

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

ОТКРЫТЫЙ УРОК

по немецкому языку 7 класса

Тема: Грамматика: слабое склонение прилагательных

Подготовила: учитель немецкого языка

Свалова Елена Викторовна

2016 г.

Предмет: немецкий язык

Учитель: Свалова Е.В.

Класс: 7 Г

Тема: Грамматика: слабое склонение прилагательных.

Цель: изучить способы склонения прилагательных слабого типа.

Задачи:

1. Погрузить учащихся в атмосферу изучаемого предмета;
2. Активизировать словарный запас ученика по теме главы;
3. Донести в доступном изложении теоретический материал «Слабый тип склонения прилагательных»;
4. Научить применять на практике полученные знания.

Оборудование: карточки-памятки, доска, проектор, электронные задания по теме, задания на электронном носителе.

Ход урока:

Этап урока	Действия учителя	Действия ученика
1. Организационный момент	Приветствие, принятие рапорта дежурного Guten Tag! Setzt euch! - Wer hat heute Klassendienst? - Welcher Tag ist heute? - Welcher Wochentag ist heute? - Wer fehlt heute?	Рапорт дежурного ученика. - Ich habe heute Klassendienst! - Heute ist der ... te Marz. - Heute ist Mittwoch. - Alle sind da.
2. Фонетическая разминка	Проговаривание фрагмента немецкой песни «Jetzt fahr`n wir ubern See», её оригинальное прослушивание.	Повторение за учителем и за диктором, проверка собственной артикуляции при работе с зеркалом.
3. Спонтанное говорение	Побуждение учеников к активизации словарного запаса по теме «Коллекционирование». - Was sammelst du? - Sammelst du Getrankendosen? - Von was fur Getranken? - Hast du Aufkleber? - Sind sie bunt oder schwarzweiss? - Kannst du die zeigen?	Ответы на вопросы учителя. Грамотное построение предложения, активизация словарного запаса по теме.

	<p>- Welche Aufkleber sammelt dein Freund?</p> <p>- Was kann man noch sammeln?</p> <p>Ist es teuer bei uns etwas zu sammeln?</p>	
4. Проверка домашнего задания	Проверка домашнего чтения, корректировка и исправление фонетических ошибок и ошибок при переводе. С. 149 – 150 № 12	Читают и переводят домашний текст, отвечают на вопросы к тексту.
5. Изучение нового материала	Объяснение теории образования слабого склонения имен прилагательных. С. 152 (правило)	Слушают объяснения, записывают правило в тетрадь для грамматики с примерами практического использования. Знакомятся с памятками. (Приложение 1).
6. Первичное закрепление изученного материала.	Контроль усвоения материала, исправление и корректировка работы у доски.	Выполняют задания у доски и в тетради на правило. Задания на электронном носителе.
7. Контроль усвоения теоретического материала.	Контроль выполнения самостоятельной работы детей в тетради. Проверка работ и выставление оценок.	Самостоятельная работа в тетради на выполнение письменных упражнений из учебника (с. 153 № 15)
8. Домашнее задание	Записать на доске домашнее задание, прокомментировать его. S. 152 (lernen), S. 154 Ub.17 (schriftlich), S. 156 Ub. 21 (lessen, ubersetzen).	Записывают задание, слушают пояснения к работе.
9. Рефлексия	Выставление оценок за урок. Осознание того, что изучили сегодня, что нам удалось и что следует изменить в следующий раз. Auf Wiedersehen! Schonen Tag noch!	Участвуют в обсуждении урока, высказывают своё мнение на иностранном языке.

Слабое склонение прилагательных

Род Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род	Мн. число (для всех родов)
Nominativ Wer? Was?	der neu- e Rock	das neu- e Kleid	die neu- e Jacke	die neu- en Schuhe
Genetiv Wessen?	des neu- en Rocks	des neu- en Kleides	der neu- en Jacke	der neu- en Schuhe
Dativ Wem?	dem neu- en Rock	dem neu- en Kleid	der neu- en Jacke	den neu- en Schuhen
Akkusativ Wen? Was?	den neu- en Rock	das neu- e Kleid	die neu- e jacke	die neu- en Schuhe