

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Сергиев Посад

Открытый урок по истории
(базовый уровень)
в 8 Б классе по теме:
«Экономическое развитие России при Александре III».

Подготовила: Королева Татьяна Евгеньевна
учитель истории

2018 г.

План – конспект.

Цели и задачи урока:

- 1) образовательная – исследовать в совместной деятельности с учащимися особенности экономического развития России в период правления Александра III, способствовать осмыслению учениками противоречивости мер в политической и экономических сферах, значимости позитивных экономических сдвигов для улучшения жизни людей, развития страны:
- 2) развивающая – развитие внимания; обучение грамотному монологическому ответу; формирование умений обобщать и делать выводы, организовать себя на выполнение поставленной задачи, работать в группе, сотрудничать при решении учебных задач; развитие навыков самостоятельной работы с текстом учебника и историческими документами.
- 3) воспитательная – воспитание уважительного отношения к историческому наследию, доброжелательного отношения к своим товарищам.

Тип урока:

урок овладения новыми знаниями и умениями.

Форма:

активных форм изучения учебного материала.

урок

Ключевые понятия:

частное предпринимательство, косвенный налог, иностранный капитал, винная монополия, акция.

реформаторы,

План урока:

1. Текущий контроль. 2. Изучение нового материала. 3. Домашнее задание и подведение итогов.

Ход урока:

I. Текущий контроль: по вопросам на стр.224.

II. Изучение нового материала:

1. Краткая характеристика основных направлений экономической политики Александра III: - активное государственное вмешательство в экономику, государственный патернализм (опека) над частным предпринимательством;

- совершенствование системы налогообложения и других инструментов государственного воздействия на экономику;

- особое внимание развитию тяжелой и оборонной промышленности, железнодорожному строительству;

- ключевые экономические должности в правительстве занимали в период правления Александра III крупные реформаторы.

2. Работа в группах. Используя учебник как источник информации, необходимо выяснить, какие преобразования в экономике были сделаны Бунге, Вышнеградским, Витте, можно ли установить преемственность в их деятельности.

Первая группа: проанализировать результаты деятельности Бунге и соотнести их с основными направлениями экономической политики Александра III.

Вторая группа: проанализировать результаты деятельности Вышнеградского и соотнести их с основными направлениями экономической политики Александра III.

Третья группа: проанализировать результаты деятельности Витте и соотнести их с основными направлениями экономической политики Александра III.

3. Ответы учащихся и заполнение таблицы по ним:

Деятель	Основные направления деятельности	Результаты деятельности
Бунге		
Вышнеградский		
Витге		

4. Проверка таблицы:

Деятель	Основные направления деятельности	Результаты деятельности
Бунге	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ослабление налогового обложения крестьян 2. Снижение выкупных платежей 3. Отмена подушной подати 4. Введение косвенных налогов 5. Акцизные сборы 6. Повышение таможенных пошлин на товары, ввозимые из-за границы 	<p><u>Положительные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение жизни крестьян. 2. Политика протекционизма <p><u>Отрицательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост косвенных налогов 2. Сокращение армии

<p>Вышнеградский</p>	<p>1. Участие правительства на зарубежных биржах (покупательная способность рубля повысилась) 2. 1891г – новый таможенный режим 3. Создание благоприятных условий для частного предпринимательства 4. Привлечение в Россию иностранного капитала 5. Винная монополия 6. Подготовка денежной реформы</p>	<p>повышение покупательской способности рубля, политика протекционизма; увеличение пошлин на продукцию машиностроения негативно сказывалось на прогрессивных дворянах, покупавших западную технику.</p>
<p>Витте</p>	<p>1. проведение жесткой налоговой политики, увеличение косвенных налогов, введение государственной монополии на производство и продажу водки 2. дальнейшее увеличение таможенных пошлин, 3. денежная реформа (цель - укрепление рубля) 4. привлечение иностранного капитала.</p>	<p>1.90-е годы стали периодом небывалого взлета русской промышленности – «золотым десятилетием». 2. Увеличение длины железных дорог составляло в среднем свыше 2.7 тыс. км.в год.</p>

5. Работа с документом на стр.232.

Документ

О железнодорожной политике (из воспоминаний С. Ю. Витте)

В царствование императора Александра III установилась твердо идея о государственном значении железных дорог, которая в значительной степени исключает возможность построек и в особенности эксплуатации железных дорог частными обществами, которые в основе своей преследуют идеи не общегосударственные, а идеи характера частных интересов.

Таким образом, можно сказать, что в царствование императора Александра III сделался полный переворот в железнодорожном деле как с точки практической, так и теоретической... Были начаты, с одной стороны, последовательный выкуп железных дорог из рук частных обществ, а с другой стороны, преимущественное сооружение железных дорог казной...

Этот взгляд на железные дороги, с одной стороны, был вполне сроден натуре императора Александра III, самодержавного государя, пекущегося преимущественно об интересах слабых и о массах, а с другой стороны, ускорению осуществления этой идеи, т. е. проведению ее в жизнь, способствовало то, что, конечно, императора Александра III не могло не шокировать такое положение вещей, что в государстве создавались как бы особые царства — железнодорожные, в которых царили маленькие железнодорожные короли вроде Полякова, Блюха, Кроненберга, Губонина и пр. и пр.

Вопросы к документу:

- 1. В чем заключались различия в железнодорожной политике Александра II и Александра III?*
- 2. Чем руководствовался Александр III, определяя новые подходы в железнодорожной политике?*

III. Домашнее задание и подведение итогов:

1. Д/з: параграф 32, отвечать на вопросы.
2. Что понравилось на уроке? Что не понравилось?