

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

г. Сергиев Посад

Открытый урок английского языка
в рамках «Дня открытых дверей»

Урок – сказка «Теремок»

(2 «В» класс)

Подготовили учителя английского языка

Бригаднова Анастасия Сергеевна

Есипенок Лидия Васильевна

20.04.2018 г.

Цель:

- 1) Образовательная: расширить кругозор учащихся. Закрепить пройденные темы.
- 2) Воспитательная: воспитывать культуру взаимоотношений при работе в группе, коллективе.
- 3) Развивающая: развить интерес к изучению иностранного языка посредством занимательных форм обучения.

Оснащение урока: декорации к сказке «Теремок», костюмы, карточки.

Задачи:

1) расширять с помощью английского языка представление обучающихся об окружающем их мире, о языке как средстве взаимодействия с этим миром;

2) развивать речевую культуру школьников и культуру общения, актерские способности учащихся; способствовать развитию внимания, памяти;

3) тренировать у учащихся лексико-грамматические навыки, навыки аудирования, говорения;

4) воспитывать у учащихся интерес к изучаемому языку, формировать положительную мотивацию учения.

Действующие лица: Мышка (a mouse), лягушка (a frog), собака (a dog), лиса (a fox), заяц (a rabbit), кошка (a cat), волк (a wolf), медведь (a bear), автор(narrator).

Ход мероприятия:

Песенка: “Good morning”

Hello, good morning

How are you?

Hello, good morning

Hello, hello!

How are you?
I'm fine, thank you
I'm fine, thank you (x2).

Hello, good morning
Hello, hello!
How are you?
How are you?
I'm fine, thank you
I'm fine, thank you (x2).

Teacher:

Ні, привіт!
А що же мені сказати в відповідь?
Пожалуй, буду ввічлива я: Hello, милі друзя!
Здоровітьте, дорогі ребятам!
Здоровітьте, гості дорогі!
Я хочу запросити вас в казку.

Казки любятам все на світі,
Любят дорослий і діти!
Казки учат нас добру
І прилежному труду,
Говорят, як надо жити,
Щоб усім навкруг дружити!
Казку "Теремок" сейчас для вас
Вам покажет второй класс!

«The Little House»

Mouse: Oh! What a nice house! ...Knock-knock! ...Who lives in the house?
... Nobody! I think I'll come in.

Frog: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog. May I live in your house?

Mouse: Yes. Come in, please.

Rabbit: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog.

Rabbit: Hello. I'm a rabbit. May I live in your house?

Mouse, Frog: Yes. Come in, please.

Fox: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog.

Rabbit: Hello. I'm a rabbit.

Fox: Hello, I'm a fox. May I live in your house?

Mouse, Frog, Rabbit: Yes. Come in, please.

Cat: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog.

Rabbit: Hello. I'm a rabbit.

Fox: Hello, I'm a fox.

Cat: Hello, I'm a cat. May I live in your house?

Mouse, Frog, Rabbit, Fox: Yes. Come in, please.

Dog: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog.

Rabbit: Hello. I'm a rabbit.

Fox: Hello, I'm a fox.

Cat: Hello, I'm a cat.

Dog: Hello, I'm a dog. May I live in your house?

Mouse, Frog, Rabbit, Fox, Cat: Yes. Come in, please.

Wolf: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog.

Rabbit: Hello. I'm a rabbit.

Fox: Hello, I'm a fox.

Cat: Hello, I'm a cat.

Dog: Hello, I'm a dog.

Wolf: Hello, I'm a wolf. May I live in your house?

Mouse, Frog, Rabbit, Fox, Cat, Dog: Yes. Come in, please.

Bear: Knock-knock! Who lives in the house?

Mouse: Hello, I'm a mouse.

Frog: Hello, I'm a frog.

Rabbit: Hello. I'm a rabbit.

Fox: Hello, I'm a fox.

Cat: Hello, I'm a cat.

Dog: Hello, I'm a dog.

Wolf: Hello, I'm a wolf.

Bear: And I'm a big Bear. May I live in your house?

Mouse: Oh, no!

Frog: You are too big!

Rabbit, Fox, Wolf: You can't live in the house! Help, Help!

T.: А сейчас ребята прочитаю вам стихи.

1) I like to skip

I like to jump

I like to run about.

I like to play

I like to sing

I like to laugh and shout.

2) I like to play

I like to sing

I like to eat

I like to drink

I like to jump

I like to run

I like to watch the rising sun!

CAN

3) We can dance,
We can sing,
We can laugh,
We can swim.

4) We can ski,
We can jump,
We can skate,
We can climb.

5) We can run,
We can play,
We have fun
Every day!

T.: Let's play a little. Please, stand up and listen to me. I say orders and you do them.

А сейчас давайте повторим глаголы. Я буду давать команды, а вы выполнять.

Swim, fly, jump, run, sit, stand, sleep, wake up, swim, look, listen.

T.: And your last task is to do the sentences from the words on these cards.

И ваше последнее задание составить предложения из слов, написанных на этих карточках.

1: A bird can fly. A fish can swim.

2: I can sing like a bird. I can jump like a frog.

3: I can run like a horse. A parrot can fly.

Песенка: “Can you fly like a parrot?”

Can you fly like a parrot?

Can you swim like a dog?

Can you hide like a mouse?

Can you jump like a frog?

I can

You can

He can

She can

They can too.

Can you walk like a cat?

Can you run like a rabbit?

Can you eat like a hamster?

Can you sing like a parrot?

I can

You can

He can

She can

They can too.

T.:

Well, that is the end of our trip.

- Can you tell me what animals we saw today?
- What colour is the fox?
- What animals have you got at home?
- What can it do?
- What does it like to eat?

And now – sweets!

Приложение:

A

fish

can

swim.

A

bird

can

fly.

I

Sing

like

a

bird.

dog

run.

jump

frog.

run

like

horse.

swim

fish.

I