ-размышление по теме « У меня есть мечта и я знаю как её достичь»

9. Подведение итогов урока. Обсудить с учащимися, что они узнали на уроке и как оценивают своё участие и качество ответов.