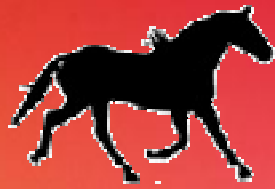


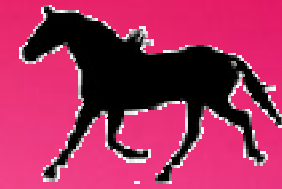
# Иппотерапия

A pair of hands is shown from the palms up, holding a glowing yellow silhouette of a family consisting of two adults and two children. The background is a bright blue sky with white clouds. The title 'Иппотерапия' is written in large, bold, black letters with a white outline across the top of the image.

Акулова Ольга Игоревна  
обучающаяся МБОУ «средняя  
общеобразовательная школа №4»



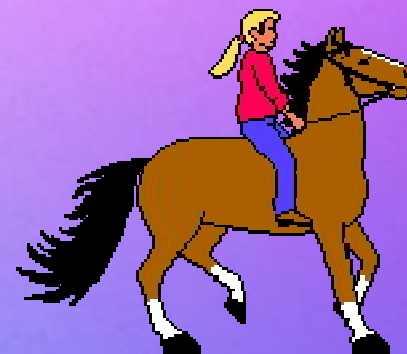
## Цель работы



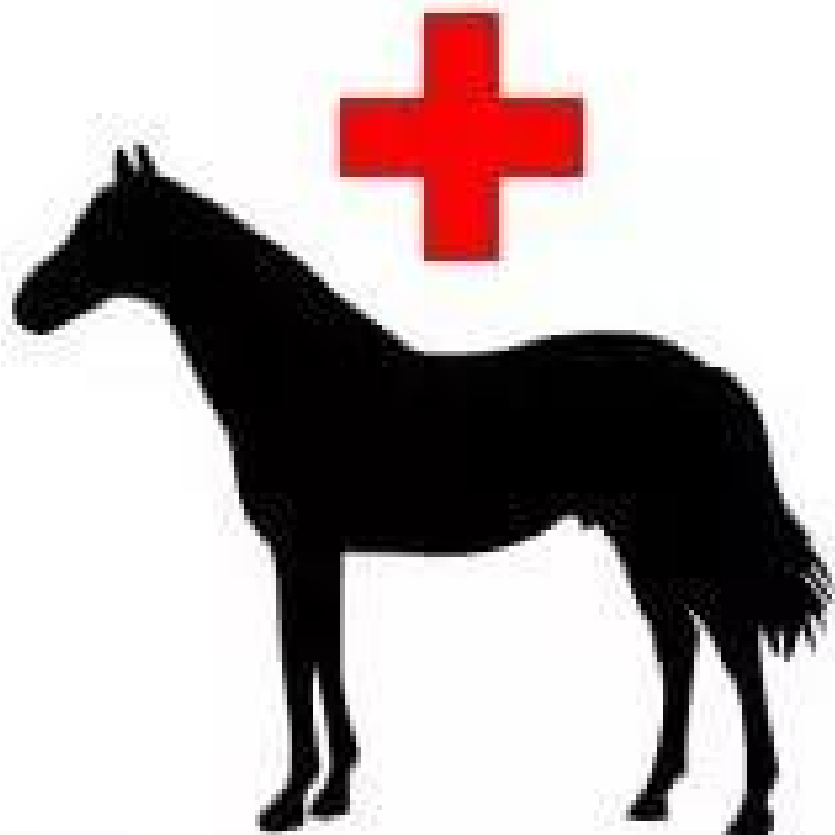
Выяснить влияние иппотерапии на здоровье и психику человека. Привлечь к проблеме обучающихся и взрослых.

# Задачи

- 1) Понять масштабы проблемы.
- 2) Изучить основы иппотерапии.
- 3) Начать работу по оказанию помощи детям нуждающимся в иппотерапии.
- 4) Изучить динамику состояния.
- 5) Разработать стратегию помощи нуждающимся детям.



**ИППОТЕРАПИЯ  
(ЛЕЧЕБНАЯ  
ВЕРХОВАЯ  
ЕЗДА)**



**В медицине**

**Лошадь  
используют в  
иппотерапии в  
качестве  
средства  
физиотерапевти  
ческого  
воздействия.**



## Образование.

*Лошадь -  
добрый,  
терпеливый  
друг и учитель*

*Для людей с проблемами в общении верховая езда — это шанс обрести веру в себя. Ум и преданность этих животных восхищают. Красота — пробуждает фантазию.*



# Спорт



*Еще один положительный момент – физическая нагрузка. Во время тренировок в организме человека начинают включаться в работу основные группы мышц. Так, двигаясь верхом, человек инстинктивно использует мышцы. Например, удерживая равновесие и сохраняя осанку, у него развиваются мышцы спины и пресса. Отметим, в зависимости от скорости движения лошади, сильнее или медленнее работают мышцы поясницы.*

# *В нашем городе есть «особые» дети.*



За последние пять лет число детей-инвалидов в России увеличилось на 10% и достигло 617 тысяч



***Я давно занимаюсь конным спортом. Но почему я решила заняться иппотерапией?***

***Я поняла, что могу помочь!***





# Вот уже два года я помогаю проводить сеансы иппотерапии



На данный момент на занятия приходят 60 детей, со следующими диагнозами:

- 1) ДЦП;
- 2) Синдром Дауна;
- 3) Задержка психического и речевого развития;
- 4) Задержка речи;
- 5) Проблемы опорно-двигательной системой;
- 6) Гиперактивность.

