



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №4»  
Лощинина Н.Н.  
28.08.2020г

**Перспективный план работы Музея  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Цель работы Музея:** формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к памятникам истории, культуры.

**Задачи и направления:**

- создание оптимальных условий для педагогов и учащихся в использовании материалов Музея при обучении и воспитании подрастающего поколения;
- воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордость за ее прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности, формирование исследовательских навыков, научного мышления.

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
<b>1. Организационная работа</b>		
1	Создание актива музея, распределение обязанностей.	Сентябрь
2	Сбор актива (для обучения основам музееведения, для решения текущих дел, подведения итогов и т.д.)	1 раз в 2 недели.
3	Организация работы творческой группы экскурсоводов 5-8 -ых классов	Октябрь-декабрь
4	Оказание методической и информационной помощи классным руководителям по подготовке и проведению часов информирования и классных часов, связанных с деятельностью Музея	В течение года
<b>2. Поисково-собираТЕЛЬская работа</b>		
1	Пополнение коллекций предметов старинного быта, старинных русских национальных костюмов, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом.	Систематически.
2	Выставки и беседы «Из запасников музея», «Экспонаты рассказывают», «Из Книги рекордов музея (Экспонаты самые-самые...)», «Мы вместе строим наш школьный музей».	В течение года.
3	Встречи с самыми активными дарителями экспонатов.	В течение года.
4	Установление контактов с земляками с целью приобретения новых экспонатов.	Систематически.
7	Сбор материалов по истории города и области.	В течение года.
8	Подведение итогов поисковой деятельности учителей и школьников.	раз в полгода.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

1	Постоянное использование научных исследований школьников в работе Музея.	Систематически.
2	Беседы для учащихся «По следам открытий юных исследователей-музейщиков», «Хочу всё знать!», «Как писать исследовательскую работу».	В течение года.
3	Подготовка творческих работ для участия школьников (учителей) в конкурсах, конференциях и других мероприятиях	В течение года
4	Написание творческих и научно-исследовательских работ: - Народные промыслы Подмосковья - Красный угол русской избы. - Народная текстильная кукла	В течение года.
5	Отражение деятельности Музея в различных информационных источниках (в газетах, методических сборниках, Интернете).	В течение года.

### 4. Научно-экспозиционная работа.

1	Пополнение и формирование новых коллекций экспонатов.	Систематически.
2	Фиксация экспозиций в Книге учета.	Систематически.
3	Организация временных экспозиций музейных предметов, выставок материалов, посвященных знаменательным датам:	

### 5. Экскурсионно-массовая работа

1	Проведение в музее экскурсий, бесед, уроков, классных часов, связанных с историей, бытом, традиционной культурой края, родным языком.	В течение года
2	Встречи с интересными людьми.	В течение года
3	Цикл уроков для начальной школы «И люди, и вещи - наш фонд золотой» (10 часов, совместно с музеем).	В течение учебного года
4	-Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.	Систематически
5	Участие Музея в предметных и тематических днях, неделях, декадниках.	В течение года
6	Работа экскурсоводов в Музее.	В течение года
7	Разработка новых экскурсий по существующим экспозициям	В течение года

### 6. Творчество учащихся, ремесло

1	Постоянная демонстрация поделок, рисунков, изделий учащихся школы.	В течение года.
2	Выявление одарённых детей, организация выставок их достижений в «красном углу» Музея.	В течение года.
3	Постоянно действующая выставка творчества в детском углу Музея («Сделай сам!», мастерская «Народная кукла»).	В течение года.
4	Беседы «От творчества предков - к творчеству современных детей», «Жить значит творить», «Творчество и духовность».	В течение года.
5	Ведение открытой летописи Музея.	I четверть.
6	Выставка научно-исследовательских работ учащихся.	IV четверть

