

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Сергиев Посад**

**Открытый урок английского языка
в 7 классе "Б"
по теме "Музыкальный хит-парад"**

Тип урока: урок- первичного предъявления новых знаний.



Аврил Лавин

**Учитель английского языка
высшей категории Тараканова Н.Н.**

23.03.2016 год

Vocabulary



Music

Задачи: повторение изученных и введение новых слов по теме "Музыка"; освоение тематической лексики в речи; развитие умений монологической речи (делать сообщение, высказывать эмоциональное суждение по теме).

ex.1 p.70

1. Listen to the extracts and match them to the types (genres) of music. Which is your favourite type?

A	6	rock
B	3	pop
C	7	jazz
D	5	classical
E	2	rap
F	8	funk
G	4	soul
H	1	heavy metal

2. a) Underline the words/phrases that refer only to music.

Задачи: развитие умения распознавания лексики по теме "Музыка"; развитие языковой догадки,

singer, sound effects, lyrics, music charts, songwriter, Top5, musical instrument, catchy tunes, popular single, powerful voice, latest album.

b) Use the underlined words to make sentences about your tastes in music.

Задачи: освоение тематической лексики в речи; развитие умений монологической речи (делать сообщение, высказывать эмоциональное суждение по теме).

Dima Bilan is my favourite songwriter and singer. I really like his lyrics and music. His music has reached the music charts. He plays some musical instruments.

Reading

ex.3, p.70

Look at the text. Is it a CD cover? a review of a CD? the lyrics to a song?

a) Задача: развитие умений просмотрового чтения.

It's a review of a CD.

b) Задача: развитие умений поискового чтения.

Rock 'Complicated' 4 months Top5

ex.4 p.70

a) Задача: развитие умений поискового чтения.

What adjectives dose the critic use to describe:

the singer : young, well-known, talented, bright

the singer's voice: great
the singer's music: powerful
the lyrics: exciting
the song: famous, genuine
the album: fantastic, new, catchy

b) Задача: развитие навыков распознавания и употребления в речи синонимов и антонимов прилагательных.

What are the synonyms and opposites of these adjectives?

young/youthful-old

well-known/famous-unknown

talented/gifted-untalented

bright/brilliant-ordinary

great/excellent-awful

powerful/strong-weak

exciting/thrilling-boring

famous/well-known-not known

genuine/authentic-fake

fantastic/wonderful-terrible

catchy/memorable/unforgettable-forgettable

new/recent-old



Word formation

ex.5 p.70

Задача: освоение способов словообразования (образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -ful, -less).
successful-careful, careless-thoughtful, thoughtless-speechless-beautiful

Make up sentences of your own.

1. My uncle runs a successful business. 2. Tony is careful with his work. Yt rarely makes a mistake. 3. My sister is very careless. She's always breaking things. 4. It was thoughtful of you to ask him how he was feeling. 5. John was speechless when he heard the news. 6. Sonia is the most beautiful person I know.

Итог урока: рефлексия освоенного материала. Обсудить в парах, что нового учащиеся узнали на уроке.

Домашнее задание: WB, с. 42.