# Что я вижу?

Они меняются! Для детей с такими заболеваниями важно не только работать, чтобы реабилитироваться, но и получать положительные эмоции, а лошадь, лошадь - это именно то, что дает и положительные эмоции. В тоже время сидя верхом человек получает многочисленные импульсы, которые проходят вплоть до головного мозга, что и помогает в реабилитации. Головной мозг получает сигналы, что человек идет, а для ребенка с ДЦП это необходимо, лошадь своим движением повторяет человеческие шаги и именно это полезно для детишек которые не могут ходить самостоятельно. Кроме этого, дети с заболеваниями часто нервничают и им нужны положительные эмоции, а кто как не лошадь может их дать?

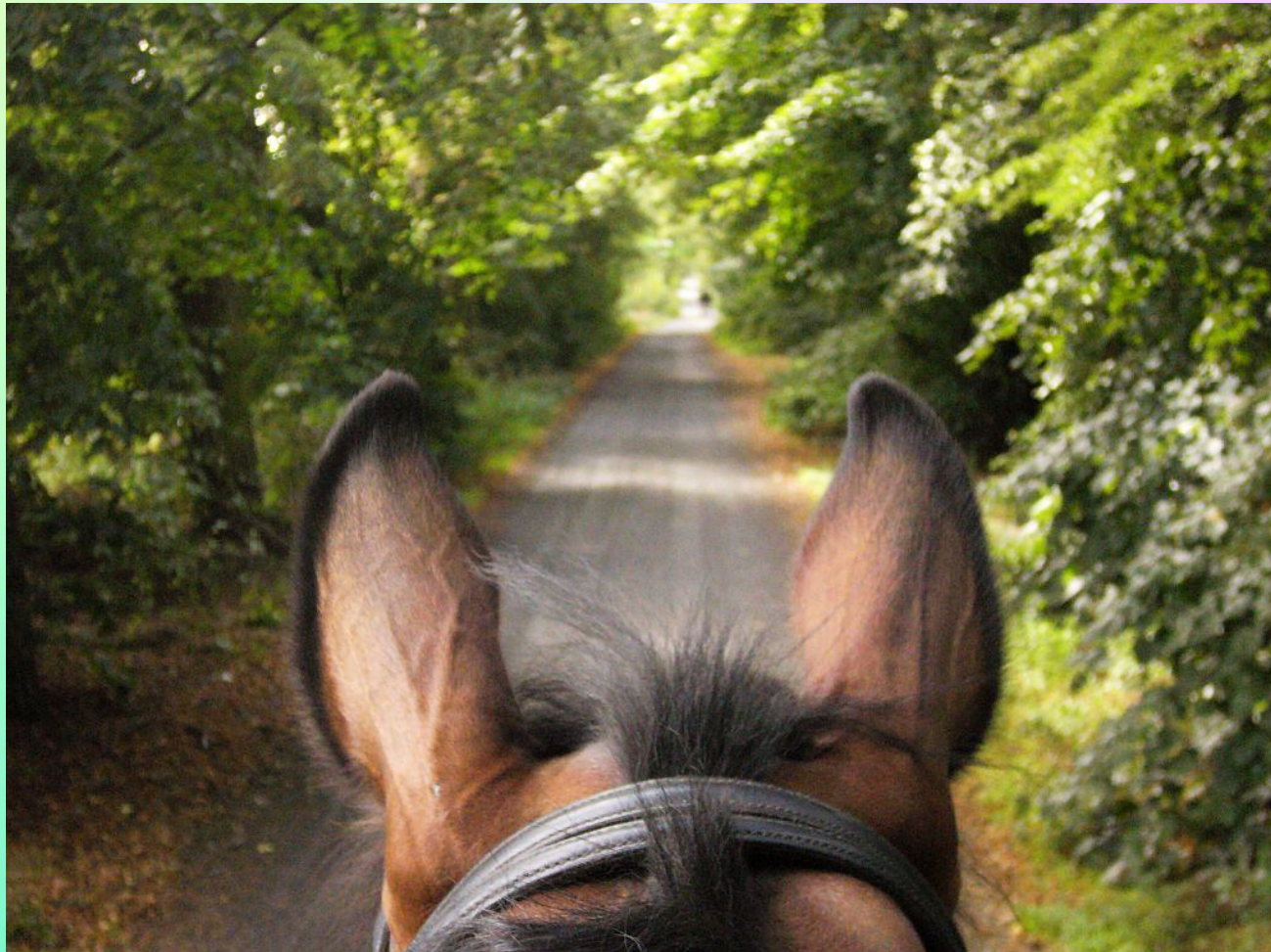




**Может, я и не могу изменить мир, но я могу совершить маленькое чудо. Зажечь солнце улыбки пасмурным днём.**



# Помочь увидеть мир с другого ракурса



**Но что делать людям которые хотят помочь? Я решила провести опрос и вот что вышло. Из ста опрошенных:**

- 1) 50% процентов опрошенных хотели бы помочь, но не знают как.
- 2) 24 % сомневаются стоит ли помогать, потому что боятся обмана и не знают как отличить мошенника от по-настоящему нуждающегося человека.
- 3) 15 % уже помогают через благотворительные организации.
- 4) 11% считают, что никому, ни в чём не могут помочь.



Тогда мне пришла идея  
создать брошюры.



**ПОМОГИ ЖИТЬ**

**Может быть, и настанет  
день, когда я скажу, что мне  
лень так рано вставать...**

## **ВИДЫ ЛЕНИ**



**Просто лень**



**Очень лень**



**Суперлень**

# Но не сегодня!



И если я чему-то  
научилась у  
лошадей, так это  
тому, что ТРУД,  
ТЕРПЕНИЕ,  
ДОБРОТА меняют  
мир.



**Спасибо за внимание**