7. Методическая, консультативная работа.		
1	Работа с учётной документацией.	Систематически.
2	Корректировка Программы этнографического Музея, её концептуальной составляющей.	
3	Индивидуальные консультации по работе с рефератами, составлению программ и планов, проведению мероприятий, классных часов, уроков по реализации регионального компонента по предметам.	В течение года.
4	Индивидуальные и групповые экскурсии и консультации для учителей и учащихся других школ.	В течение года.
5	Сменные стенды и выставки методических материалов и литературы.	В течение года.
6	Участие в районных и областных семинарах, конференциях по краеведению.	В течение года.
7	Пополнение музейной библиотечки, папок с материалами.	В течение года.
8. Издательская деятельность		
1	Отражение деятельности Музея в различных информационных источниках (на стендах Музея, в школьной газете, в районных газетах, в методических сборниках).	Систематически.
2	Пополнение и изменение страниц сайта Музея.	Систематически.

**Примечание:** руководитель Музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.

Руководитель Музея \_\_\_\_\_



В.Н. Союзова



## Анализ работы школьного музея народного быта и декоративно-прикладного искусства за 2019-2020 учебный год

Основная *цель* деятельности музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к памятникам истории, культуры.

### **Задачи:**

- создание оптимальных условий для педагогов и учащихся в использовании материалов музея при обучении и воспитании подрастающего поколения;
- воспитание у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордость за ее прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности, формирование исследовательских навыков, научного мышления.

### **Работа в Музее велась согласно следующих принципов:**

- Постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно практических конференций, поисковой и проектной деятельности, встреч.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни Музея.
- Помощь руководителю Музея, совету Музея со стороны администрации школы, учительского коллектива, ветеранов педагогического труда, жителей города.

### **Деятельность Музея:**

#### ***Основные формы и методы деятельности:***

- экскурсии (обзорные, тематические, интерактивные, виртуальные) совместная деятельность педагогов со школьниками, жителями города по сбору музейных предметов;
- работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом;
- опрос и анкетирование местных жителей, родственников, дарителей, специалистов для определения и описания музейных предметов, их регистрации в инвентарной книге Музея.
- продолжение работы по комплектации Музея новыми материалами и экспонатами;
- подготовка экскурсоводов по тематике Музея;

В 2019-2020 учебном году работа в Музее традиционно велась по этим направлений, в соответствии с планом работы.

Вся работа Музея в 2019-2020 учебном году была направлена на обобщающую работу по паспортизации музея.

#### ***Экскурсионная работа Музея.***

За 2019 – 2020 учебный год было организованы экскурсии и беседы:

- 2-А класс – ознакомительные экскурсии. Ноябрь 2019 года.
- 3-Б класс – ознакомительные экскурсии. Февраль 2020 года.
- 5-е классы – экскурсии в рамках урока «Конструкция и декор предметов народного быта». Сентябрь 2019 года.
- 5-е классы – беседа «Древние образы в народном искусстве». Сентябрь 2019 года.
- 7 класс – беседа «Организация работы музея». Январь 2020 года.

### **Организация выставок:**

- «Елочные игрушки моей бабушки». В помещении школьной библиотеки.
- «Пасхальное яйцо» В рамках дня открытых дверей.
- «Русская народная текстильная кукла».
- «Выставка работ учащихся в рамках благотворительной акции «Подари мне ангела»

### **Фондовая работа музея.**

В течение года велась музейная документация - журнал постановки экспонатов на учет (поступлений), журнал актов приема-передачи, книга учета экспонатов временного хранения, книга учета вспомогательного фонда, книга учета посетителей, книга отзывов.

**Внедрение новых информационных технологий** нашло отражение в нескольких направлениях работы школьного музея:

- На сайте школы помещаются материалы, отражающие деятельность Музея и достижения учащихся.
- В практике музейной работы за текущий период продолжена работа по созданию различной видеопродукции с использованием ИКТ.

### **Реставрационно-оформительская деятельность:**

- оформление экспозиций, стендов и витрин, выставок;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея;
- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;

Руководитель Музея



В.Н. Союзова