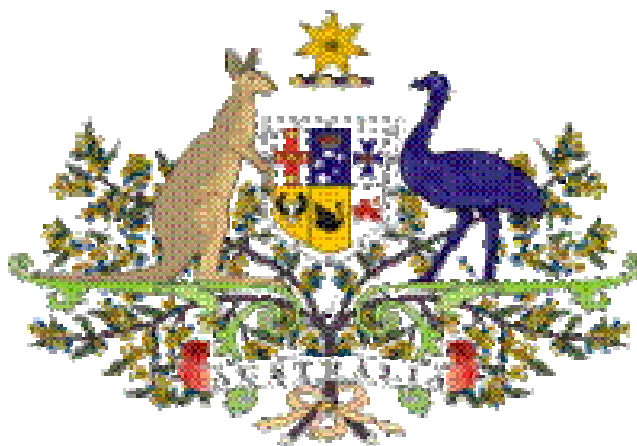


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Сергиев Посад**

**Открытый урок английского языка
в 9 классе "А"
по теме "Добро пожаловать в Сидней
День открытых дверей**

Тип урока: урок- первичного предъявления новых знаний.



**Учитель английского языка
высшей категории Тараканова Н.Н.**

23.03.2016 год

1. Good morning, dear friends! Today I want to invite you on an exciting journey to Australia, a very far away country. Let's start with **the computer presentation**, while speaking about some historical facts about the country.

The quiz

- What is the full name of the country?
a. Australia b. The commonwealth of Australia
- What city is the capital of the country?
a. Sidney b. Canberra
- How many states are there in the country?
a. 7 b. 6
- What animals can you see on the coat of arms of the country?
a. kangaroo and a parrot d. kangaroo and an emu
- How many big cities are there in Australia?
a. 8 b. 5

2. **Read the text** " Welcome to Sydney, Australia" (ex.1 p. 101) and the subheadings. What someone can do in Sydney?

Задачи: развитие умений прогнозировать содержание текста и умений ознакомительного чтения

3. Read again and fill in the correct derivatives of the words in brackets (ex.2 p.101)

Задачи: развитие умений изучающего чтения; развитие навыков восстановления текста; развитие навыков распознавания частей речи в контексте и использования различных средств словообразования.

1. excitement; 2. beautiful; 3. attractions; 4. lucky; 5 famous; 6. skateboarding; 7. approximately; 8. wonderful

4. **Say why the following are mentioned in the text** (ex. 3 p.101)

Задача: развитие умений изучающего чтения

4.1 Chinatown- you will see it during the cycling tour;

a pilot- the seaplane flight has an experienced pilot;

a ferry ride-during the cycling tour, you will ride on a ferry boat;

one kilometre long beach- the distance of Bondi Beach;

koala bears- you may see them in the Blue mountains tour.

4.2 Listen and read the text. What is the author's purpose?

Задача: развитие умений смыслового чтения.

The author wants to promote a holiday to Australia.

5. (ex.5 p.101)**Does Sydney sound like an interesting city to visit? Tell your partner giving reasons why.**

Задачи: развитие умений монологической речи (аргументированное суждение)

Sydney is a very interesting city to explore. I would like to go on the seaplane flight. One would have fantastic views of everything and you could take some really great photographs.

6. In small groups make a similar leaflet to advertise Sergiev Posad.

Задачи: развитие умений собирать и организовывать информацию по заданной теме (Сергиев Посад); развитие умений продуктивного письма.

Итог урока: **Рефлексия.** Обсудить в парах и заполнить таблицу.

Обобщающий контроль

Student's check form

Name _____

I can	remember			say			Read and write		
	very well	ok	not very well	very well	ok	not very well	very well	ok	not very well
Прогнозировать содержание текста									
Использовать различные средства словообразования									
Распознавать части речи в контексте									
Делать аргументированное суждение (монолог)									
Собирать и организовывать информацию по заданной теме (о Сергиеве Посаде)									
Составить листовку-путеводитель									
Я развил навыки языковой догадки (новые слова)									

Домашнее задание: (р.т.) стр.60.