

 **Памятка для родителей по воспитанию детей.****ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ****ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ.**

Во все времена говорилось, что в воспитании нет рецептов. И, тем не менее, мы попытаемся вам дать некоторые заповеди, которые помогут облегчить ваш труд в воспитании ребёнка:

**Заповедь первая:**

Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.

**Заповедь вторая:**

Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу, убедите его, что ваши воспитательные цели – это и его цели.

**Заповедь третья:**

Предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.

**Заповедь четвёртая:**

Не подсказывайте готовые решения, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели.

**Заповедь пятая:**

Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребёнка за каждый удачный его шаг. Причём хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты – молодец», а обязательно «Ты – молодец, потому что...».

**Заповедь шестая:**

Если же ребёнок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок осознал услышанное.

**Заповедь седьмая:**

Оценивайте поступок, а не личность: сущность человека и отдельные его поступки не одно и то же. «Ты – плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка).

Немаловажное дополнение: ваше замечание по поводу ошибки или поступка должно быть кратким, определённым.

**Заповедь восьмая:**

Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность. Дайте понять (но не обязательно это говорить), что когда этот неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.

### **Заповедь девятая:**

Воспитание – это последовательность целей. Помогите ребёнку строить систему перспективных целей – от дальней к средней и от неё к сегодняшней.

### **Заповедь десятая:**

Вы должны быть твёрдым, но добрым. Ни абсолютная твёрдость во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания.

Всё хорошо в своё время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Тогда воспитание будет ещё и своевременным.

## **ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

1. Ваш малыш ни в чем не виноват перед Вами:

ни в том, что появился на свет,

ни в том, что создал Вам дополнительные трудности,

ни в том, что не дал ожидаемого счастья,

ни в том, что не оправдал Ваши ожидания.

И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил за Вас эти проблемы.

2. *Ваш ребенок* – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь. Вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его особенности и интересы, и, создав условия для их реализации.

3. *Ваш ребенок* далеко не всегда и совсем не обязательно будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.

4. Во многих капризах и шалостях Вашего малыша повинны Вы сами, потому что:

- вовремя не поняли его;

- пожалели свои силы и время;

- стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд или простого раздражения;

- стали требовать от него того, что он попросту не может Вам дать – в силу особенностей возраста или характера.

Короче – не желали принимать его таким, каков он есть.

5. Вы должны:

- всегда верить в лучшее, что есть в вашем малыше;
- в лучшее, что в нем еще будет;
- быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявиться;
- сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

### **Основные параметры неправильного воспитания**

#### 1. Непонимание своеобразия личностного развития детей.

Например, родители считают ребёнка упрямым, в то время как речь идёт о сохранении элементарного чувства достоинства.

#### 2. Неприятие детей.

Неприятие: индивидуальности ребёнка, его своеобразия, особенностей характера.

#### 3. Несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям и потребностям родителей возможностям и потребностям детей.

#### 4. Негибкость родителей в отношении с детьми:

- недостаточный учёт ситуации, момента; несвоевременный отклик; фиксация проблем, застревание на них; запрограммированность требований; отсутствие альтернатив в решениях; навязывание мнений.

#### 5. Неравномерность отношения родителей – недостаток заботы сменяется её избытком или наоборот.

#### 6. Непоследовательность в обращении с детьми: меняющиеся и противоречивые требования родителей.

#### 7. Несогласованность отношений между родителями – конфликт.

#### 8. Аффективность – избыток родительского раздражения, недовольства или беспокойства, тревоги и страха

#### 9. Тревожность: беспокойство и паника по любому поводу; стремление чрезмерно опекать ребенка; не отпускать ребёнка от себя; предохранение от воображаемых опасностей; стремление делать всё для ребёнка заранее; навязчивая потребность постоянно давать советы, предостерегать.

#### 10. Доминантность: безоговорочное подчинение своей точке зрения; стремление подчинить ребёнка; навязывание мнений и готовых решений; строгая дисциплина и ограничение самостоятельности; физическое наказание; постоянный контроль за действием ребёнка.

#### 11. Гиперсоциальность: повышенная принципиальность; чрезмерная требовательность; навязывание детям большого числа правил; бесконечное число порицаний и замечаний; нетерпимость к слабостям и недостаткам; отношение к детям, как взрослым.

#### 12. Недоверие к возможностям детей: настороженность и подозрительность в отношении перемен; недоверчивость к мнению ребёнка; неверие в его самостоятельность; перепроверка его действий; предостережения и угрозы.

13. Недостаточная отзывчивость – несвоевременный отклик на просьбы детей, их потребности, настроение.